

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В РАМКАХ ОБМЕНА ОПЫТОМ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Подготовила учитель начальных классов МБОУНОШ №5
Тюрина Оксана Викторовна 2014 г.

Тема урока

Проверка орфограмм слабых позиций в корне слова по сильной позиции



План урока

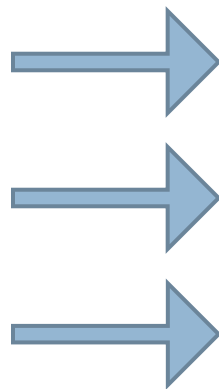
- ❑ **Поставить цели на урок**
- ❑ **Выполнить задания**
- ❑ **Подвести итог урока**



Цель урока

- Систематизировать полученные знания при работе с родственными словами
- Закрепить и отработать последовательность действий при проверке орфограмм слабых позиций в корне слова по сильной позиции
- Контроль и взаимоконтроль за овладением способами проверки орфограмм слабых позиций в корне слова по сильной позиции
- Учиться работать в группах и действовать в позиции «учителя» и «ученика»

Гриб



Алгоритм работы по подбору родственных слов к данному слову

- ❑ **Определить лексическое значение данного слова**
 - ❑ **При возникновении трудностей в определении лексического значения слова воспользоваться толковым словарём**
 - ❑ **Подобрать родственные слова**
 - ❑ **Выделить общую часть - корень**
- 



Гриб



гр_бочки



гр_бной



гр_бник

Гриб_



гри_бочки



гри_бной



гри_бник

Алгоритм проверки орфограмм слабых позиций в корне слова по сильной позиции

- ❑ **Определить что слово называет**
- ❑ **Выделить окончание и основу**
- ❑ **Подчеркнуть орфограммы слабых позиций**
- ❑ **Определить лексическое значение слова**
- ❑ **Подобрать родственные слова**
- ❑ **Выделить общую часть – корень**
- ❑ **Проверить орфограмму слабой позиции в корне слова по сильной позиции**

На л(и)сной п(а)лян(и) з(и)л(и)неет тр(а)ва. Маша
в тр(а)ве ищет гр(и)бы. Из них мама будет в(а)
рить вкусный гр(и)бной суп.
Маша – настоящий гр(и)бник!





гору́
приго́року

Толковый словарь С.И. Ожегова



Лексическое значение слова



ская пляска, а также музыка в ритме этой пляски. *Плясать гопака.*
ГОПКОМПА́НИЯ, -и, ж. (разг. неодобр.). Разухабистая, бесшабашная компания.

ГОР... Первая часть сложных слов со знач. городской, напр. *горсовет*, *горисполком*.

ГОРА́, -ы, вин. го́ру, мн. го́ры, гор, -ам, ж. 1. Значительная возвышенность, поднимающаяся над окружающей местностью. *Взбираться на гору и на го́ру. За гору или за го́ру спустить-*

141

сов., же, П. сов. шь-же, ды-ся; ви-на-ál, по, до-ль-ль. л.

ПРИГОРЕ́ТЬ, 1 и 2 л. не употр., -рит; сов. 1. Прикипев, начать пахнуть дымом, гарью (о жидкой пище, каше). *Молоко пригорело.* 2. Обгорев снизу, пристать к тому, на чем жарится, пещется (о жареном, печеном). *Пирог пригорел.* || несов. **пригора́ть**, -áет.

ПРИГОРОД, -а, м. Поселок, населенный пункт, примыкающий к большому городу. *Жить в пригороде.* || прил. **пригородный**, -ая, -ое.

ПРИГОРОДНЫЙ, -ая, -ое. 1. см. пригород. 2. Находящийся, расположенный в пригороде, в окрестностях города. *П. совхоз. П. зона. П. лесопарк.* 3. О транспорте: не дальний, обслуживающий близкие к городу районы. *П. поезд.*

ПРИГО́РОК, -рка, м. Небольшой холм, бугор. *Взбежать на п.*



Зимние олимпийские игры 2014 г.





Пригласил **Водитель** родственников на день рождения. Водяной с дочкой Водицей подарили ему морские водоросли. Подводник принёс водолазный костюм. Веселятся гости, поздравляют Водителя. Он им свои водительские права показывал, а ещё рассказывал, как любит водить машину. И я там был, но кто родственники, так и не уяснил.

А ты?

Рефлексия

	+	-	+/-
• Я знаю, что такое родственные слова			
• Я умею подбирать родственные слова, пользуясь алгоритмом			
• Я умею выделять в словах общую часть - корень			
• Я знаю алгоритм проверки орфограмм слабых позиций в корне слова			
• Я умею проверять орфограммы слабых позиций в корне слова			
• Я умею видеть в заданиях «ловушки»			
• Я умею работать в группе			
• Я умею оценивать ответы одноклассников			
• Я доволен своей работой на уроке			

Спасибо за работу

