

Мебел

ь



Учитель-логопед: Милейшева Н.Г.

Назови предметы мебели.

Что находится слева, а что справа?



Попросите ребенка составить фразы: Сервант стоит справа.

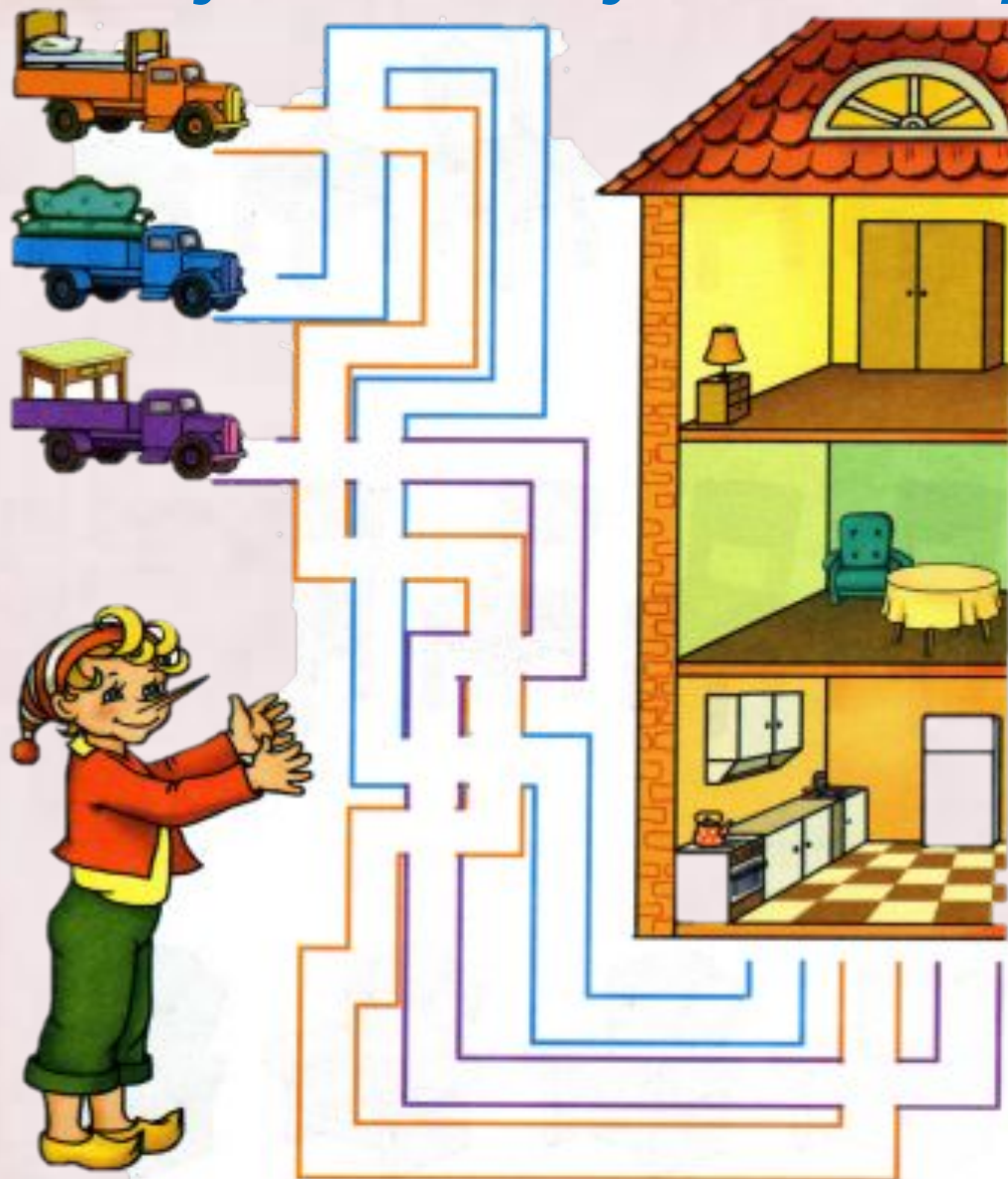
Буфет стоит справа.
Книжный шкаф стоит справа.

Предложите ребенку подумать и сказать, для чего нужны эти предметы мебели. (Справа находятся предметы мебели, в которые можно складывать различные вещи- посуду, книги, одежду.)

Предметы мебели находящиеся слева: диван, кровать, раскладушка.

Слева – предметы мебели, на которых можно лежать, спать, отдыхать.

В какую комнату поедет грузовик?

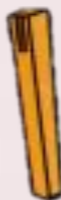


У Буратино сегодня новоселье. Он построил для себя большой дом. В этом доме много комнат. Попросите ребенка назвать каждую комнату (гостиная, спальня, кухня).

Предложите ребенку рассмотреть картинки, находящиеся в левой части лабиринта. Попросите его назвать предметы мебели, стоящие в кузове каждой грузовой машины. Предложите назвать комнату, где эта мебель будет находится.

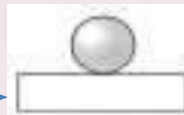
У Буратино – новоселье.
Спешат к нему со всех сторон
Подарки от родных и близких,
Чтоб жил комфортно в доме он.

Задание: Назови, чего не хватает?

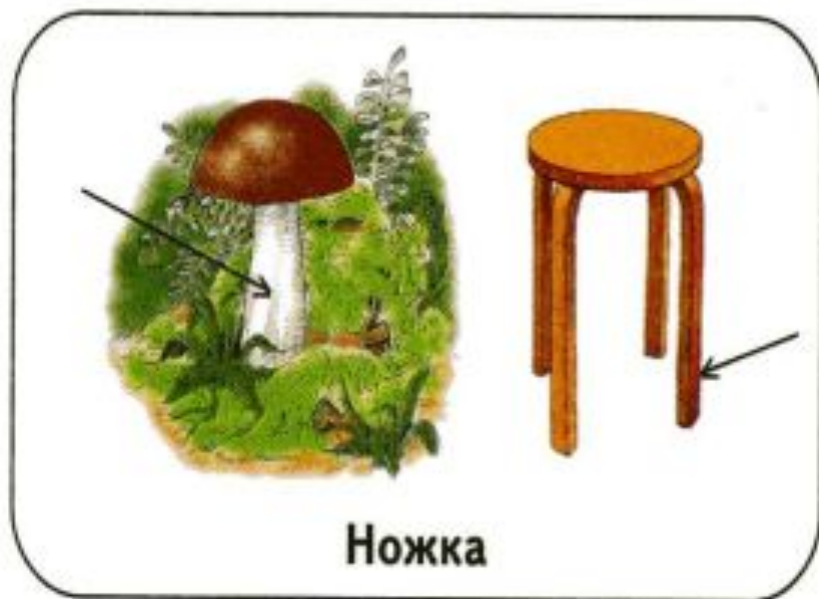


Рассмотрите с ребенком первую предметную картинку, расположенную слева. Предложите ему внимательно рассмотреть и сказать, чего нет у стола. (У стола нет ножки). Попросите ребенка найти справа ножку от этого стола. С остальными предметными картинками задание проводится по аналогии.

Составь предложение по картинка используя
пред  НА  ПОД



Многозначность слов.



Предметы в пространстве

Что находится на стуле, в кресле, под столом, над диваном? Расскажи, где расположены ваза, чашка, картина.



Загадки про мебель:

На него садятся, но не стул.
С подлокотниками, но не диван.
С подушками, но не кровать.



Здесь и вешалки, и полки,
Словно в доме этажи.
Брюки, кофточки, футболки –
По порядку все лежит.



Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.

