

Развитие фонематического слуха у детей с общим недоразвитием речи как часть работы по профилактике дисграфии

Консультация для родителей



Учитель – логопед ГБДОУ № 97
Центрального района

Кашеварова Светлана Алексеевна

Санкт – Петербург 2014г



Цель: Познакомить родителей с понятием фонематический слух. Дать рекомендации об использовании речевых игр дома. Рассказать об используемых играх и упражнениях на занятиях.



В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»

Фонематический слух — это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка. Фонематический слух – очень важное понятие для овладения речью, а затем и грамотностью письма.

Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков. В случае фонематического недоразвития ребенок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, Р и Л, С и Ш и др. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи, не только устной, но и письменной.

Игра « Назови первый звук в слове»

Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

Взрослый показывает игрушку, например, собаку и предлагает определить, с какого звука начинается это слово. Затем показывает другие игрушки. Обращать внимание детей на то, что звуки надо произносить чётко.



Игра « Исправь Незнайкины ошибки»



Цель: развивать фонематический слух, различать на слух слова, произнесённые неправильно, определять место звука в слове, делить слова на слоги, придумывать простые и сложные предложения.

Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

Коса прыгнула через забор.



Кодова даёт вкусное молоко.



Рошадь жуёт сочную траву.



Кочка ловит мышку.



Собаха сторожит дом.



Игра « Назови одинаковый звук в словах»

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Взрослый произносит три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – ребенок должен назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

**Шапка – кошка –
душ**

**Лодка – стол –
булка**

**Мак – дым –
сумка**

Игра « Добавь звук »

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с новым звуком.

Какое слово получится, если добавить в конце слова звук **К**

вол - волк

рыба - рыбак

завтра - завтрак

пар - парк



Добавить звук **Т** в конце слова

спор - спорт бор – борт бра – брат

сор - сорт и т.д



Игра «Похлопаем – посчитаем»

Цель: развивать фонематический слух, учить делить слова на слоги.

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя на слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант - предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.



БЕЛ - КА



ЛИ - СА



ПЕ - ТУХ



ЦЫП – ЛЁ - НОК

Спасибо за внимание!