

**«НРК – значимая часть комплексного подхода
в реализации ООП ДО»**

**старший воспитатель
Кокорина Светлана Александровна**



«Если ребенок знает историю своего города, интересуется окружающей его природой, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия»



Проект примерной парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста



«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД КАНСК»



Цель программы:

формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими особенностями города Канска и Канского района



Задачи программы:



1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, символике (герб, флаг, гимн), событиям прошлого и настоящего
2. Развивать стремление к познанию культуры, традиций, истории города Канска, природных особенностей Канского района
3. Расширять представления детей о том, что делает город Канск красивым, развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее
4. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу
6. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях
7. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего региона и толерантное отношение к представителям других национальностей

Принципы построения Программы



1. Принцип культуросообразности
2. Принцип развития
3. Принцип самоценности дошкольного детства, его полноценное проживание
4. Принцип деятельности
5. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых
6. Принцип поддержки инициативы детей в разных видах деятельности
7. Принцип полноты содержания образования
8. Принцип интеграции содержания образования
9. Принцип сотрудничества с семьей и социальными партнерами

Содержание образовательной деятельности



- **Я и моя семья**
- **Родной город: достопримечательности и окрестности**
- **Природа города Канска и Канского района**
- **История города: события и люди**
- **Особенности жизни горожан: профессии, традиции, забавы**
- **Культура, искусство, спорт**

Планируемые результаты освоения Программы

Ребенок старшей группы:

- проявляет эмоционально-положительное отношение к малой родине;
- хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении;
- проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуется, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины;
- проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

Ребенок подготовительной группы:

- проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу;
- ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города;
- проявляет любознательность по отношению к истории родного города, знает наиболее важные исторические события;
- рассказывает о достопримечательностях и зданиях города, об их назначении;
- имеет представление о профессиях горожан и жителей Канского района, значимости их труда;
- узнает и называет основные растения и животных Канского района;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- проявляет инициативу в социально значимых делах;
- стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города и представителям других национальностей;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности.

Особенности организации образовательной деятельности по программе

- **совместная образовательная деятельность**, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- **самостоятельная деятельность детей** (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций и др.);
- **процесс взаимодействия с родителями и социальными партнерами** (участие в проектной деятельности, составление маршрутов экскурсий и прогулок; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков; участие с родителями и социальными партнерами в социально-значимых событиях и пр.).

Особенности планирования образовательной деятельности

Пример:

Тема недели:
Театральная неделя»

Задача из программы «Мой любимый город Канск»:

- продолжать знакомить с музеями, библиотеками и другими культурными объектами города Канска

Организация развивающей предметно-пространственной среды



- **Макро- и микросреда ДОО**
 - **Создание новых центров детской активности**
 - **Мини-музей «Родной город»**
 - **Центр коллекционирования «Сундучок»**
 - **Туристско-краеведческий центр «Клуб путешественников»**
 - **Центр радио и телевидения «Юный журналист»**
 - **Пополнение существующих центров**

- **Блок «Красота спасет мир»**
(создание и обновление РППС);
- **Блок «Думай глобально, действуй локально!»**
(методическая работа с педагогами);
- **Блок «Образовательная деятельность с детьми»**
(интеграция регионального компонента в образовательную деятельность);
- **Блок «Объять необъятное»**
(организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социальными партнерами)

Блок «Красота спасет мир»



Блок «Думай глобально, действуй локально!»



Блок «Образовательная деятельность с детьми»



- экскурсии
- праздники, соревнования, акции (детского сада, городские)
- создание макетов
- игры-фантазии, игры-экспериментирования, игры-путешествия, игры в «город-мечту»
- исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- продуктивная деятельность
- коллекционирование
- ООД

Блок «Объять необъятное»



Спасибо за внимание!

