

**«Проектно – исследовательская
деятельность в начальной школе»**

**из опыта работы Скакалиной Надежды Дмитриевны
учителя начальных классов МБОУ « СОШ п.
Молодёжный Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) отмечена необходимость приведения школьного образования в соответствие с потребностями современного общества, которое характеризуется изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким Внедрением педагогических технологий.



Цель

развитие
способности ученика
самостоятельно ставить
учебные цели

проектировать пути их
реализации

контролировать и
оценивать свои достижения

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились
самостоятельно, а учитель руководил этим
самостоятельным процессом и давал для него
материал» К.Д. Ушинский



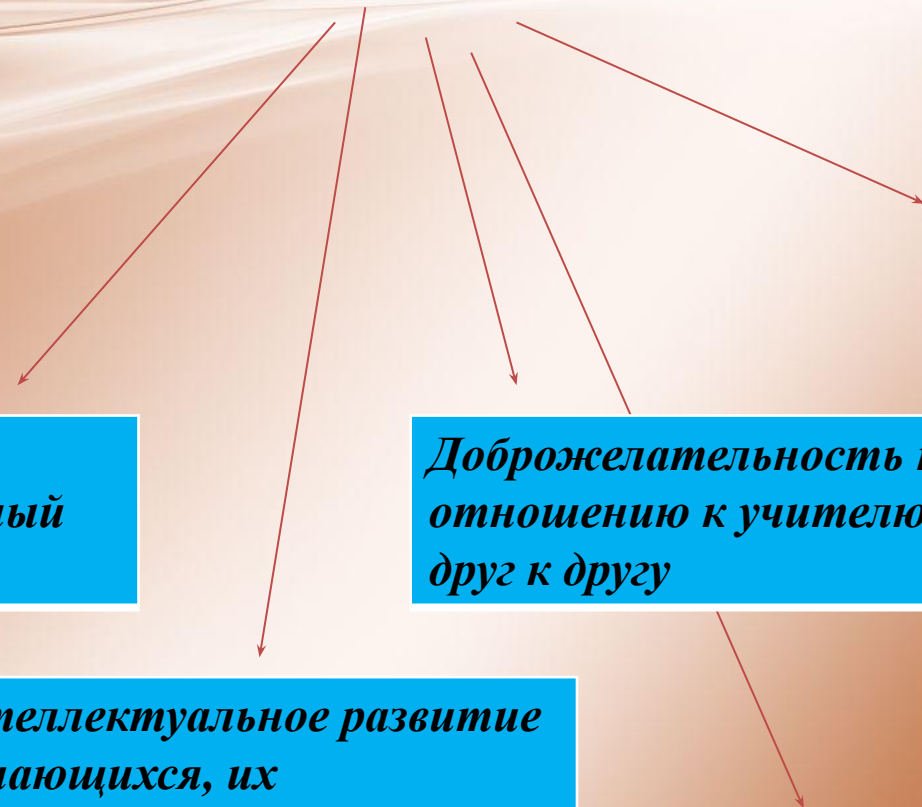
**Учиться быть
современным учителем.**



Известные педагоги и психологи:
А.Н. Леонтьев, Н.Я. Гальперин,
В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин,
К.Д. Ушинский и др.



Современное образование обеспечивает



```
graph TD; A[Современное образование обеспечивает] --> B[Личностно ориентированный подход]; A --> C[Интеллектуальное развитие обучающихся, их самостоятельность]; A --> D[Доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу]; A --> E[Чёткая ориентация на развитие творческой деятельности.]; A --> F[Внимание к индивидуальности человека, его личности.];
```

*Личностно
ориентированный
подход*

*Интеллектуальное развитие
обучающихся, их
самостоятельность*

*Доброжелательность по
отношению к учителю и
друг к другу*

*Чёткая ориентация на
развитие творческой
деятельности.*

*Внимание к
индивидуальности
человека, его
личности.*

Педагогические технологии

- 1. Технологии проблемного обучения**
- 2. ИКТ**
- 3. Проектно – исследовательская**
- 4. Игровые технологии**
- 5. Здоровьесберегающие технологии**
- 6. Развитие критического мышления**

Проектно - исследовательская деятельность

Личностные УУД	интерес к новому, стремление к приобретению новых знаний
Регулятивные УУД	умение организовать свою деятельность, способность принимать и сохранять цели, умение планировать свою работу, составлять план и последовательность действий, умение выделять трудности в работе
Познавательные УУД	развитие познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества, применение методов информационного поиска и отбора информации
Коммуникативные УУД	постановка и формулирование проблемы, сотрудничество в поиске и сборе информации, умение аргументировать свое предложение, владение монологической и диалогической формами речи, публичная презентация и защита проектов

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, устной и письменной речи.]; A --> C[Формирование наблюдательности и внимания, умений работать с художественными и научными текстами.]; A --> D[Умение обобщать и систематизировать информацию, коммуникативные умения.];
```

Развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, устной и письменной речи.

Формирование наблюдательности и внимания, умений работать с художественными и научными текстами.

Умение обобщать и систематизировать информацию, коммуникативные умения.

Методы и приёмы :

```
graph TD; A[Методы и приёмы :] --> B[изучение теоретических источников]; A --> C[наблюдение]; A --> D[поисковый эксперимент, описательный]; A --> E[анкетирование]; A --> F[интервьюирование];
```

**изучение теоретических
источников**

наблюдение

**поисковый эксперимент,
описательный**

анкетирование

интервьюирование

**Формы реализации :реферат, публикация.
Защита работы: конференция, презентация,
доклад.**



Тема исследовательской работы: «Почему выпал коричневый снег?»

Цель исследования: выяснить причины выпадения осадков такого цвета, степень вреда окрашенного снега для людей, растений.

Объект исследования: осадки, выпавшие в виде снега на территории п. Молодёжный.



Помоги себе сам



Цель исследования: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

Гипотеза: способна ли зубная паста оказать влияние на прочность зубов?



Тема исследования: «Как сохранить зубы здоровыми»

Гипотеза: если соблюдать правила гигиены и питания, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми, а значит и сохранить своё здоровье.

Задачи проектного метода



```
graph TD; A[Задачи проектного метода] --> B[Развитие познавательных способностей]; A --> C[Развитие творческого воображения.]; A --> D[Развитие критического мышления.]; A --> E[Развитие коммуникативных навыков.];
```

**Развитие познавательных
способностей**

**Развитие творческого
воображения.**

**Развитие критического
мышления.**

Развитие коммуникативных навыков.

Тема «Моя родословная»



Семья Изюмниковых



Семья Алишаниных



Семья Першиных





Педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности

**Ставит ученика в позицию активного участника.
Даёт возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы.**

Открывает возможности формирования жизненного опыта

**Стимулирует творчество и самостоятельность,
потребность в самореализации, самовыражении.**

**Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы
в окружающий мир.**

**Реализует принцип сотрудничества учащихся и
взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.**

**Ведёт учащихся по ступенькам роста личности от
проекта к проекту.**

**Формирует информационный инструментарий.
Учит работать в команде.**





Спасибо за внимание.

