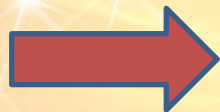


**ИГРАЕМ –
ПОСТАВЛЕННЫЙ ЗВУК
ЗАКРЕПЛЯЕМ**



Нарушенное звукопроизношение
затрудняет обучение в школе.



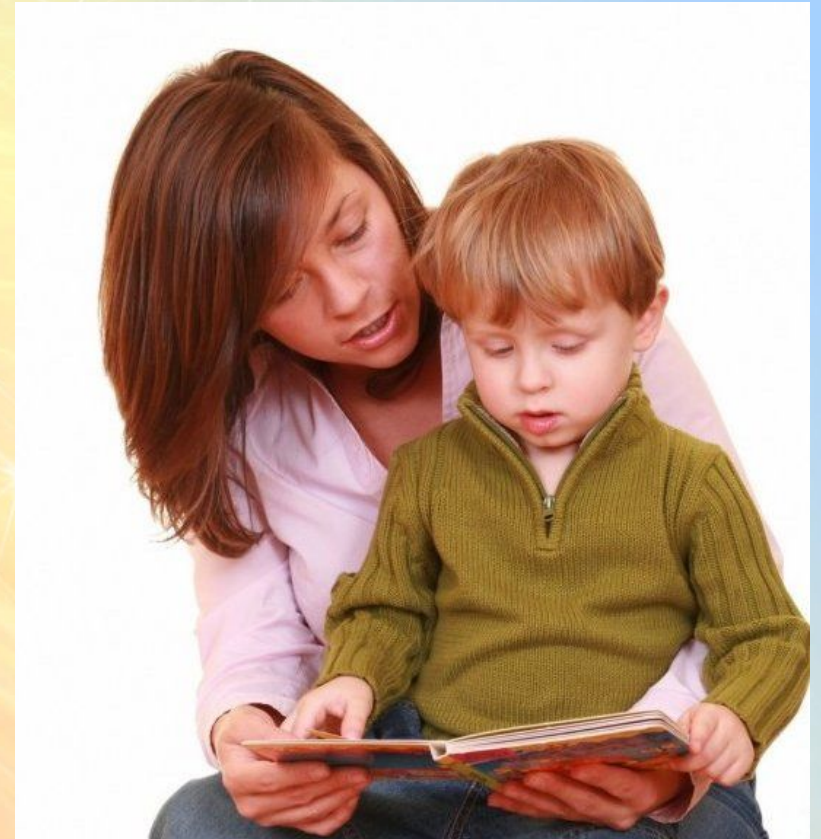
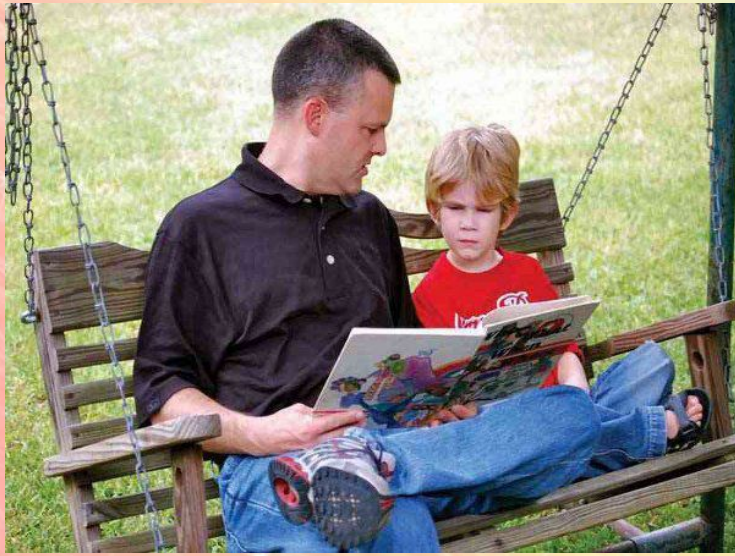
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ:

Подготовительный этап –

пальчиковая, артикуляционная,
дыхательная гимнастики,
логопедический массаж.

Постановка звука.

Автоматизация и дифференциация
поставленных звуков.



Помните:

ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИМИ

ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАЙТЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ОТ 10 ДО 20-25 МИН.

ХВАЛИТЕ И ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЕНКА

ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

«Звук потерялся»

«Р»: _ак, _уба, ке_и_,
кома_.

«Ж»: _ук, _ареный, _ара.

«Ч»: _ай, клю_, пе_ь, кала_.

«Назови

ласково»
Для звука «Л»: лодка-лодочка, полка-... и др.

Для звука «Ш»: шар..., мешок-... и др.

Для звука «Р»: рука-..., игрушка -... и др.

Для звука «Щ»: щенок-..., угощение-... и др.