ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ И ЖАРКИХ СТРАН»

Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ И ЖАРКИХ СТРАН»

Родителям рекомендуется: показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере и в жарких странах: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, тюленя, жирафа, бегемота, зебры, слона, льва, тигра, кенгуру, леопарда, верблюда, носорога, дикобраза, обезьяны и т.д.; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно и где жарко, чем они питаются, каких из них можно увидеть в зоопарке; посетить зоопарк вместе с ребенком.

Игра «Подбери слово-признак» - упражнение в подборе прилагательных к слову животные: южные, северные, дикие, хищные, травоядные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные.

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

Игра «Составь предложение» - составление сложных предложений со значением противопоставления по двум опорным картинкам .

Тигр – это хищное животное, а жираф – травоядное животное.

Пары слов: лев – кенгуру, белый медведь – зебра, антилопа – пантера, леопард – слон, горилла – обезьяна.

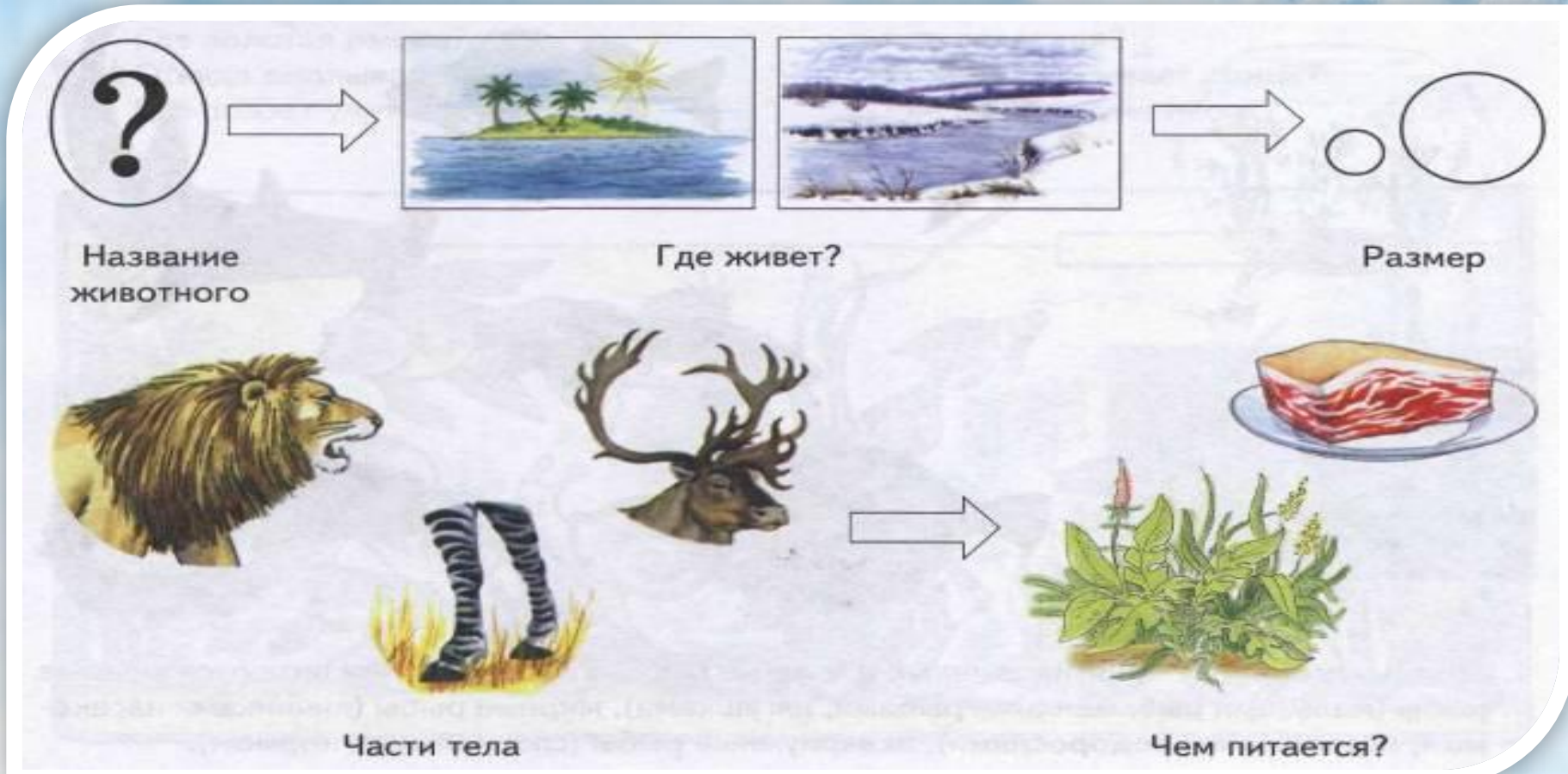
Проблемные вопросы: -

Почему так называют носорог, зоопарк, травоядный, хищный, всеядный, длинноногий, ластоногий.

- О ком говорят: «Царь зверей?»

Игра «Назови семью» - упражнение в словообразовании.
Тигр, тигрица, тигренок (тигрята).
(Слон, лев, белый медведь, олень, верблюд

Упражнение «Рассмотри и расскажи» – упражнять в составлении описательных рассказов с помощью плана-схемы. Составить рассказ о белом медведе.



Литература:
Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.
Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6 «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.