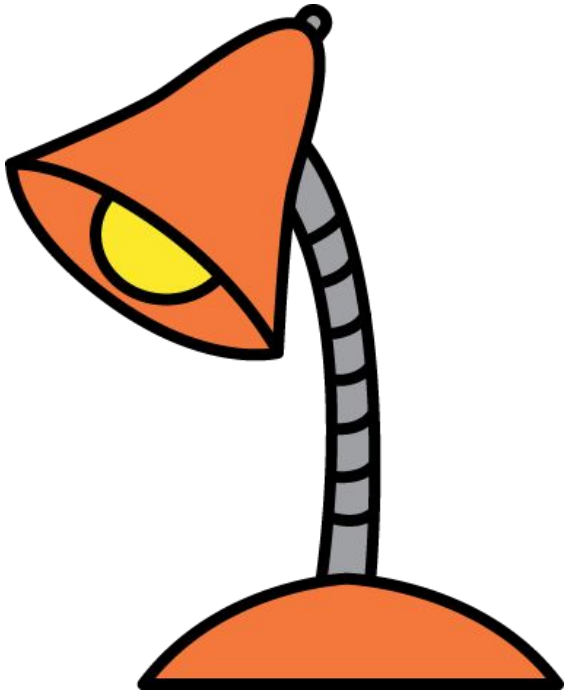
«Автоматизация звука Л в слогах, словах»

Презентацию выполнила
Кашапова Л.Я.
учитель-логопед

Посмотри на картинку, внимательно послушай и скажи:

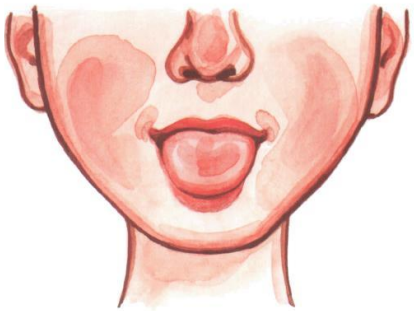
- Это вампа?
- Это уампа?
- Это лампа?
- Это йампа?
- Это лямпа?
- Это гампа?
- Это лапма?
- Это зампа?

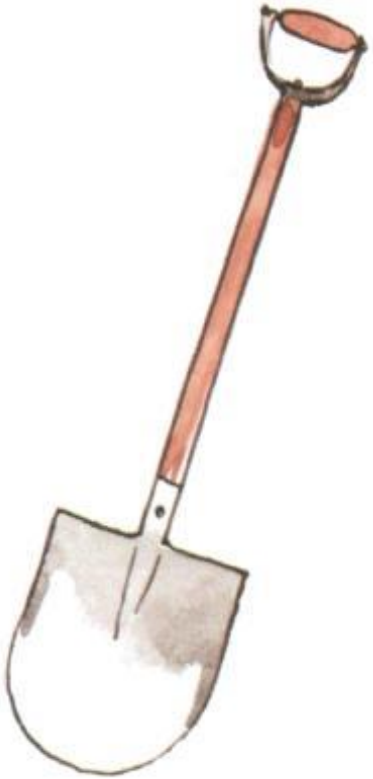


Послушай и запомни, как гудит плывущий корабль. Хлопай в ладошки, когда услышишь, как гудит корабль:

С- М-ЛЬ-Л-У-В-ЛЬ-З-Г-Н-Р-ЗЬ-ВЬ-Л-И-НЬ-Л-З-В-Л-ХЬ-Ы-У-Л-Э-Ж

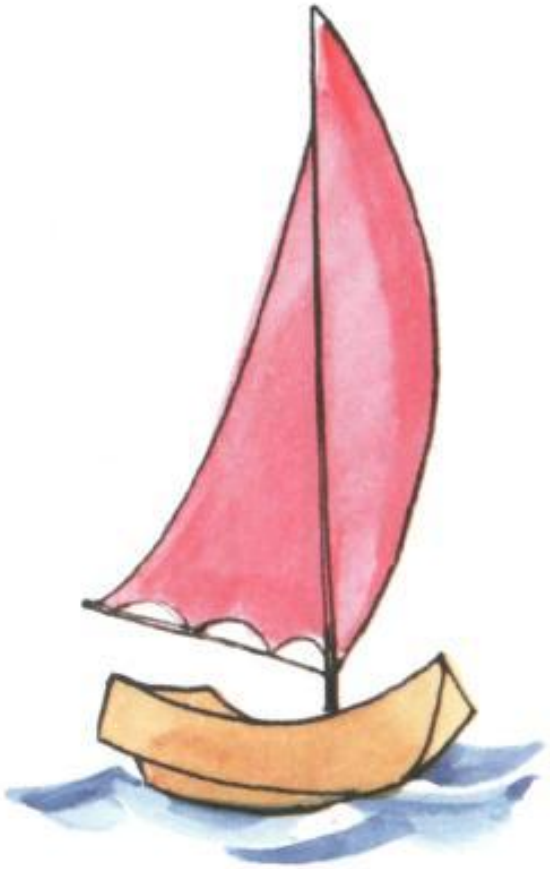
Артикуляционные упражнения





ЛОПАТОЧКА

ЯЗЫЧОК ШИРОКИЙ, ГЛАДКИЙ -
ПОЛУЧАЕТСЯ ЛОПАТКА.



ПАРУС

ВЫШЕ ПАРУС ПОДНИМАЙ!
В ПУТЬ КОРАБЛИК ОТПРАВЛЯЙ!

ЩЕТКА-СМЕТКА

ЩЕТКОЙ КУХНЮ ПОДМЕТУ,
НАВЕДУ ТАМ ЧИСТОТУ,
ВПРАВО, ВЛЕВО ГНУ ЩЕТИНКИ,
НЕ ОСТАВЛЮ НИ СОРИНКИ!

МАЛЯР

МЫ ПОКРАСИМ ПОТОЛОК,
МАЛЯРОМ СТАЛ ЯЗЫЧОК,
БУДЕТ ЧИСТЫМ (ВОТ ДЕЛА!)
ВСЕ ДО ДАЛЬНЕГО УГЛА!

КАЧЕЛИ

**ВОТ ВЕСЕЛЫЕ КАЧЕЛИ-
ВЫШЕ КРЫШИ ПОДЛЕТЕЛИ,
НА КАЧЕЛЯХ ВВЕРХ И ВНИЗ
ТЫ КАЧАТЬСЯ НЕ ЛЕНИСЬ!**

ИГОЛКА

ЯЗЫЧОК НАШ КАК ИГОЛКА,
ОТОЙДИ, УКОЛЕТ КОЛКО!

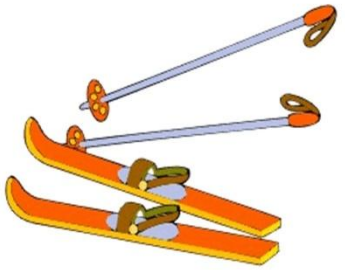
ЗМЕЙКА

**ПОКАЗАЛА ЗМЕЙКА ЖАЛО,
УБРАЛА И ХВОСТ ПОДЖАЛА…
ЖАЛО ВЫНУЛА ОПЯТЬ,
ХОЧЕТЬ ВСЕХ ВАС ИСПУГАТЬ!**

Послушай повторяющиеся слоги. К каждому из них подбери название картинки. Четко проговори слоги и слова.

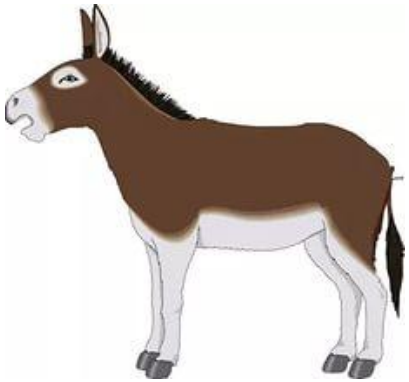
ла-ла-ла ***лу-лу-лу*** ***клу-клу-клу*** ***гло-гло-гло***

ло-ло-ло ***лы-лы-лы*** ***пла-пла-пла*** ***фла-фла-фла***



Сосчитай количество слогов в названиях продуктов (*шоколад, колбаса, яблоки, масло, баклажан, молоко, салат, пастила, лук).* Подбери для каждого свой холодильник. Перечисли содержимое всех холодильников, выделяя звук Л.

Четко, выделяя звук Л, назови всех животных (*лошадь, волк, белка, лось, слон, осел, козел).* Перечисли животных от самого большого к самому маленькому, а затем — от самого маленького к самому большому.



Список использованных источников

1.Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»,2008.
2. Коррекция фонетических нарушений у детей, подгот. этап : пособие для логопеда /Т.А. Ткаченко. - М : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
3.Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.