

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города

Пикалево

Токарева Ольга

Геннадьевна

Образование: высшее

Должность: учитель -

Квалификационн

ая категория:

Педагогический стаж: 19

лет



Презентация опыта

работы

Информационно -

коммуникационные технологии

как средство развития речи у

дошкольников



Я работаю учителем –логопедом в детском саду №6 уже 19 лет. Мир не стоит на месте, меняются образовательные программы, меняются и требования к образовательному процессу. Шагая в ногу со временем, приходится вносить коррективы в свою работу. Одним из таких нововведений стало использование компьютера на коррекционных занятиях.

Для меня цель использования ИКТ - это повышение эффективности коррекционного процесса.

Разумное применение компьютерной игры на занятии является чрезвычайно эффективным, поскольку сочетает безграничные возможности виртуальной реальности с высокой мотивацией детей. А когда интересно, то лучше и запоминается.



Первые ступеньки

- Конкурс «Воспитатель года – 2012»

Занятие с использованием авторской электронной книги



- Приобретение и использование в работе компьютерной технологии «Игры для Тигры»



- Создание медиатеки (презентации авторские логопедические игры)



- Анализ и обобщение опыта – публикации статей и выступления на конференции



Сейчас я уже использую ИКТ на занятиях в системе. Это и обычные презентации Microsoft PowerPoint, содержащие авторские анимационные игры для решения конкретной поставленной задачи.



По-прежнему включаю задания из КТ «Игры для Тигры» и ПМК «Развитие речи».



Наличие сети интернет в оснащённом компьютером кабинете позволяет использовать игры с порталов online.



Обучающий курс
«ИКТ в работе педагога»
(руководитель)

Организация
коррекционного
процесса:
документация,
авторские игры,
пособия



Коррекционные
занятия с
детьми

Обобщение и
предоставление
опыта
(выступления,
конкурсы,
публикации и т.д.)

Место ИКТ в
моей
практике

Открытые
просмотры



Проектная
деятельность



Открытое занятие для
родителей

Работа с
родителями

по подготовке к обучению
грамоте



Практикум для детей и
родителей

Проект «Сказка учит
говорить»

С 2016-2017 учебного года у меня новый проект – «Создание детской мультипликации для повышения эффективности коррекционного процесса». Дети сами планируют сцены для будущего мультфильма, создают фоны и героев, сочетая традиционные и нетрадиционные техники, и снимают мультфильм. При этом им приходится много общаться, а, значит, развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй, накапливать словарный запас. А при озвучивании своих героев активизируется функция самоконтроля над звукопроизношением, что позволяет быстрее оставленные звуки в самостоятельную речь.

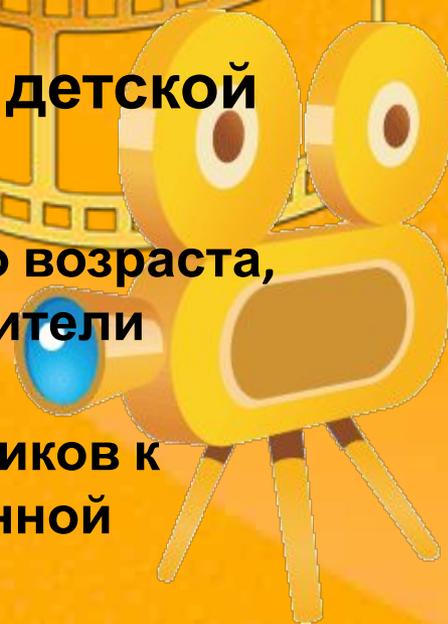


МультПолянка

педагогический проект по созданию детской мультипликации

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшего дошкольного возраста, занимающиеся в логопункте, учитель-логопед, родители воспитанников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: повышение мотивации воспитанников к логопедическим занятиям посредством анимационной деятельности.



Мы делаем мультик так:

- Создание **сценария** (совместно с логопедом)
- **Раскадровка**: делим на сцены, обсуждаем фоны
- Создание **фонов и героев** (делают дети)



- **Съемочный** процесс (героями управляют дети)

- **Монтаж** на компьютере (делает логопед)



- **Озвучивание** (разучивание ролей, театрализация с масками и костюмами,



- Конечный монтаж, **титры**
- **Выход мультфильма** (показ на утренниках)
- Участие **родителей** (анкетирование, помощь с материалами, помощь ребенку в конкурсе «Лучший фон для мультика», разучивание слов, первые зрители)



2016 – 2017 учебный год

Мы создавали мультики в технике перекладки.

У нас получилось 2 коллективных и 10 индивидуальных авторов фильмов.



2017 – 2018 учебный год

Осваиваем новую технику – объемный пластилиновый мультфильм.

На новогодних утренниках состоялась премьера первого пластилинового мультфильма по сказке В.



дает положительные результаты. Занятия получаются более интересными и продуктивными. Ведь предлагая игру, я отбираю тот материал, который считаю нужным именно на данном этапе для решения конкретной задачи.

Сочетание традиционных и компьютерных технологий повышает результативность коррекционной работы



**Используя компьютер на занятиях, получаю:
интерес, удовольствие,**

Результативность работы

Учебный год	Всего выпущено детей	Выпущено с чистым звукопроизношением	Выпущено со значительным улучшением звукопроизношения
2014 - 2015	18	16 (88,9%)	2 (11,1%)
2015 - 2016	21	19 (90,5%)	2 (9,5 %)
2016 - 2017	17	16 (94,1 %)	1 (5,9%)

Работая с ИКТ на коррекционных занятиях я увидела более быструю динамику речевого развития воспитанников. Детей привлекает такой вид деятельности, они стремятся побольше "поиграть в компьютер", а значит старательнее и ответственнее относятся к заданиям логопеда, делятся своими успехами с родителями. А те, в свою очередь, принимают более активное участие в коррекционном процессе. Благодаря такой системе, я добилась практически 100 % посещения открытых просмотров и мастер-классов родителями, что благоприятно влияет на результативность коррекции речевого развития в целом.

Свой опыт работы я активно представляю, участвуя в конкурсах различного уровня и публикуя свои статьи и методические разработки.



Мне очень отрадно признавать, что на работе меня ценят как специалиста. И мои старания отмечены грамотами со стороны администрации и благодарственными письмами со стороны родителей.



Спасибо за внимание