

Дополнительная образовательная деятельность «Цветик- семицветик».

Руководитель: Мельничук Г.З.воспитатель
высшей квалификационной категории.

- Художественно- эстетическое развитие- одно из приоритетных направлений воспитания дошкольников. Бумажная пластика и оригами имеют огромное значение для развития творческих способностей дошкольников, формируют их эстетические интересы и потребности.



Для родителей.

- Родителям предложена ДОП по конструированию из бумаги, разработанная как дополнение к обязательному минимуму содержания данной темы с учетом обновления содержания обязательной программы.



цели программы: развитие
творческих способностей
детей средствами
бумажной пластики и
оригами.



Задачи:

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги .
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико- синтетическое восприятие создаваемого предмета.
- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
- Развивать творческие способности , формировать навыки сотрудничества.
- Способствовать развитию мелкой моторики и воображения у детей.

Регламент ДОП по конструированию.

Средняя и старшая группа с 01. 10 по 31.05.

1 раз в неделю во 2 половине дня.

Продолжительность 25 минут.

Количество занятий в год- 34.

Результативность: выставка детских работ,
презентация .



Межпредметные связи.

1. Театрализованная деятельность. Создание подарков для сказочных героев.
2. Физическое развитие. Использование поделок в оформлении праздников и развлечений.
3. Музыкальное развитие. Использование поделок на праздниках и развлечениях.
4. Речевое развитие. Использование в дополнительной деятельности художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихам.
5. Познавательное развитие. Расширение кругозора в процессе наблюдений
6. Художественно- эстетическое развитие, где дети учатся сочетать цвета по тону и оттенкам.

Содержание программы.

1. Блок 1-»Волшебные полоски».
2. Блок 2-»Игры с бумагой».
3. Блок 3- «Рваная бумага».
4. Блок 4- «Мятая бумага».
5. Блок 5- «Объемная аппликация».
6. Блок 6- «Игрушки в интерьере».
7. Блок 7- «Плоскостной картонаж».
8. Блок 8- «Что имеем, то храним».
9. Блок 9- «Вырезаем из бумаги».
10. Блок 10- «Оригами».



Методы и приемы.

1. Игровые
2. Наглядные
3. Словесные
4. Практические



- Требования СанПиН и техники безопасности к проведению дополнительной деятельности по конструированию соблюдаются.

Прогнозируемые результаты.

- Дети усвоили технические приемы и способы создания поделок из бумаги.
- У детей сформированы сенсорные способности, обобщенное представление об однородных предметах.
- Созданы условия для развития творческой активности участников ДОП и поэтапного освоения различных видов бумажной пластики и оригами.
- Развиваются творческие способности.
- Развита мелкая моторика рук.
- Сформированы навыки сотрудничества.





Наши работы.





23/10/2014