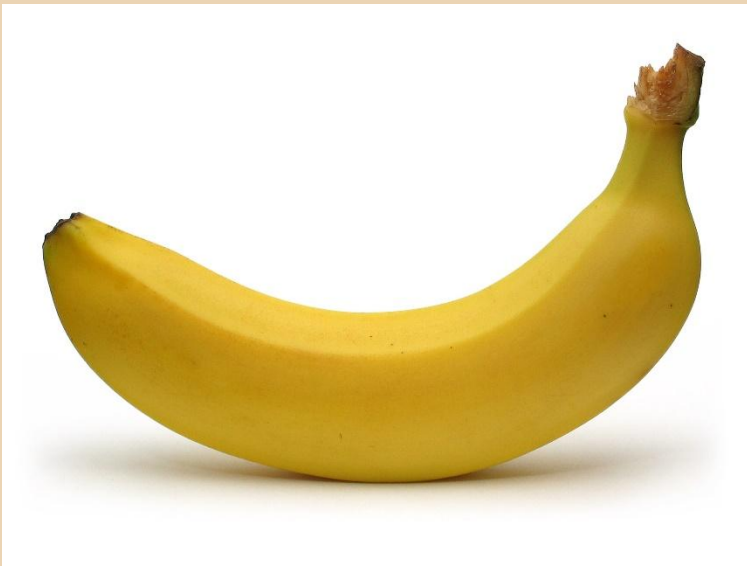


**Дифференциация Б – П
изолированно, в слогах,
в словах.**



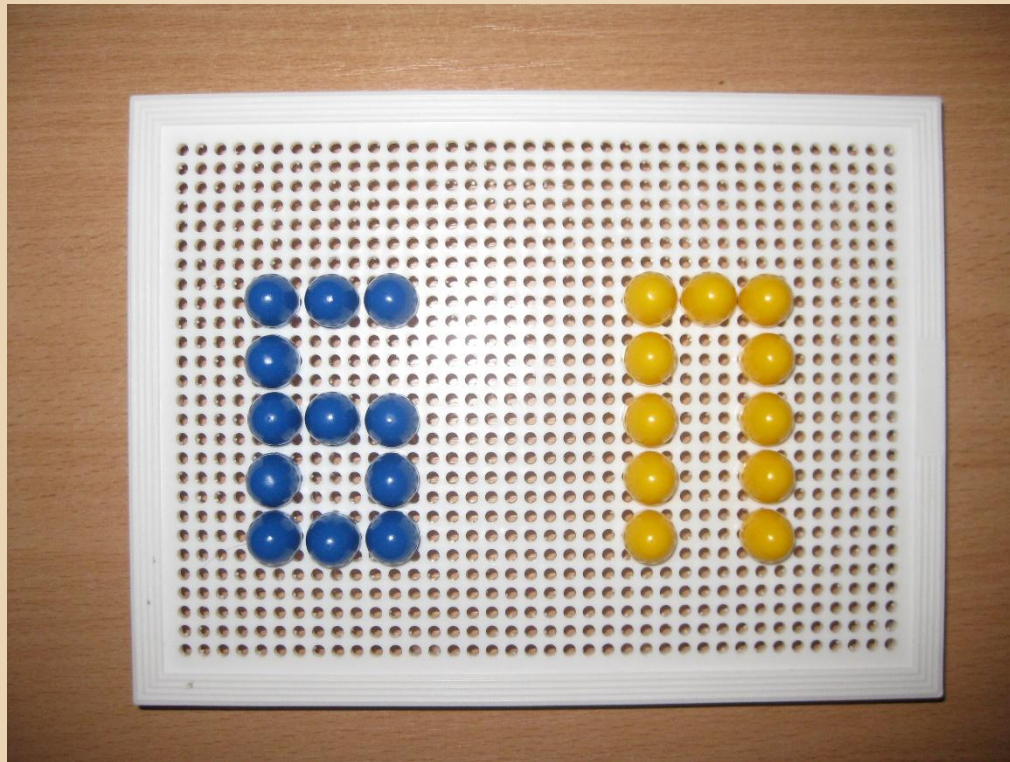
Выделите начальные звуки из слов – названий картинок.



Звук Б – звонкий, в его образовании участвует голос, голосовые связки вибрируют. Если приложить ладонь к горлышку – чувствуется вибрация.

П – глухой звук, голос не участвует в образовании звука, голосовые связки не вибрируют.

Выложи буквы Б и П из деталей мозаики.



**Нарисуй буквы Б и П в
воздухе.**

Запишите первые буквы слов – названий картинок.



Образуйте слоги.
Прочитайте слитно получившиеся слоги.

б а о
ы у

п а о
ы у

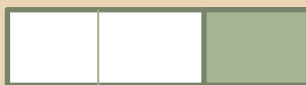
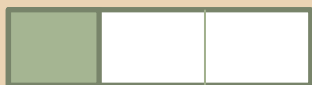
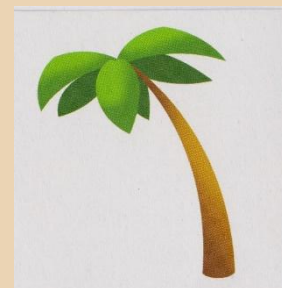
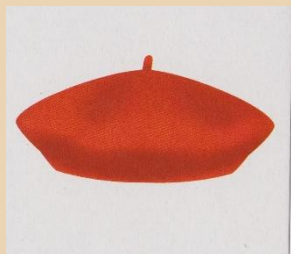
б я ё
и ю

п я ё
и ю

Прочитайте слоги парами. Скажите, какими звуками отличаются эти пары слогов.

ба — па	па — ба	бя — пя	пя — бя	би — пи
бо — по	по — бо	бе — пе	пе — бе	пя — бя
бу — пу	пу — бу	бю — пю	пю — бю	бе — пе
бы — пы	пы — бы	би — пи	пи — би	пю — бю

Рассмотрите картинки, назовите их. Определите наличие и место в слове звуков б, п. Определите с какой схемой можно соотнести каждое слово.



Звук в начале слова

Звук в конце слова

Звук в середине слова

**Вставьте в слова пропущенные буквы б, п.
Запишите слова в тетрадь.**

ры_а

_оезд

зу_ы

_оле

ла_ы

_умага

ре_а

клу_ок

_уква

зоо_арк