

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЗАПОВЕДНЫЕ ТРОПИНКИ»

МАДОУ Д/С №6 «РАКЕТА»
По следам утришского ежа



Автор проекта:
Мележик Татьяна Николаевна, воспитатель

г-к Анапа, 2016



Утришский заповедник — уникальное во всех отношениях место. Весьма оригинален и разнообразен как растительный, так и животный мир Утриша.

В заповеднике много разных редких и реликтовых растений, имеется сразу три вида можжевельников. Можжевельники — очень ценные, малораспространённые породы деревьев. Растёт можжевельник чрезвычайно медленно. Говорят, что возраст некоторых утришских деревьев превышает тысячу лет.



Около 60 видов обитателей Утриша занесены в Красную книгу. В том числе и ушастый еж.



Где живёт ёж?



Живут ежи одиночками или парами и ведут ночной образ жизни; в ямах или в чаще кустов устраивают они себе логовище из листьев и травы, Иногда они вырывают себе норы



РАЗМНОЖЕНИЕ ЕЖЕЙ

- ✕ Беременность длится 40—58 дней. Детёнышей в помёте: 3—4 у крупных видов, 5—6 — у мелких; они рождаются с мягкими иглами. Крупные ежи живут в природе 4—7 лет (в неволе — до 16 лет); мелкие виды — 2—4 года в природе и 4—8 лет в неволе.
- ✕ Ежи практически всеядны; они поедают разнообразные корма — от лягушек и змей до грибов и арбузов. Евразийские ежи преимущественно насекомоядны; у других видов, например, ушастого ежа (*Hemiechinus auritus*), большую часть сезонного рациона составляют ягоды. Ежи приносят немалую пользу, уничтожая вредителей, в том числе в садах и огородах. Обычный ёж в среднем за ночь съедает до 200 г насекомых. Однако в областях, куда ежи были завезены (Новая Зеландия, Внешние Гебридские острова), они сами в отсутствие природных хищников превратились во вредителей, уничтожая эндемичные виды насекомых, моллюсков и разоряя птичьи кладки.







Осень наступила, отцвели цветочки.
Ежик собираёт желтые листочки.
Аккуратно сносит в норку под скамейку.
Он к зиме готовит теплую постельку.

Вид проекта: научно-исследовательский , краткосрочный

Участники: дети младшей группы, родители, воспитатели

Срок реализации проекта: сентябрь – ноябрь, 2016

Актуальность: Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. В своей работе с детьми младшей группы мы использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы а также стремлением к совместной деятельности.

Цель проекта: Формировать представления детей о жизни ежей через организацию разнообразной исследовательской и творческой деятельности

Задачи:

1. Формирование интереса к самостоятельному исследованию;
2. Привлечение родителей к участию в проекте;
3. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о еже, его семействе и приспособлению к жизни в лесу;
4. Развивать речь, обогащая словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

Реализация проекта:

Образовательная область – познавательное развитие

Просмотр презентации про ежей.

Беседа интересные факты из жизни ежей.

« Откуда взялись ежи?»

«Зачем ежу колючки?»

«Чем питаются?»

Совместный с родителями досуг «Презентация сказок»

Образовательная область – речевое развитие

Составление описательного рассказа по сюжетной картинке «Ежи».

Чтение художественной литературы:

Андрей Усачев «Жили-были ежики»

Алексей Шевченко «Сказки ежика Фыра»

Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

Беседа по правилам безопасного обращения с дикими животными «Можно ли ежика держать дома»

Театральные этюды «Ежик сердится», «Добрый ежик», «Ежик ворчун»

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Назови кто, чем питается», «Чей хвост», «Что лишнее», «Сложи картинку», «Что сначала, что потом», «Угадай и назови»

Решение экологических задач:

«Кто где живёт?», «Что перепутано?», «Что случится, если исчезнут ежи?»

Экологические игры: «Рассели животных по домам», «Какое животное я загадала?».

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие

Нетрадиционная техника рисования.

Лепка из пластилина с природным материалом «Ёжик».

Аппликация «Колючий ежик».

Совместная деятельность взрослых и детей

- Работа над индивидуальными детскими исследованиями
- Создание фотоальбома «Из жизни ежей»
- Организация выставки «По следам Утришского ежа»
- Совместное сочинение сказки.

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Формирование интереса к самостоятельной исследовательской деятельности»
2. Привлечение родителей к созданию выставки «по следам Утришского ежа»
3. Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности по сочинению историй и сказок про ежей, изготовлению самодельных буклетов.

Итог:

Выставка-конкурс творческих работ «По следам Утришского ежа», буклеты-памятки для детей и родителей



Экспериментирование:

Опыт №1: « У кого иголки колки?»
(сравнение иголок: сосны, ели, кактуса, ежа)



Опыт №2: «Как можно чистить иголки?»
(расчёска и яблоко).



Заклучение

Дети на протяжении нескольких месяцев наблюдали, узнали много нового и интересного о ёжике. Они могут самостоятельно о нём рассказывать и ответить на такие вопросы:

-Какой формы тело ёжика?

-Чем покрыто тело?

-Сколько лапок у ёжика?

-Где живёт ёжик?

-Как называется домик ёжика?

-Как называют детёнышей ёжика?

-Делает ли ёжик запасы на зиму?

-Как защищается ёжик от врагов?

-Как надо относиться к ёжику и всему живому?



Составили памятку для детей и родителей



ДРУГОМ

для ежей сможет быть каждый, если будет
выполнять
правила поведения с ежами, которые мы
составили:

- Не брать ежа на руки;
- не обижать ежа;
- не разрушать норки ежей;
- не шуметь в лесу, особенно весной, когда появляются ежата;
- не загрязнять лес, т.к. ежи могут заболеть сами и передавать инфекцию обитателям леса и людям;
- не разводить костры;
- не уничтожать лес, так как лес является домом для ежей.

Ребята, берегите ежей!

Лепка из пластилина с природным материалом
«Ёжики».



Совместная деятельность родителей и детей



Совместная деятельность родителей и детей



Совместная деятельность родителей и детей

