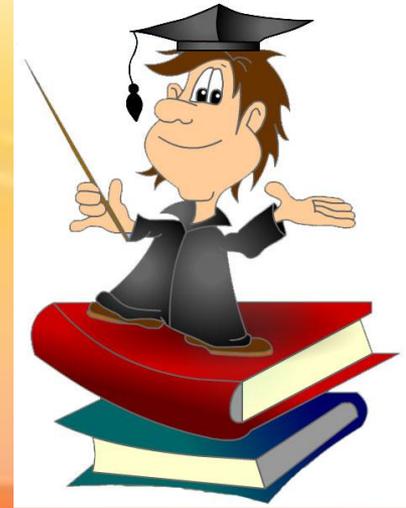


«Методическое
сопровождение как
средство повышения
профессиональных
компетенций
педагогов
ДОУ»



Нормативно- правовые документы:



- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155.
- ✓ «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

В словаре С.И. Ожегова, понятие **«КОМПЕТЕНТНЫЙ»** определяется как «осведомлённый, авторитетный в какой-либо области».



Где:

З – знания

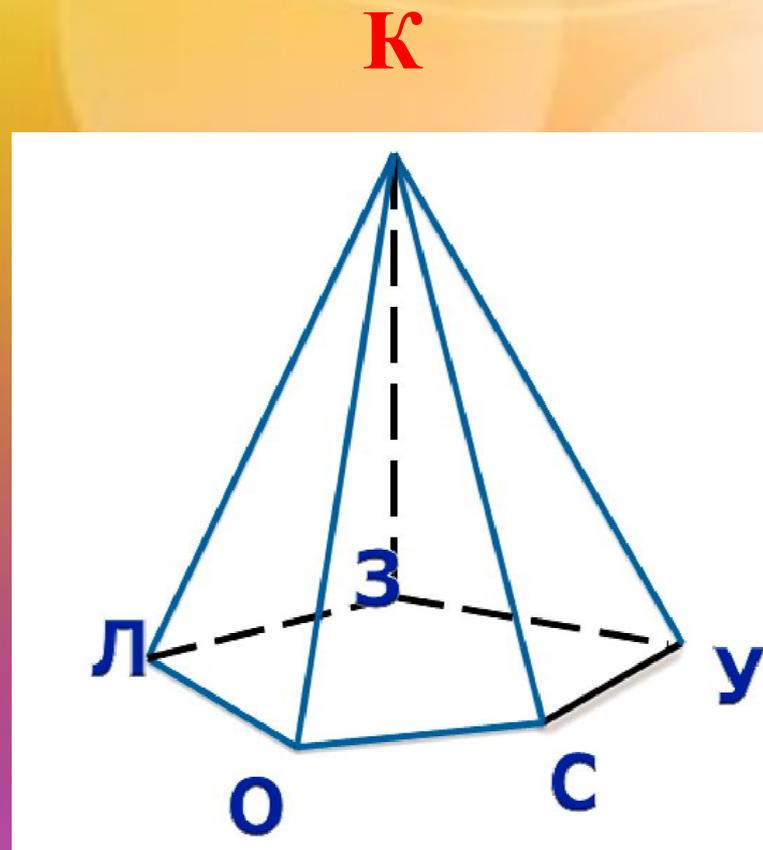
У – умения

С – способности

Л – личностные
качества

О – опыт

К - компетентность





Информационное

**Повышение
квалификации педагогов**

**Организационно-
методическое**

Пассивная, где педагог выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит).

Активная - педагог выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания).

«Интерактивная» - специально организованная познавательная деятельность, носящая ярко выраженную социальную направленность.

Пассивные формы организации методической работы:

- ✓ теоретический семинар,
- ✓ психолого-педагогический семинар,
- ✓ проблемный семинар,
- ✓ видеотренинг,
- ✓ фестиваль педагогических идей

Активные формы организации методической работы:

- ✓ деловая игра,
- ✓ тренинг,
- ✓ методический мост,
- ✓ мозговой штурм,
- ✓ лаборатория «Информационные технологии»,
- ✓ ярмарка педагогических идей,
- ✓ педагогический КВН,
- ✓ мастер-класс.

Новые формы методической работы, связанные с использованием ИКТ:



**он-лайн
конференции**

**электронные
рассылки
материалов**

**скайп-
консультации**

**презентации
на
собственных
сайтах
педагогов**

семинары

**тематические
консультации
в интерактивном
режиме на
сайтах ДО**

вебинары

«Микрофон»



«Аквариум»



«СИНТЕЗ ИДЕЙ»



МЕТОД « ПРЕСС»



КОУЧИНГ-СЕССИЯ

Коучинг в педагогике подразумевает, что один из педагогов берёт на себя роль коучера (наставника) и проводит коучинг-сессию с другими педагогами. Это «терапия успеха».

КЕЙС – МЕТОД

Неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики.

МЕТОД «КВАДРО»

(форма дискуссии после лекции педагога)

Специалист задает проблемный вопрос, педагог голосует карточкой (4 шт.):

1 – согласен;

2 – согласен, но;

3 – не согласен;

4 – согласен, если.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех профессиональных компетенций напрямую зависит от тех ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

