

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район

# Проект: МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Автор: Титарева Н.И.  
воспитатель средней  
группы

## *Цель:*

Воспитание гражданина, патриота своего села, родного края;  
Формирование нравственных ценностей.

## *Актуальность:*

Воспитывать у ребёнка любовь к родному селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляется в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, достопримечательностях, познакомить с кубанским бытом и жизнью казаков, основавших наше село, будут знать имена тех, кто основал село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

# Задачи проекта:

Дать первоначальные знания детям о родном селе: история, достопримечательности;

- ❖ Познакомить с кубанским бытом и жизнью казаков, основавших наше село;
- ❖ Познакомить с именами тех, кто основал село Кухаривка;
- ❖ Сформировать у детей представление о семье, профессии родителей;
- ❖ Расширять активный и пассивный словарь: активизация фразовой, монологической речи;
- ❖ Пробуждение познавательной активности(любопытность);
- ❖ Развивать коммуникативные качества;
- ❖ Воспитывать любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

# Этапы проекта:

## I этап – Организационный (1 неделя октября)

1. Изучение литературы, диагностика уровня знаний детей о родном крае.
2. Разработка картотеки по ознакомлению с родным краем.
3. Изучение уровня родительской компетентности в вопросах ознакомления с родным краем.
4. Донести до участников проекта важность данной темы
5. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу
6. Подобрать материал по продуктивной деятельности
7. Составить тематический план мероприятий по работе с родителями и детьми

## II Этап- Основной (2 неделя октября-3 неделю ноября)

### Реализация проекта

### Знакомство с историей родного поселка.





# Целевые прогулки по селу; знакомство с достопримечательностями:



# Знакомство с профессиями:



**почтальон**



**врач**



**скорая помощь**



**аптекарь**



**библиотекарь**

# Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.



## Народные кубанские игры



Огород



Перекличка



Всадники

## Сюжетно-ролевые игры, игры драматизации



## Игры драматизации



## Ребята-утята



Жили у бабуся 2 веселых гуся

# Продуктивная деятельность

## Улицы моего села



## Мой дом родной



# Выставка детско-родительского творчества.

## МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



# МАМА, РОДИНА, СЕМЬЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ СЛОВА

Это мамочка моя

Мое генеалогическое древо



# В библиотеке





**Возле памятника Воину-Освободителю**



### III Этап-Заключительный (4 неделя ноября)

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о поселке, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

Дети, участвующие в проектной деятельности:

- \* проявляют творческую активность в познании окружающего мира;
- \* сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач;
- \* способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
- \* воспринимают мир природы, осознавая его уникальность, красоту, универсальность.

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- \* получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- \* смогли реализовать свои творческие способности.

Необходимо и нам, взрослым, помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию.