

ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Обследование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с нарушениями речи

Подготовила : Голикова Елена Владимировна,
учитель-логопед

I квалификационная категория,
МБДОУ «ДСКВ № 49»

14 типов слов с различной слоговой структурой по классификации А.К.Марковой

14 класс – четырехсложные слова со стечениями согласных

(аквариум, земляника, магнитофон, экскаватор)

13 класс – четырехсложные слова, состоящие из открытых слогов (пуговица, пианино)

12 класс – двухсложные слова с двумя стечениями согласных (гнездо, птенцы, свекла)

11 класс – односложные слова со стечениями согласных в начале или конце слова (гриб, гном, ключ, слон)

10 класс – трехсложные слова с двумя стечениями согласных (матрешка, лампочка, хлопушка)

9 класс – трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (вертолет, кузнечик, апельсин)

8 класс – трехсложные слова со стечением согласных (редиска, капуста, яблоко)

7 класс – трехсложные слова с закрытым слогом (помидор, огурец, барабан)

6 класс – двухсложные слова с закрытым слогом и стечением согласных в середине слова (альбом, тетрадь, чеснок)

5 класс – двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (сосны, ветки, письма)

4 класс – двухсложные слова, состоящие из одного открытого и одного закрытого слога (петух, веник, банан)

3 класс – односложные слова, состоящие из закрытого слога (мак, лес, кот)

2 класс – трехсложные слова, состоящие из открытых слогов (петуха, веника, банана)

1 класс – двухсложные слова, состоящие из открытых слогов (мака, леса, кота)

ХОД ОБСЛЕДОВАНИЯ

БЕСЕДА

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут логопеда? Что делает логопед в детском саду?

ОТРАЖЕННОЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ ФРАЗЫ С МНОГОСЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ

-Повтори за мной: «Земляника – вкусная ягода»

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ребенку показывают картинку с аквариумом, где плавают разноцветные рыбки.

- Что нарисовано на картинке?

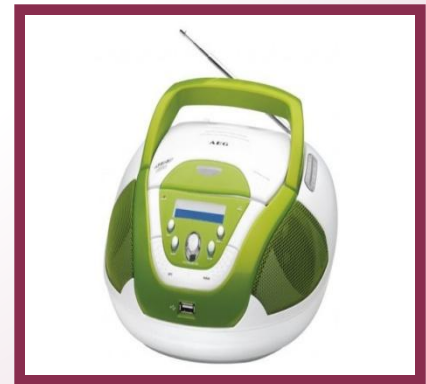


Произнесение слов различной слоговой сложности по классификации А.К.Марковой

14 класс

Назови, что нарисовано на картинке
(земляника, магнитофон, экскаватор).

Если ребенок затрудняется, то дать
инструкцию: «Послушай, повтори»



13 класс

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Ребенку предлагают собрать без образца разрезанные под прямым углом на 4 части две картинки (пуговица, пианино). В случае затруднения показать образец.

- Собери картинку и назови ее

12 класс

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

с предъявлением картинок

Без рук, без топоренка

Построена избенка.

(Гнездо)



**В земле глубоко сидит,
На небо зеленым хвостом глядит.
Из белой – сахар можно добыть,
Из красной – борщ вкусный сварить.
(Свекла)**



11 класс

Дидактическая игра «Мишуткины игрушки»

Медвежонок (мягкая игрушка) предлагает посмотреть ребенку игрушки в корзиночке (гном, слон, гриб, ключ).

- Посмотри и назови



tatishka82.baby.ru

10 класс, 9 класс

Дидактическая игра «Дорожка»

Ребенку предлагают пройти по дорожке и назвать лежащие на ней картинки, игрушки (матрешка, лампочка, хлопوشка, вертолет, кузнечик, апельсин).



8 класс

Дидактическая игра

«Что выросло в саду и в огороде?»

На столе лежат овощи и фрукты (редиска, капуста, яблоки).

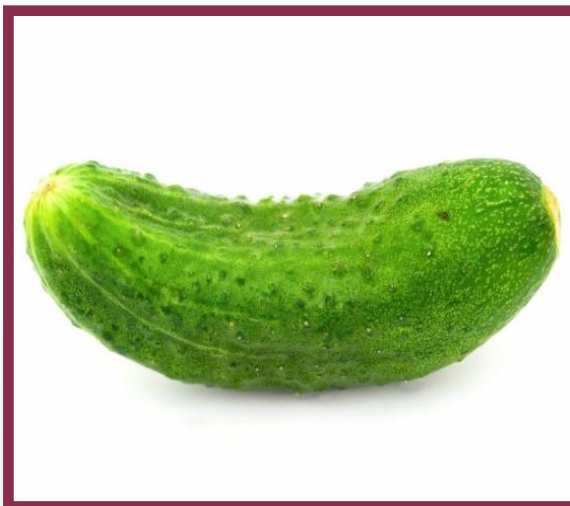
- Посмотри и назови



7 класс

Дидактическая игра «Третий лишний»

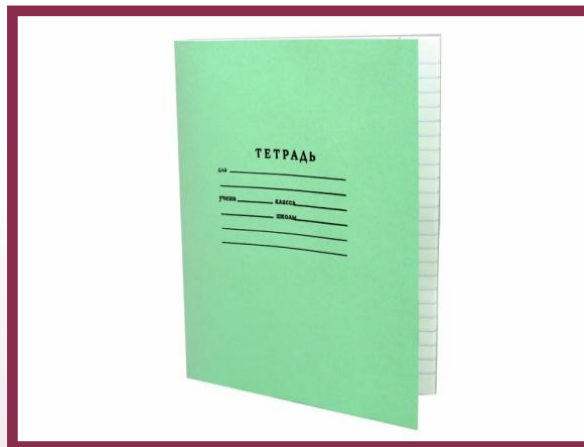
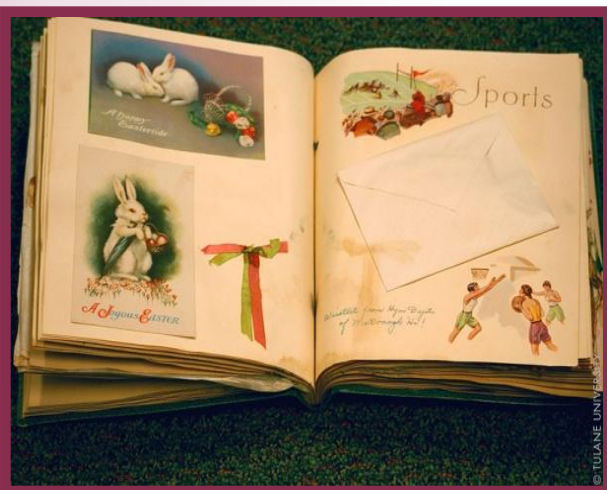
Ребенку предлагают назвать помидор, огурец, барабан и сказать, что является третьим лишним предметом, объяснить почему



6 класс

Дидактическая игра «Третий лишний»

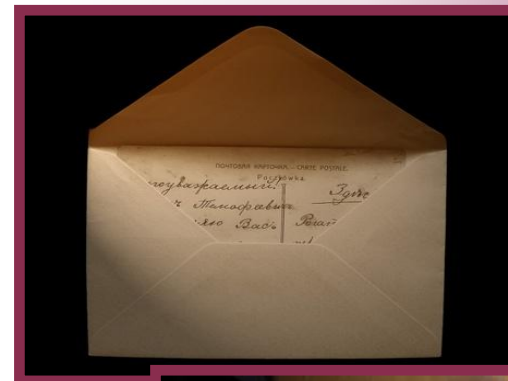
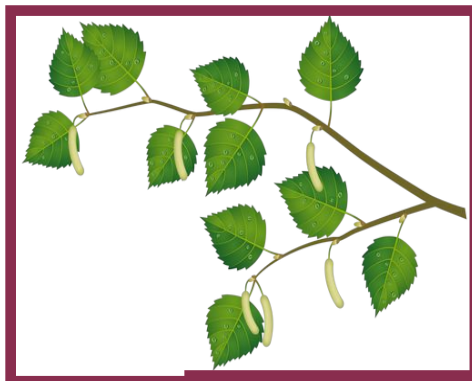
Аналогично называют альбом, тетрадь, чеснок и исключают лишний предмет



5 класс

Дидактическая игра «Один – много»

Проводится с картинками (сосна – сосны, ветка – ветки, письмо – письма).



4 класс, 2 класс

Дидактическая игра «Чего нет?»

Проводится с картинками (веник, банан, петух). Ребенок называет картинку, ее закрывают и спрашивают : «Чего нет?»

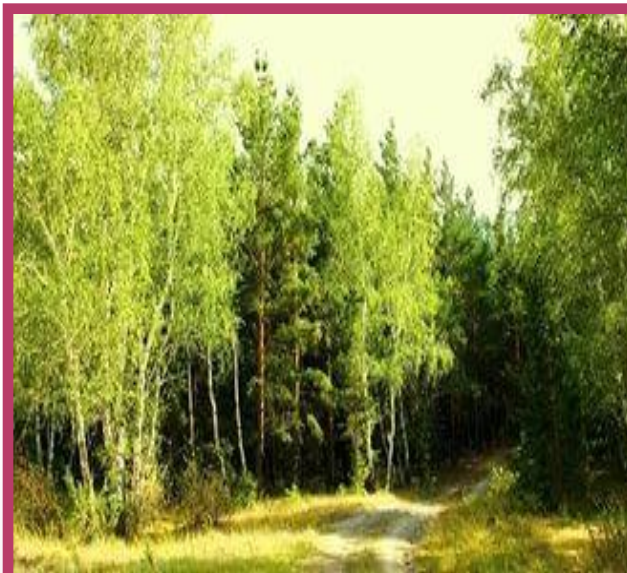
-Нет веника, банана, петуха.



3 класс, 1 класс

Аналогично проводится работа с картинками: мак, лес, кот.

-Нет мака, леса, кота.



**КОЛЛЕГИ,
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

