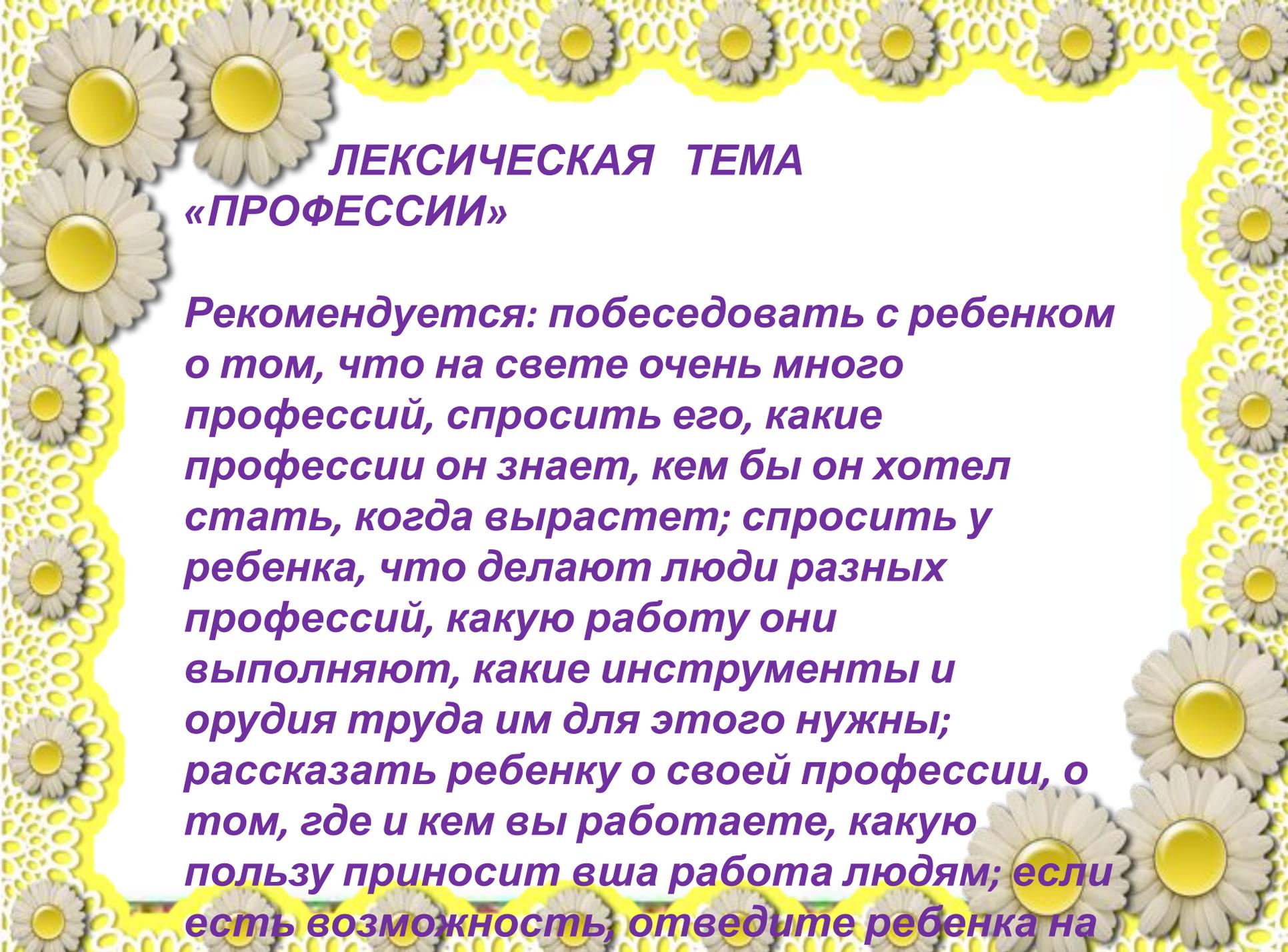


A decorative border surrounds the page, featuring a yellow scalloped edge with white lace patterns and yellow daisy flowers with white petals and yellow centers.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«ПРОФЕССИИ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22  
Скрипникова Т.В.**



## **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПРОФЕССИИ»**

**Рекомендуется: побеседовать с ребенком о том, что на свете очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет; спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны; рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на**

**Игра «Подбери слова-действия»  
Что делает врач? Врач лечит. И т.д.**

Что делает?



ВРАЧ



УЧИТЕЛЬНИЦА



ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



ШОФЕР



ПОВАР



ПРОДАВЕЦ



СТРОИТЕЛЬ



ПАРИКМАХЕР



ПОЖАРНЫЙ

## Игра «Угадай профессию»

□ **Послушать слова-действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.**

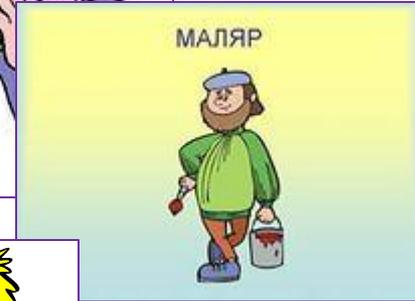
**Лечит людей (кто?) - ..., водит машины, автобусы (кто?) - ..., продает товары (кто?) - ..., строит дома (кто?) - ..., учит детей в школе (кто?) - ...**



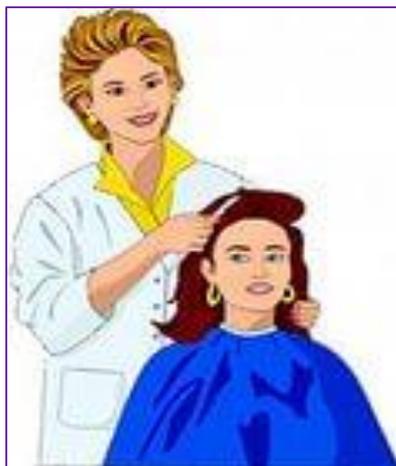
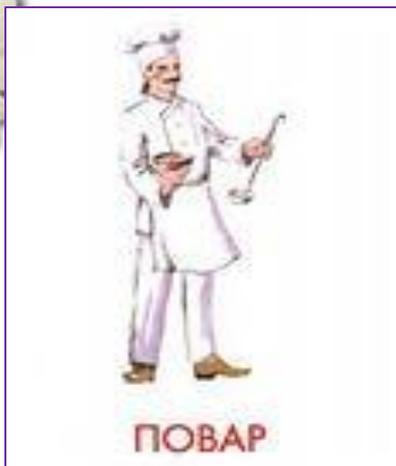
## Игра «Составь предложение»

Ответ на вопросы по образцу: Кто играет на музыкальных инструментах?  
– Музыкант играет на музыкальных инструментах.

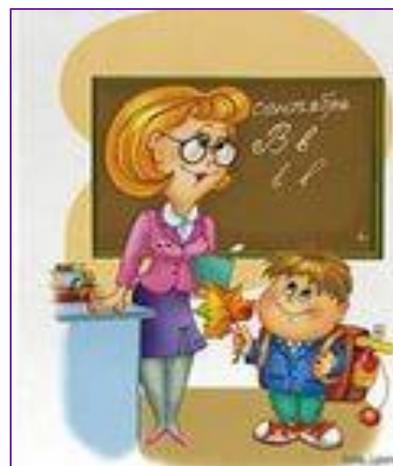
- Кто работает с фотоаппаратом?
- Кто работает кистью, валиком?
- Кто работает за компьютером?
- Кто работает за швейной машинкой?
- Кто работает метлой?



## Игра «Кто с чем работает?»



Назвать  
профессии  
людей,  
изображенных  
на картинках, а  
также  
предметы,  
которые  
понадобятся



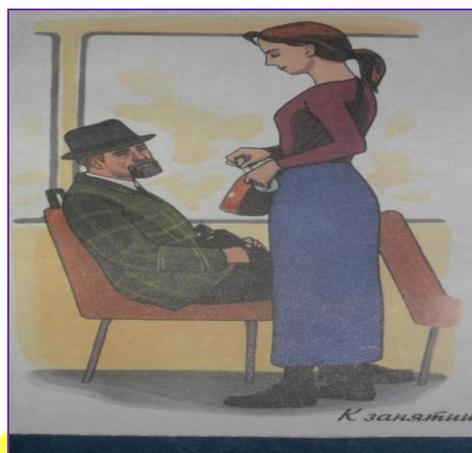
ы.

**Игра «Помоги НЕЗНАЙКЕ» - развитие  
внимания, памяти.**

**Незнайка решил стать плотником. Но он не знает,  
какие инструменты понадобятся ему для работы.  
Помоги Незнайке – назови эти предмет'**



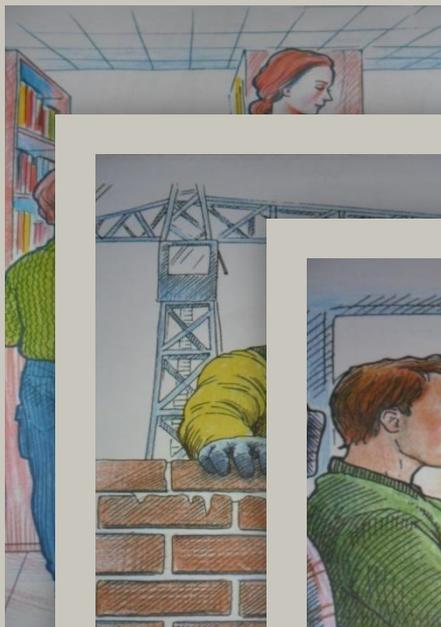
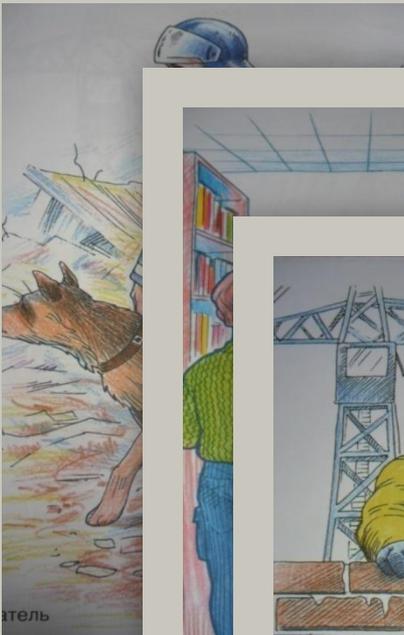
# Игра «Четвертый лишний» - развитие логического мышления.



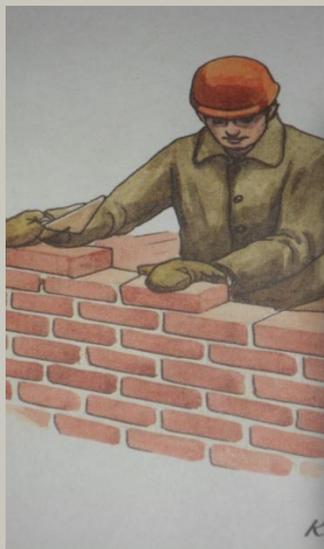
*Игра «Составь предложение»*



**Игра «Почему так называют?» - развитие логического мышления, упражнение в словообразовании. (Спасатель, библиотекарь, шофер, тракторист, доярка, камешки, пожарный, комбайнер и т.д.)**



**Игра «Назови профессии» – назвать профессии о которых говорится в стихотворении С. Баруздина «Кто построил этот дом?»**



**Литература:**

**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.**

**Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.**

**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.**