

**МДОУ ИРМО «Марковский детский сад
комбинированного вида»**

Образовательная Программа

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования
2013г.**



Структура образовательной Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Целевой раздел - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



Программа МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» разработана на основе:

- ❑ «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ❑ и парциальных программ:
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко;
 - «Цветные ладошки» А.И. Лыкова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева
 - «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова
 - «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова;
 - «Ладушки» И. Коплунова.
 - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти»
 - учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия» под редакцией М.И. Родиной, А.И. Бурениной.
 - Т.Доронова «Гендерное воспитание»
 - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.

В ДОУ имеется группа компенсирующей направленности, которая работает по двум образовательным Программам:

- **по Программе ДОУ**
- **по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной**

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе предполагает координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя и психолога.

Приоритетным направлением в ДООУ является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДООУ реализуется в:

- ❑ **организованной образовательной деятельности**
- ❑ **в режимных моментах через виды деятельности:**



музыкально-художественную,
театрализованную,
продуктивную,
познавательно-исследовательскую,
трудovou,
игровую

- ❑ **через кружковую работу**

Цель образовательной Программы :

Обеспечение воспитанникам физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).



Программа направлена на решение задач:

- **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства**
- **создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- **объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- **использование потенциала социума с целью обогащения образовательного процесса;**
- **обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
- **формирования опыта практической, познавательной, творческой деятельности;**
- **обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.**

- **Особенности развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (в каждой возрастной группе)**
- **Особенности развития детей, воспитывающихся в логопедической группе**
- **Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ**



Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения коррекционной Программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ по вариативному направлению - художественно-эстетическому развитию.



Содержательный раздел

- ❑ **Комплексно-тематическое планирование**
- ❑ **Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям**
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.



В каждой образовательной области прописаны:

- ❑ **основные задачи психолого-педагогической работы;**
- ❑ **формы организации образовательной деятельности:**
 - в режимных моментах,
 - в совместной деятельности педагога и детей,
 - в самостоятельной деятельности детей,
 - во взаимодействии с семьями.

Социально-коммуникативное развитие

- Коммуникация
- Безопасность
- Труд
- Социализация



Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Речевое развитие

чтение художественной литературы



развитие речи

Физическое развитие

Здоровье



Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

□ Музыка

□ Художественное творчество

- особенности содержания продуктивной деятельности
- кружковая работа
- взаимодействие с семьями в рамках художественно-эстетического развития

□ Перспективный план взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием

- Организация коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи III уровня (в логопедической группе)**
- Преемственность дошкольного и начального общего образования. План совместной работы школы и детского сада.**

Организационный раздел

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дошкольных групп:

- Методическая литература, наглядно-дидактические пособия
- Парциальные программы

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ логопедической группы



ПРИЛОЖЕНИЕ

- **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Мастерская чудес из бумаги»**
- **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «Волшебное тесто»**
- **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ художественную студию «Волшебный фантик»**
- **ПРОГРАММА кружка с элементами театральной культуры «Чебурашка»**



Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

