

Презентация НОД по формированию лексико-грамматических представлений у детей с ОНР 5-6 лет «В гостях у осени»

Учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
МАДОУ д/с №125 город Калининград



Цель: систематизировать и обобщить знания детей по теме «Овощи и фрукты».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Формирование представлений о пользе овощей и фруктов для человека.

Совершенствование представлений о способах заготовки овощей и фруктов.

Закрепление представлений об обобщающих понятиях: овощи, фрукты.

Совершенствование навыков дифференциации овощей и фруктов.

Упражнять в образовании относительных прилагательных.

Коррекционно-развивающие:

Всесторонняя активизация речи.

Совершенствование общей координации, мимической и артикуляционной моторики.

Развитие зрительного, слухового внимания, долгосрочной памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, творческого воображения.

Воспитательные:

Совершенствование коммуникативных навыков.

Формирование навыков доброжелательного отношения друг к другу.

Дидактические материалы: муляжи овощей и фруктов, дидактическая игра «Посадим чудо-огород», дидактическая игра «Поварята», мнемотаблица к стихотворению.

Оборудование: костюм осени, мольберт, мешочек, шапочки-овощи, шапочки-фрукты.

Предварительная работа: разучивание стихотворения «Дарит осень нам подарки» с опорой на мнемотаблицу.

Музыкальное сопровождение: песня «Осенние листья» И. Токмаковой.

Словесный и наглядный метод

Дети входят в зал под песню об осени. Логопед в костюме осени встречает детей.

- Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Соскучились? Да как вы все подросли и окрепли! Наверное, овощи с фруктами всё лето ели? А где растут овощи с фруктами? Вот и я хочу вас пригласить в свой волшебный сад-огород, посмотреть, что там растёт. Слушайте мою разноцветную историю. Осень подводит детей к волшебному дереву.

- Этот сад волшебный. Догадайтесь, почему? Правильно. На одном дереве не растут яблоки и груши. Каждый фрукт растёт на своём дереве. Теперь посмотрите на наш огород. Ваши внимательные глазки должны заметить, что изменилось.

Дидактическая игра «Что изменилось?» (капуста поменялась местом с морковкой и т.п.)

- Молодцы! Вы очень внимательные!



Словесный метод

-К концу лета созрели овощи и фрукты, и люди их стали собирать. Что они стали собирать? Как назвать одним словом? Урожай был такой богатый, что за один день его и не уберёшь. Вот и у меня получился целый мешок урожая. Мешок такой большой и глубокий. Отгадайте, что у нас лежит в мешках?

Дидактическая игра «Узнай по описанию»:

- круглое, наливное, гладкое, растёт на дереве, красное, сочное, вкусное.
- зелёный, вытянутый, хрустящий, сочный, а растёт в огороде.



- Ну-ка, кто мне достанет из мешка красный перец? Смотреть в мешок нельзя. Осень проходит с мешком вдоль ряда детей, предлагая на ощупь найти жёлтую грушу, красное яблоко. Дети приходят к выводу, что цвет на ощупь не определить.

Физминутка с элементами артикуляционной гимнастики и мимических упражнений

Идём к месту сбора урожая.
Ноги выше поднимаем.
Скачем между грядок.
Идём по узенькой тропинке.
Друг за дружкой мы идём,
Огород весь обойдём.
И опять шагаем.
Теперь чуть-чуть мы отдохнём
И работать здесь начнём.

Маршевый шаг.
Ходьба с высоким подниманием коленей.
Подскоки.
Ходьба на носках.
Бег на носках.

Маршевый шаг.

- А сейчас представим, что мы
скушали кислый лимон, а
теперь мы жуём сочное,
ароматное яблочко.



Наглядный и практический метод

- Ребята, а где можно вырастить урожай овощей? Посадим и мы чудо-огород.
- **Дидактическая игра «Посадим чудо – огород».**
- Сейчас будем сажать овощи в землю. «Посадите» в центр грядки капусту. Возьмите в правую руку огурец и положите справа от капусты. Возьмите в левую руку свеклу и разместите слева от капусты. Между капустой и свеклой положите морковь и т.д. Какие вы молодцы, ребята, помогли посадить столько овощей в огороде.



Словесный и наглядный метод

- А сейчас я узнаю, какой суп и какой компот вы сможете приготовить из моего урожая.

Дидактическая игра «Поварята».

- Саша и Маша, какой суп вы сварили? (картофельный, гороховый и т.д.)

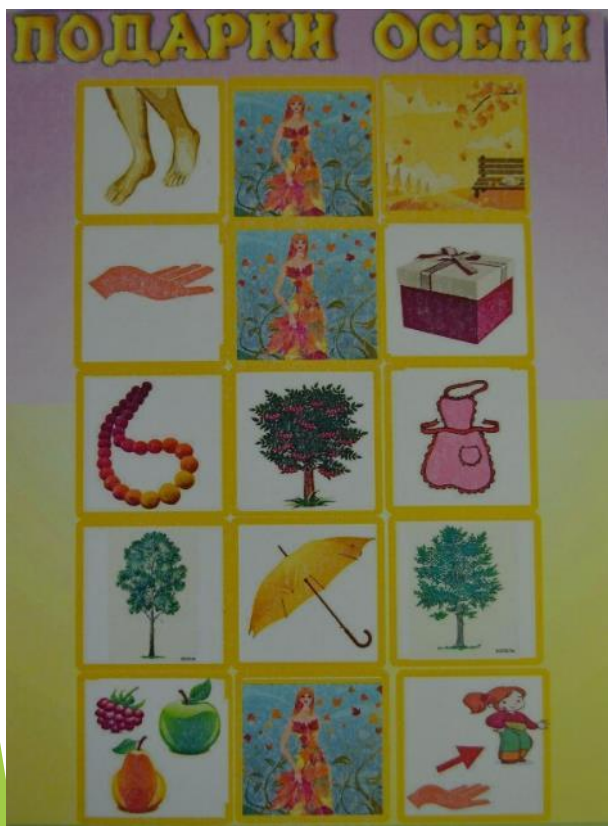
Марина и Ваня, а какой компот у вас получился? (грушевый, яблочный).

- Молодцы! Поварята из вас отличные вышли!!!!



Наглядный и словесный метод

- Ребята, а я знаю, что вы выучили стихотворение про осень. Давайте его вспомним, а чудо-таблица нам в этом поможет.



Рефлексия

- Ребята, а за что вы любите осень? Какие мои дары вам больше всего нравятся?
- Дети выбирают шапочки овощей или фруктов.
- Мы с вами очень хорошо потрудились сегодня. Что вам больше всего понравилось? Я с нетерпением буду ждать нашей встречи снова!

