

«Медиабезопасность детей в современной информационной среде»



Медиабезопасность детей -

обеспечение государством
информационной безопасности детей,
защита физического, умственного и
нравственного развития
несовершеннолетних, а также
человеческого достоинства во всех
аудиовизуальных медиа- услугах и
электронных СМИ – требование
международного права



Медиаграмотность - определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.



Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.



Информационная безопасность детей -
это состояние защищенности детей, при
котором отсутствует риск, связанный с
причинением информацией, в том числе
распространяемой в сети Интернет, вреда
их здоровью, физическому,
психическому, духовному и
нравственному развитию (Федеральный
закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите
детей от информации, причиняющей вред
их здоровью и развитию").

Актуальность обеспечения медиабезопасности детей

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла.

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек.



Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей



Исследования показали, что 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам. □ За последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, а объём соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн сайтов при среднемесечной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек



По данным Международного центра помощи пропавшим и эксплуатируемым детям, каждый седьмой ребёнок становится объектом сексуального домогательства в сети, причем, 4% являются объектом агрессивного домогательства, у 2% из них травмируется психика, к 4% детей злоумышленники обращаются с просьбами прислать свои фотографии, где они сняты полностью обнаженными или в сексуально откровенном виде. Объектами домогательств в сети в 70% становятся девочки, в 30% – мальчики. 81% подвергшихся таким домогательствам несовершеннолетних – подростки в возрасте от 14 лет и старше, на них же приходится 74% случаев психического травмирования

Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

Самая распространенная угроза для детей в Интернете, *это обилие откровенных материалов сексуального характера*. Поэтому крайне важно, чтобы ребенок доверял родителям и педагогами и был подготовлен ими к восприятию и адекватной оценке той информации о взаимоотношениях полов, которую он может получить из Сети.

При общении в Сети у каждого обязательно появляются *виртуальные знакомые и друзья*. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются *киберпреследованием и киберунижением*, доставляя объекту травли множество страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.

Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться на *электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского террористического характера* ●

Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних *электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые религиозными сектами.*

Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные *мошенники, спамеры, фишеры*. Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию. Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое

Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики.

Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

Помимо указанной выше информации в Сети есть *немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие*, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев *болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"*, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение

Опасность для детей представляют также *социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него психологической и нравственно-духовной обработке.*

Цель проведения уроков медиабезопасности
-обеспечение информационной безопасности
несовершеннолетних обучающихся и
воспитанников путем привития им навыков
ответственного и безопасного поведения в
современной информационно-
телекоммуникационной среде.



Задачи уроков медиабезопасности:

1. Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2. Информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
3. Ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;



4. Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как *кибербуллинг* (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и *буллицид* (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5. Профилактика формирования у учащихся интернет- зависимости и игровой зависимости (*игромании, гэмблинга*);

6. Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий.

**Мы в ответе за тех, кого
подключили.**

Дети — главные пользователи сети!

Чему учится

Какие сайты
он просматривает?

С кем сейчас общается
ваш ребенок?



конкурс "Безопасный интернет-детям"

Кирьянов Максим, г. Ярославль