

The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both dressed in school uniforms. The boy has blonde hair and is wearing a blue shirt, an orange vest with a red and blue diamond pattern, and brown pants. He is holding a large green pencil. The girl has red hair and is wearing a white shirt, a red vest, and a red skirt. She is holding a large blue pencil. The background is a green field with white daisies, butterflies, a yellow triangle, and a brown owl. Two large white cylinders containing pencils are positioned at the top. At the bottom, there is a collection of school supplies including a red backpack, a paint palette, a stack of books, a pencil holder, a laptop, and various pencils and pens.

**ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ
ЛОГОПУНКТА ДОУ**

Учитель-логопед: И.А.Храмченко

Нормативно-правовое обеспечение

- *Закон РФ “Об образовании”;*
- *Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.01.12г. №22946);*
- *Информационное письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 15.05.2013г. № 47-6839/13-14 «Примерное положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 –10 от 22.07.2010г. №91 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях”.*
- *Положение о логопедическом пункте МБДОУ.*



ЗАДАЧИ ЛОГОПУНКТА ДОУ:

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников дошкольного образовательного учреждения);*
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников дошкольного образовательного учреждения;*
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.*





организационное

**взаимосвязь с
другими
участниками
коррекционного
процесса**

диагностическое



**научно-
методическое**

коррекционное

профилактическое

Участники коррекционно-образовательного процесса



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПУНКТА

Комплектование Логопункта осуществляет дошкольное образовательное учреждение, на базе которого он функционирует.

Основанием для зачисления ребёнка на Логопункт является выписка из заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявление родителя (законного представителя).

Очередность для зачисления детей на Логопункт формируется с учетом возраста ребенка (приоритет имеют дети старшего дошкольного возраста).

Число детей на Логопункте определяется учредителем, посредством утвержденного муниципального задания





Организация коррекционно-развивающего процесса на Логопункте.

Содержание коррекционно-развивающего процесса определяется индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка, согласованными с родителями (законными представителями) и включающими коррекцию и развитие всех компонентов речевой системы, разработанными учителем-логопедом совместно с педагогами возрастной группы.

Основные формы работы с детьми: индивидуальная и индивидуально-подгрупповая. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста детей, речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса.

Индивидуальная или индивидуально-подгрупповая деятельность с каждым ребенком проводятся не менее 3 раз в неделю. Сроки коррекционной работы могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1-1,5 лет.

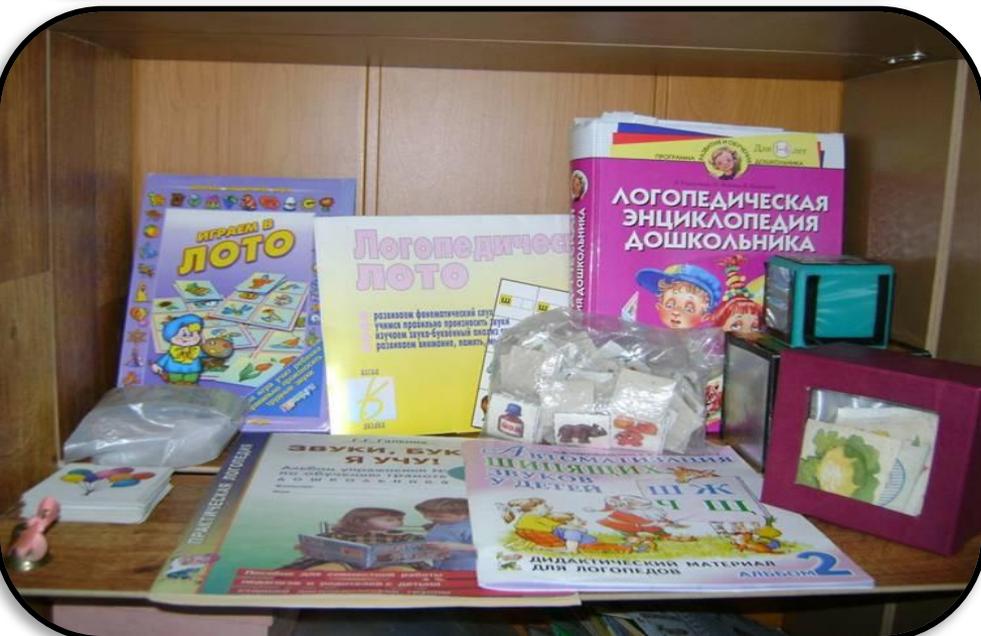
Документация логопункта ДОУ

- журнал первичного обследования (скрининг-диагностика);
- списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
- список детей, зачисленных на Логопункт;
- копии приказов о зачислении и отчислении детей;
- списки детей по подгруппам;
- журнал посещаемости Логопункта;
- журнал индивидуального консультирования;
- речевые карты;
- индивидуальные образовательные маршруты детей;
- индивидуальные тетради детей;
- план работы на год;
- календарный план;
- отчет за год;
- примерные планы-конспекты индивидуального и индивидуально-подгруппового взаимодействия с детьми.





ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

учитель-
ЛОГОПЕД

ПСИХОЛОГ

ПЕДАГОГ

ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ

ШКОЛА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

РАБОТА ПО ЗАДАНИЮ ЛОГОПЕДА

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
МАССАЖ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА

ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА

РЕЛАКСАЦИЯ

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ –ЛОГОПЕДА



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА





РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА ДОУ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



