

Презентация по лексической теме
«Зима, зимние забавы»

учитель-логопед: Дешица Н.И.

Зима.

Белая и холодная пришла на землю зима, с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Небо покрыто серыми облаками. Часто идет снег. Он белого цвета, непрозрачный, рыхлый, сыпучий. В безветренную погоду снег падает на землю медленно, спокойно и покрывает все вокруг ровным слоем. Но стоит подуть ветру, как заметет, закружит метель, оставляя высокие сугробы около различных преград. Утонул в снегу лес. Деревья и кустарники стоят голые, только большинство хвойных деревьев по-прежнему зеленеют. На деревьях в это время года лежит снег, он надёжно защищает растения от холода. Ручьи, реки, озера зимой скованы льдом. Лед бесцветный, прозрачный, хрупкий. Трудно зимой бывает птицам и животным. Но звери холода не боятся. От лютой стужи их спасает пушистая шерсть. Но нередко бывает им голодно, поэтому их надо подкармливать. Люди развешивают кормушки, насыпают корм, раскладывают сено, морковь, капусту.



Игра 1. “Какие слова подходят к картинке?”

Цель: расширить активизировать словарь по теме, развивать логическое мышление и внимание.



Соотнеси слова и картинку.

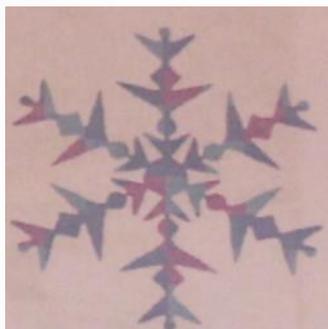
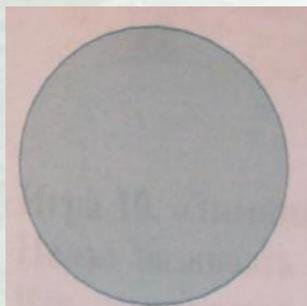
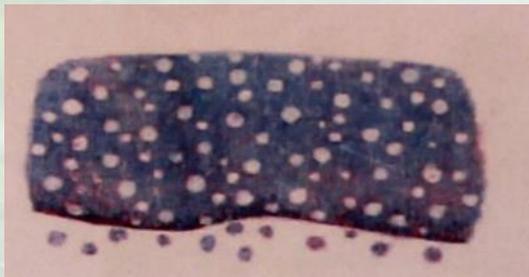
Снег	лыжная горка
Снежный ком	пляж
Босоножки	снегири

Выучи

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Игра 2. “Подбери слова родственники”

Цель: учить подбирать однокоренные слова.



Снег-снежок, снеговик, снегири,
снежинка, снежный дом, снегурочка,
снегопад.

Цель 9. “Чего не бывает зимой?”

Цель: развивать мышление, связную речь и умение составлять сложные предложения.

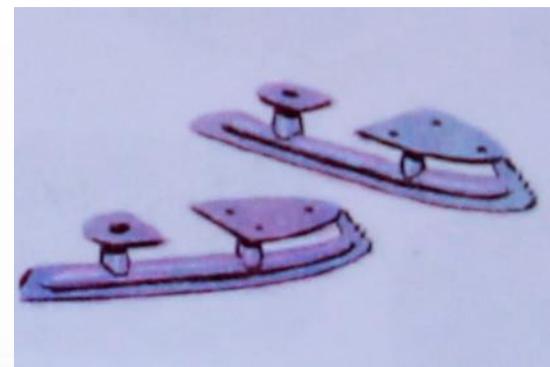
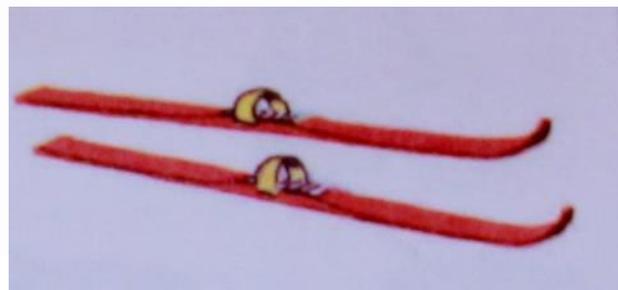
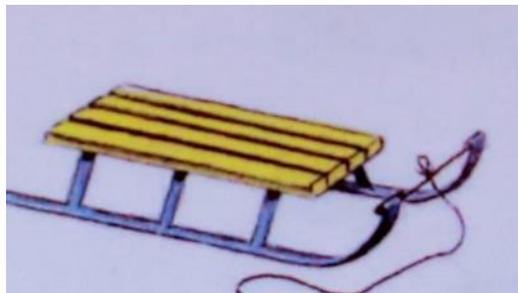
Найди лишнюю картинку и объясни почему.



Игра 4. “Зимние забавы”

Цель: развивать логическое мышление и связную речь.

Что пригодится для зимних развлечений?



Игра 5. “Где снегирь?”

Цель: закреплять правильное употребление предлогов.



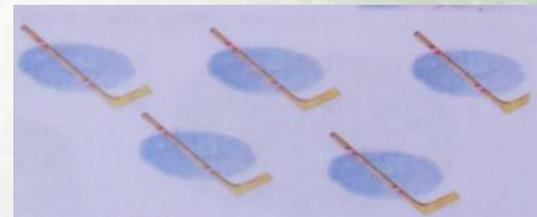
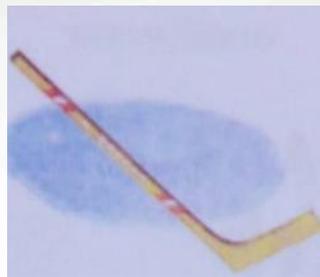
Снегирь спрятался под елью. Подлетает в елочке.
Слетел с елочки. Прыгает возле ели. Сидит на ели.



Игра 6. “Один – много”, ”1,3,5”

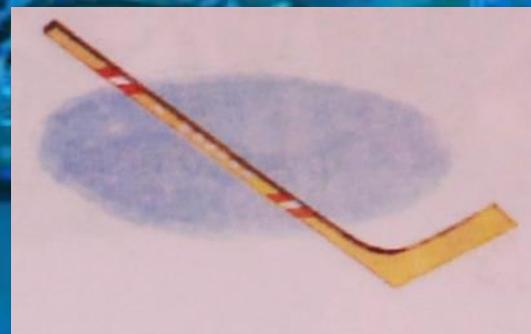
Цель: учить образовывать имена существительные во множественном числе и согласовывать числительные с существительными.

Снежинка – снежинки, много снежинок и т.д. Одна снежинка, три снежинки, пять снежинок, и т.д.



Игра 7. “Кому что нужно?”

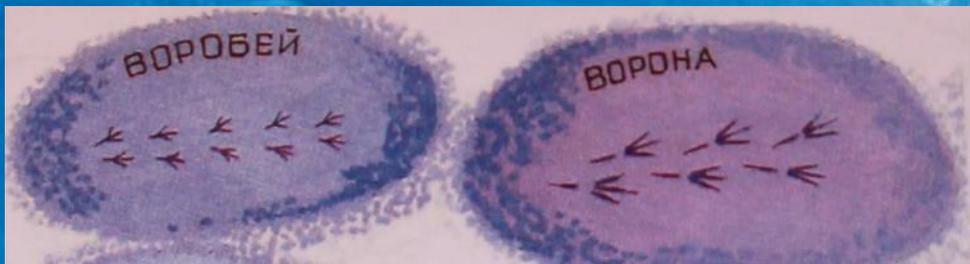
Цель: расширять словарь по теме, закреплять умение правильно употреблять имена существительные в дательном падеже.



Клюшка – хоккеисту, лыжи – лыжнику, санки – саночнику, коньки – конькобежцу.

Игра 7. “Узнай, чей след на снегу?”

Цель: расширять и активизировать словарь по теме, закреплять употребление притяжательных прилагательных.



- След лося(чей след?)
-...(лосиный)
- След кошки(чей след?)
-...(кошачий)
- След волка - ...(волчий)

Игра 8. “Что перепутал художник?”

Цель: учить замечать неточности в зимней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; учить классифицировать времена года.

