МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОСМОС»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

на тему:

«Практическое развитие речи через игры в воде и в «сухом бассейне»

Учитель – логопед:
Житкова Л. А.

г. Балашов, 2018

* **У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учёными доказано, что «формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности». Для развития речи, сенсорного развития огромное значение имеет применение «сухих бассейнов» и пальчиковых игр в воде.**

* **Для создания «сухого бассейна» небольшую глубокую ёмкость (диаметром 25 см , высотой 12 – 15 см) заполняем промытым и высушенным горохом или фа солью на восемь см . Дети погружают руки как можно глубже в наполнитель, и массируются взрослым , пальцы становятся более чувствительными, а их движения – координированными. Самомассаж кистей и пальцев рук в « сухом бассейне» способствует : нормализации мы шечного тонуса, стимуляции тактильных ощущений, увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук, формированию произвольных, координированных движений пальцев рук. Самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом.**

* *Пальчиковые бассейны* представляют собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой (больше всего подходит гречневая, рисовая, пшенная), песком, солью. Используя пальчиковый бассейн, следует помнить, что:

1. От размера частиц наполнителя зависит площадь воздействия на нервные окончания на пальцах рук дошкольника, а также интенсивность такого воздействия, поэтому выбор наполнителя не должен быть случайным. Пальчиковые бассейны заполняются вначале более крупными предметами, а затем более мелкими.
2. Высота бортика резервуара должна быть не менее 12-15см, чтобы ребенок мог погрузить в бассейн не только фаланги пальцев, но и ладони.
3. Наполнители пальчикового бассейна должны отвечать гигиениче ским требованиям и регулярно дезинфицироваться.
4. Игры в пальчиковом бассейне следует проводить ежедневно по 3-5 мин.
5. Пальцы левой и правой рук следует нагружать равномерно.

* **Тесто**
  Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.
  Месим, месим тесто,
  Будет в печи место.
  Будут – будут из печи
  Булочки и калачи.

* **Повар**
  Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против неё.
  Варим, варим, варим щи! Щи у Вовы хороши!

* **Стираем платочки**
Выполнять движения широкой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперёд – назад, пальцы разведены.
Мама и дочка стирают платочки.
Вот так, вот так!
Постирали и отжали.
Ох, немножечко устали.

* **Фасоль**

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер – сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.

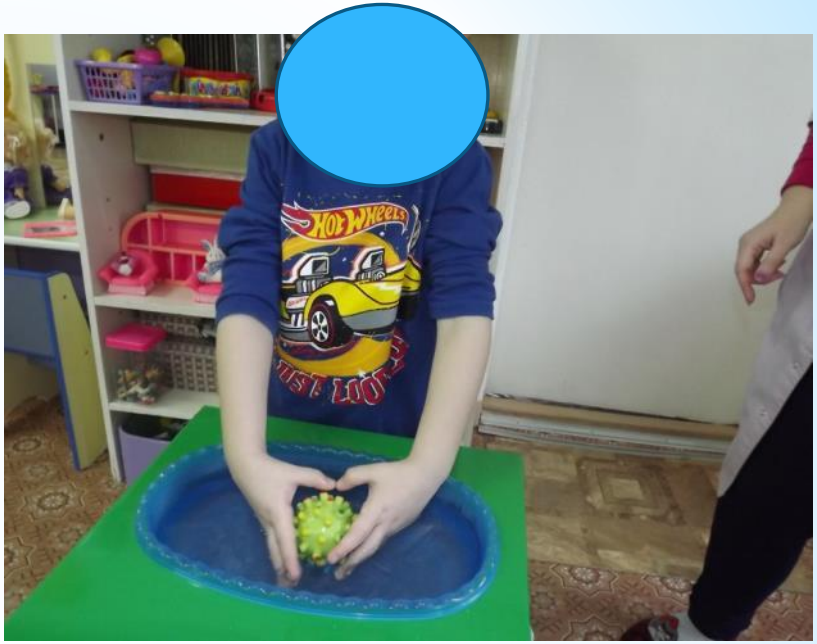
В миске не соль, совсем не соль,
А разноцветная фасоль.
На дне – игрушки для детей,
Мы их достанем без затей.

* ***Рисование*** **на манной крупе несложных геометрических фигур, букв веду щей рукой, затем другой рукой и обеими руками вместе; поочередное рисование каждым пальцем одной, затем другой руки.**

* **Игры с водой помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений.**
Игры с водой надо проводить в тёплом помещении, со здоровым ребёнком не более 7-10 минут, после игры насухо вытереть полотенцем и предложить другие игры (пальчиковые, нанизывание и др.). Для обогащения словаря ребёнка сопровождать эти игры песенками, потешками, игрушками, ознакомлением со свойствами предметов.

* **Игра «Водичка» (хлопают руками по воде, таз с тёплой водой)**
  Хлюп-хлюп ручками,
  Тут водичка булькает,
  Тут водичка пенится.
  Расскажите детям о свойствах воды: какая она, что делает. Выучите по тешку «Водичка-водичка».

* **Игра «Киска» (2-3 раза мягкой губкой проводить по наружной поверх ности от кончиков пальцев до лучевого сустава , затем ребёнок проводит сам)**
  Как у нашего кота шубка очень хороша,
  Чёрная, блестящая, пушистая, лохматая.
  «Мяу-у-у»
  Ходит Васька серенький, хвост пушистый беленький.
  Сядет – умывается, лапкой утирается. «Мур-Мур-Мур!»



* **Игра «Праздник ёлки» (расправление пальцев рук, прокатывание грецкого ореха (массажного шарика) по ладошке или шестигранного карандаша)**
  Скоро, скоро Новый год,
  Ёлка в гости к нам придёт.
  Ёлочку украсим, встанем в хоровод,
  Весело, весело встретим Новый год!

* **Игра «Осень» (расслабление кисти руки, потряхивание кистями рук вниз или вверх)**
  Дождик, дождик подожди,
  Надоели нам дожди!
  Ты по крышам зачастил,
  Ребятишек разбудил.

* **Игра «Ноги ходят по дороге.» (разминание бугорков пальцев 4 пальцами другой руки или ворсом зубной щётки)**
  Большие ноги шли по дороге: топ-топ!
  Маленькие ножки бежали по дорожке:
  Топ-топ-топ-топ!

* **Игра «Дождь»**
И. П. – пальцы разведены в стороны. Выполняем легкое постукивание пальцами по поверхности воды.
Дождь полил, как из ведра,
Будет лить он до утра.

* **Игра «Волны»**
  И. П. – ладони поставлены на поверхности воды на ребро, пальцами друг к другу. Пальцы выпрямлены. Выполняем напряженные движения ладонями от себя и к себе так, чтобы образовались волны.
  Волны по морю гуляют
  И кораблик подгоняют.

* **Любую потешку можно обыграть с пальчиками: в воде, в сухом бассейне, сделать массаж, пальчиковую гимнастику («Сорока-сорока», «Ладушки» и др.). Во время игр обогащать словарь и развивать речь детей. Показывать картинки, игрушки, задавать вопросы: кто, что, какие, что делают, как кричат, для чего нужны. Детей постарше учить запоминать короткие стихи, говорить не сокращая слова, не заменяя их на звукоподражания.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!