« Опыт работы ДОУ в статусе бюджетного учреждения »

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №54
Скрябина Ирина Борисовна

Основные задачи преобразований

создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности

повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов

привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательных учреждений

формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителем образовательных услуг

усиление ответственности за конечные результаты деятельности учреждения, повышение результативности и прозрачности финансирования сферы образования

повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения на начало 2011 года

Опытные специалисты и воспитатели

77 % педагогического состава имеют квалификационную категорию

высшее образование у 50% педагогов

стаж работы более 10 лет имеют 52 % педагогов

Высокий социальный рейтинг учреждения

Приоритетные направления деятельности

Эффективное развивающее обучение и воспитание дошкольников

- реализация образовательной программы «Развитие» центра им. Л.А. Венгера, вариативных программ и образовательных технологий, направлено на развитие познавательных способностей и творчества детей;
- показатель качественного усвоения программы - 97%;
- охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 40%;
- более 80% выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе.

Информатизация образовательного процесса

- разработана Программа информатизации ДОУ на 2009 – 2013 годы;
- ДОУ оснащено современным цифровым оборудованием;
- более 50 % педагогов прошли обучение на курсах ИКТ;
- педагоги разрабатывают и внедряют в образовательный процесс учебно-методические комплексы с использованием цифрового оборудования;
- организована работа кружков «Мультимедийная лаборатория», «Развивайка», «Лего-конструирование», «Мультстудия»;
- воспитанники проходят обучение на дистанционных курсах «Перволого»;
- педагоги и воспитанники детского сада являются победителями муниципальных и зональных конкурсов;
- внедряется робототехника.

Перспективы развития

Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

- повышение материального благополучия педагогов
- улучшение качества оказания услуг
- увеличение внебюджетной части

Переход с бюджетной сметы на субсидии по муниципальному заданию

- самостоятельное распределение субсидии
- возможность направлять сэкономленные средства на нужды учреждения
- оперативность расчетов с поставщиками
- направление средств на улучшение материальной базы учреждения
- остаток средств по внебюджету остается в учреждении

Возрастание ответственности руководителя и главного бухгалтера за конечные результаты деятельности

Перспективные возможности автономного учреждения

возможность открытия счета в любом коммерческом банке и с согласия Наблюдательного совета брать банковские кредиты

возможность свободно распоряжаться имуществом, не относящимся к недвижимому и особо ценному

возможность самостоятельно устанавливать размер заработной платы и штатную численность сотрудников

возможность заключения договоров без учета 94 - ФЗ

переход на упрощенную систему налогообложения

Слабые стороны

- 30% педагогов не готовы к участию в инновационной деятельности
- незаинтересованность воспитателей в оказании дополнительных (платных) образовательных услуг
- необходимость сокращения штатной численности персонала
- отсутствие свободных площадей в учреждении
- необходимость решения вопросов комплексной безопасности

Возможные риски

- сокращение муниципального задания
- отказ в финансировании аварийных работ
- отток воспитанников и педагогов
- ежегодные аудиторские проверки
- потеря самостоятельности

Позиции, которые не меняются при переходе к новому бюджетному статусу

В целом, организационные мероприятия сведены к минимуму – необходимо только внести изменения в устав.

Основные изменения в статусе бюджетных учреждений

Полученные результаты

Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

- повышения материального благополучия педагогов
- улучшение качества оказания услуг
- увеличение внебюджетной части

Переход с бюджетной сметы на субсидии по госзаданию

- наличие средств на счете учреждения - оперативность расчетов с поставщиками
- самостоятельное составление плана финансово-хозяйственной деятельности
- остаток средств по внебюджету остается в учреждении
- возможность направлять сэкономленные средства на нужды учреждения
- направление средств на улучшение материальной базы учреждения

- Полную версию презентации можно просмотреть на Яндекс-диске по ссылке:

http://yadi.sk/d/-_bNiaU3HdRji