

Лексическая тема: «Домашние  
ЖИВОТНЫЕ»

Учитель-логопед: Чаплинская Л.  
Н.

# Задачи

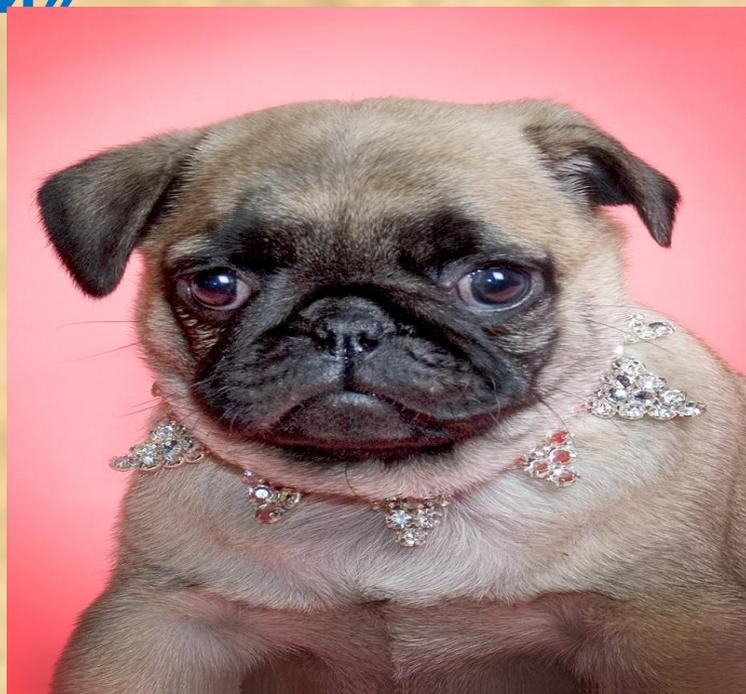
- Уточнить знания о животных.
- Продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных.
- Продолжать учить согласовывать существительные с числительными.
- Развитие грамматического строя речи.(предложно-падежные конструкции).
- Развивать навыки связной речи при составлении описательных рассказов.
- Развитие фонематического анализа.

## Ход занятия:

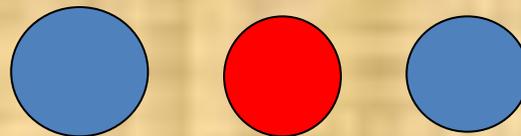
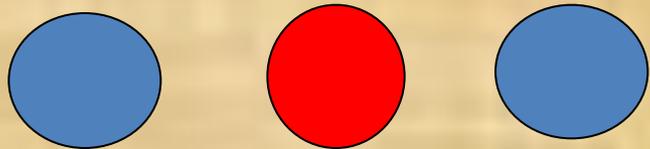
- Сюрпризный момент.
- В гости к ребятам пришли Крокодил Гена и Чабурашка. Они хотят найти друзей.



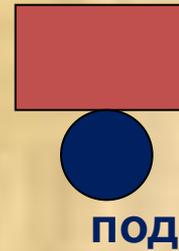
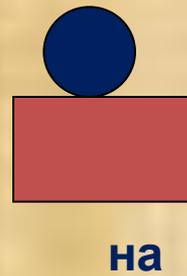
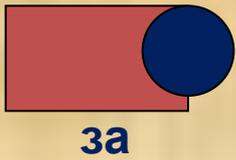
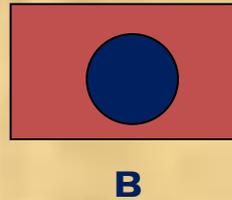
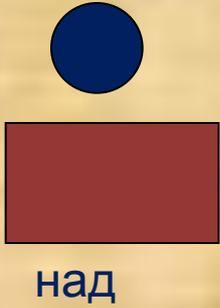
# Игра: «Четвёртый лишний»



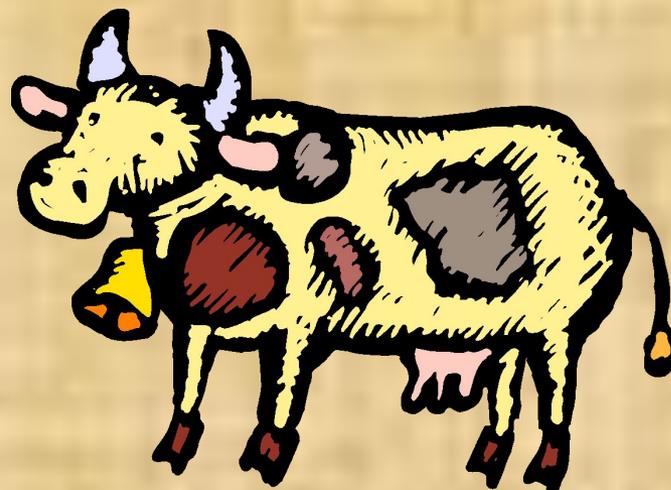
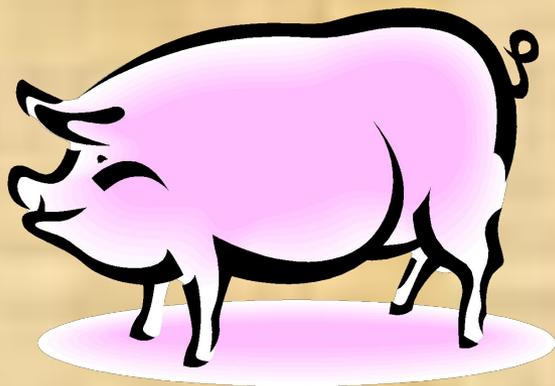
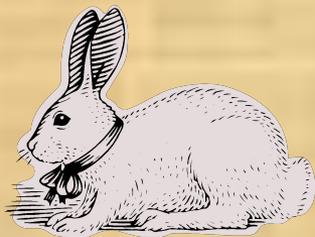
# Звуковой анализ



# Придумать предложения с предлогами о домашних животных.



# Домашние животные .



Сделать схему предложений.

┌ \_\_\_\_\_ .  
На окне сидит кошка.



Кошка сидит под окном.

┌ \_\_\_\_\_ .

# «Отгадай что это за животное?»

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга.  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завиты рога.



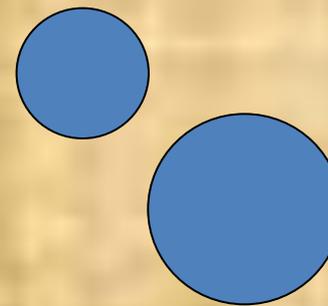
# Составление описательного рассказа с использованием схем.

?

Название  
животного



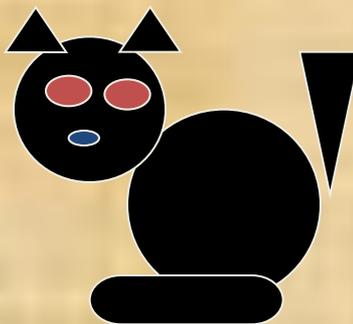
Где живёт?



размер



Чем  
питается?



Части тела.

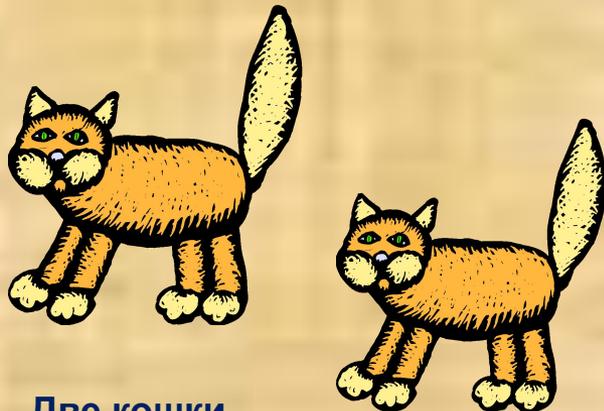


детёныши

# игра «Весёлый счёт»



Одна кошка



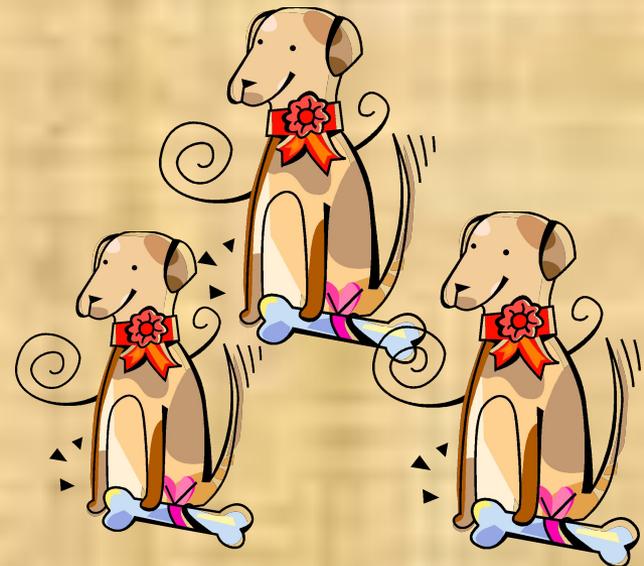
Две кошки



Пять кошек



Одна собака



Две собаки



Пять собак

# Игра «На детской площадке»

Назвать детёнышей животных. Пример: У козы – козлёнок.



**Чебурашка благодарит детей и дарит книги Э. Успенского.**

