**Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального района**

# Мониторинг качества образования в ДОУ

***Методист ООАКМР: Мишнева Н.А.***

**Цель мониторинга** – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

**Виды мониторинга**

- Информационный мониторинг
- Базовый мониторинг
- Управленческий мониторинг
- Комплексный мониторинг

# объекты мониторинга

- Качество образовательного процесса;
- Качество ресурсообеспечения;
- Качество управления;
- Качество результатов работы образовательной системы ДОУ.

# Мониторинг качества образования

- **Определение объектов мониторинга**

**-качество ресурсообеспечения образовательного процесса**

**-качество управления**

**-результаты работы ОУ**

- **Формулировка целей и задач**

**-выявление степени соответствия результатов деятельности ОУ стандартам и требованиям соответствующего уровня образования**

**-качественная оценка системы условий, созданных учреждением для полноценного проживания ребенком периода детства**

**-определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования**

**-развитие системы ОУ, своевременного предотвращения в ней неблагоприятных и критических ситуаций**

- **Подбор методов МКО**

# Формирование управленческой команды

- **Разработка положения о службе МКО**

**-задачи, направления и содержание деятельности службы**

**-права и обязанности членов службы**

**-формы документирования мониторингового процесса**

**-формы отчетов и сроки их предоставления**

- **Приказ о составе службы МКО на очередной учебный год**

# Служба МКО

- **Заведующая ДОУ** – осуществляет общее руководство МКО и социологический мониторинг: сбор информации для формирования социального заказа системе ДОУ и его выполнение; мониторинг кадрового обеспечения
- **Старший воспитатель ДОУ** – отвечает за педагогический мониторинг
- **Завхоз** – выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса
- **Старшая медсестра** – осуществляет медико-валеологический мониторинг
- **Педагог-психолог** – отвечает за социально-психологический мониторинг

# Мониторинг эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

## Программа мониторинга

***Объект мониторинга:*** процесс взаимодействия ДОУ с семьей

***Предмет мониторинга:*** функции взаимодействия ДОУ с семьей

***Цель:*** разработать и проверить эффективность педагогического мониторинга взаимодействия ДОУ с семьей

# Сравнительные данные по оценке потребностей и удовлетворенности родителей в образовательных услугах ДОУ

| Вид ДОУ | Потребности и социальный заказ родителей | | Удовлетворенность работой ДОУ и сотрудничеством с семьей | |
|---|---|---|---|---|
| | Основ-ные услуги | Дополни тельные услуги | Основные услуги | Дополни-тельные услуги |

# Сравнительные данные по оценке функций взаимодействия ДОУ и семьи

| Вид ДОУ | Охрана и укрепление здоровья детей | Развивающая | Диагностическая и коррекционная | Коммуникативная | Организаторская | Координирующая | Функция профессионального самосовершенствования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Оценка эффективности реализации образовательных стратегий в семье и ДОУ

| Вид ДОУ | Реализа-ция стратегий<br><br>-семья<br>-ДОУ | Формир ова-ние здоро-вья | Соци-альное и эмоци-ональ-ное разви-тие | Игровая деятельность, понавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, продуктивная деятельность. |
|---|---|---|---|---|

# Результативность мониторинга:

- Помогает результативно организовать и осуществлять воспитательно – образовательный процесс в ДОУ.
- Стимулирует личностное развитие детей и творческий рост педагогов,
- Позволяет эффективно распределять ресурсы ДОУ (финансовые, временные, личностного потенциала сотрудников)
- Способствует повышению статуса ДОУ в районе