

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

Мой край, моя Родина.

Подготовила: Вокуева Лариса Елисеевна, воспитатель



Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь приводит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д.С.Лихачев.

Цель:

Воспитание интереса и любви к родному краю через знакомство с языком, историей, старинными праздниками, традициями, фольклором, художественными промыслами, декоративно – прикладным искусством коми народа.

Задачи:

- приобщить дошкольников к истокам коми культуры через совместные познания ими культурных ценностей своего народа и своей страны;
- формировать чувство любви к малой родине, уважение к истории и традициям своего народа;
- развивать нравственные качества личности дошкольника

Домовой за печкой жил
С ребяташками дружил,
Он хозяйке помогал
Всех гостей он развлекал.
Он за печкою сидит,
Иногда слегка ворчит,
А вообще он удалой.
Самый лучший домовой.



Хлебом-солью привечаем,
Самовар на стол несем,
мы за чаем не скучаем,
Говорим о том о сем.



Тени прошлого у нас
По музею бродят.
Словно за руку детей,
В прошлое уводят!







Всему начало здесь, в краю моем родном...



Мини-музей



Наша изба ровно
тепла.

Домом жить-не
лукошко шить.

Домом жить-не
развесся уши
ходить.

Домом жить-обо
всем тужить.



Ай люли-люленьки,
Прилетели гуленьки...





Экскурсовод в музейном зале
Покажет утварь старины,
Все объяснит и все расскажет
Про жизнь народной стороны.



Искусство быта окружает нас.
Оно всегда доступно и полезно.
Любуемся мы красотой ваз,
Подаренных нам безвозмездно.





Бабушкины руки
Это чья рубашка-
Синие горошинки?
Бабушка старалась,
Шила для Алешеньки!
Это чей сарафан
Белыми ромашками?
Бабушка старалась,
Сшила для Наташеньки.



Фея кукол создавала:
мастерила, колдовала.
И в ее руках послушно,
Обретали куклы души.



Живу я в коми крае
Там Родина моя.
Где все там расцветает
И расцветаю я.




```
graph TD; A([Студии и кружки]) --> B([«Светелка»]); A --> C([«Гажа мойдъяс»]); A --> D([«Теремок», «Петрушка»]);
```

Студии и
кружки

«Светелка»

«Гажа
мойдъяс»

«Теремок»,
«Петрушка»

Тише, тише, не шумите!
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса
Где же прячется она ?



Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.



**Отдых это не безделки –
Время игр и новостей.
Начинаем посиделки!
Ну-ка спляшем веселей!**



Шапка к шубе пришивается,
К рукавицам – рукава.
Это – северная малица,
Очень странно называется,
Очень быстро надевается
Через голову – раз, два.



Очень любим мы друзей,
Часто их мы посещаем,
Потому что знаем мы:
Здесь улыбками нас встречают.



Видел ты предметы быта
Из ожившей старины
Для тебя теперь открыто
Прошлое твоей страны



Родилась я в Коми крае,
Это Родина моя!
Лучше края я не знаю,
Всех дороже мне она!



Пусть будет солнце на планете!
Пусть будут счастливы все дети!
Пусть детский сад с семьёю дружит,
И пусть семья вовек не тужит.







*Приглашаем в гости к нам.
Рады, рады мы гостям!*

Список используемой литературы:

- Баранникова О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России. // Дошкольное воспитание - №8 – 2007 - С.54 – 58.
- Берсенева Л. Секреты русского сувенира. // Дошкольное воспитание - №3 – 2003 – С.26 – 29.
- Берсенева Л. Хранители традиций народной игрушки. // Дошкольное воспитание - №7 – 2007 – С.46 – 52.
- Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А. Родной край. – Москва: Просвещение, 1990.
- Власенко О.П., Дьяченко В.Ю. Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2012.
- Дорохина Н. Взаимодействие со старшим поколением семьи в воспитании дошкольников. // Дошкольное воспитание - №10 – 2007 – С.34 – 37.
- Князева О.П., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург, 1999.
- Лыкова И. Чудо-писанки – шедевры миниатюрной живописи. // Дошкольное воспитание - №3 – 2007 – С. 46 – 52.
- Мацкевич М. Дорогами сказки. // Дошкольное воспитание - №3 – 2007 – С. 38 – 44.
- Поштарева Т., Мажаренко С. Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности. // Дошкольное воспитание - № 12 – 2007 – С. 28 – 36.
- Рафаенко В.Я. Народные художественные промыслы. – Москва: Знание, 1988.
- Ривина Е. Родословная в детском саду: история и образ семьи. // Дошкольное воспитание - № 12 – 2007 – С. 37 – 51.
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. – Москва: Мозаика – Синтез, 2011.