

Рекомендации по развитию лексико-грамматического строя у детей 6 – 7 лет.

На примере лексической темы: "Животные
жарких стран"

1. Обогащение и закрепление словаря:

Рассматривание картинок с животными жарких стран "Назови всю семью"

Верблюдица - верблюжонок - верблюд

Слониха - слоненок - слон

Тигрица - тигренок — тигр

Львица-львенок-лев



Посмотри на рисунки животных и скажи как можно больше слов про каждое животное – какое оно.

Игра: «Скажи какой».

Зебра – полосатая, быстрая, скачущая...

Слон – огромный, ушастый, тяжелый...

Обезьяна – шустрая, цепкая, хвостатая...

Леопард – пятнистый, ловкий, хищный...

Кенгуру – прыгучее, сумчатое...

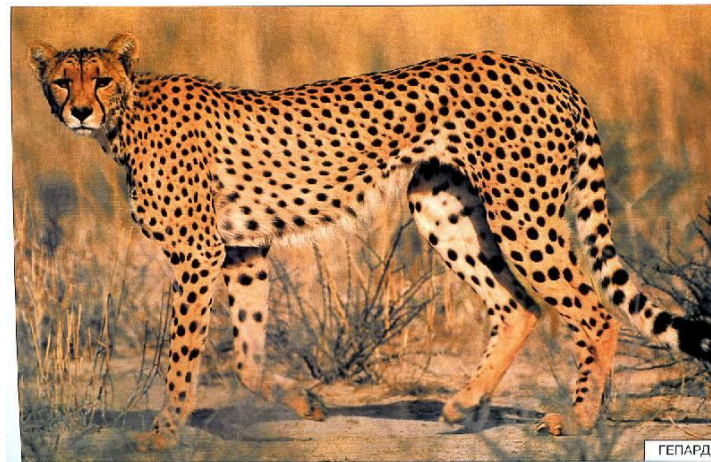
Верблюд – горбатый, выносливый...



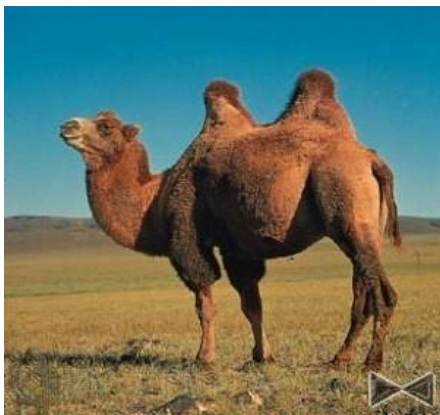
Игра: "Что умеет делать?"



скачет, убегает...



охотится, крадется, выжидает...



ходит, перевозит, ест, пьет...



прыгает, лазает...

2. Развитие грамматического строя:

Для развития умения образовывать притяжательные прилагательные:

Игра: «Чей, чья, чье?»

У слона туловище чье?

У крокодила пасть чья?

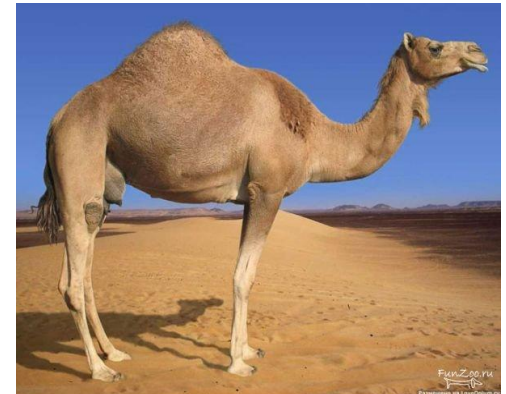
У верблюда горб чей?



слоновье



крокодилья



верблюжий

У жирафа шея чья?



жирафья

У носорога рог чей?



носорожий

У тигра полосы
на туловище чьи?



тигриные

Развитие умения образовывать сложные прилагательные.

Игра «Составь слово».

У жирафа длинная шея, значит жираф какой?
– длинношей.

У бегемота толстые ноги ...- толстоногий.

У обезьяны длинный хвост... -
длиннохвостая.

У верблюда два горба...- двугорбый.

У слона большие уши...- большеухий.

У крокодила острые зубы...- острозубый.

Согласовывание существительных с числительными.

Игра: "Сосчитай 1-2-5"

1 полосатая зебра - 2 полосатые зебры - 5
полосатых зебр

1 большой слон - 2 больших слона - 5 больших
слонов

1 свирепый лев - 2 свирепых льва - 5 свирепых
львов

1 маленький тигренок - 2 маленьких тигренка - 5
маленьких тигрят

Образование существительных во множественном числе именительного и родительного падежа.

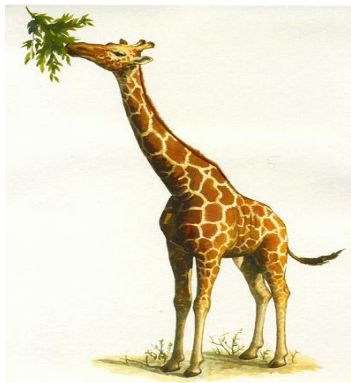
Игры: «Один – много», "Один – много кого?"



носорог

носороги

носорогов



жираф

жирафы

жирафов



Действия с маленькими игрушками животных для развитие ориентировки в пространстве и употребление предлогов в речи.

Ребенок выполняет действия с игрушками по инструкции взрослого:

Поставь слона справа от львицы. Поставь льва слева (перед, за, около, между)... Поставь слоненка так, чтобы он выглядывал из-за слона (из-под пальмы).

- Где стоит слон...? Куда ты поставил слона...? и т.д.



Согласование слов в предложении.
Развитие языкового анализа и слухового
внимания.

Игра: «Составь предложение».

Носить, прочный, черепаха, панцирь.

Полосатый, скачет, зебры.

Хобот, собирает, слон, пища.

На, дерево, обезьяны, сидит.

По, верблюды, пустыня, идет.

Кенгуренок, у, сидит, сумке, в, мамы.

После каждого составленного предложения ребенок
отвечает на вопросы:

- Сколько слов в этом предложении?
- Назови, какое слово первое.... последнее?

3. Развитие связной речи.

Составление предложений с названием животных жарких стран.

Развитие умения употреблять в речи сложносочиненные предложения.

Игра: «Сравни».

Что общего и чем отличаются одно животное от другого



Лев и тигр



Носорог и бегемот

Развитие умения использовать в речи
сложноподчиненные предложения. а так же
логического мышления и слухового внимания.

Игра: " Четвертый лишний"



лев



жираф



тюлень

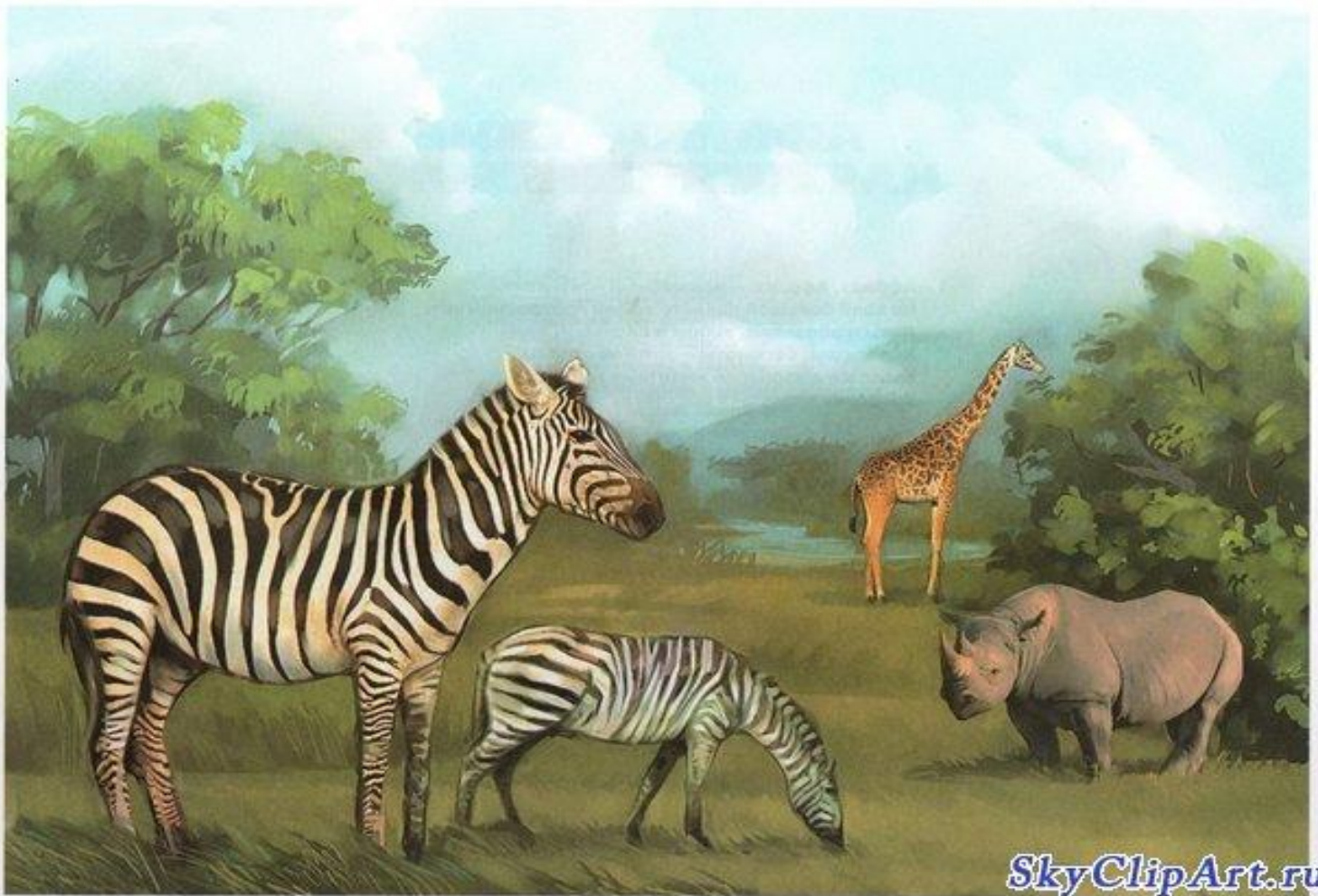


слон

Развитие связной речи на основе составления рассказа с опорой на схему.

Выбери себе одну картинку с животным и составь рассказ по схеме.

- Кто это?
- Какого он цвета?
- Какие у него есть части тела?
- Что есть только у него и ни у кого больше?
- Что он ест? Он хищный или травоядный?
- Как называется детеныш?
- Что делает животное на картинке?



SkyClipArt.ru