

«Обновление
содержания и
современные
технологии
развития
дошкольного
образования в
условиях сельского
детского сада»



“ Переходный период- это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы»”.

К.Ю. Белая

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГТ

- Не было методической литературы и пособий по данному направлению;
- Нет до сих пор утвержденных программ по ФГТ за исключением примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
- Педагоги не были готовы к изменениям , не могли сразу перестроиться, изменить старые стереотипы и испытывали трудности в проектировании образовательного процесса.

Требования к профессионализму педагогов

- - коммуникативная компетентность;
- - владение способами лично-ориентированного взаимодействия с детьми;
- - умение реализовать вариативные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и уровня развития дошкольника;
- - способность рационального использования педагогом развивающей среды.

Игра важная деятельность ДОШКОЛЬНИКА



Совершенствование образовательного процесса

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по теоретическому содержанию ФГТ и практической реализации в образовательный процесс.
- 2. Обновление программно-методического обеспечение образовательного процесса.
- 3. Совершенствование системы планирования воспитательно – образовательной работы с детьми.
- 4. Создание предметно-развивающей среды с учетом полоролевой специфики, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с темой недели.



Методическая работа

- Апробация ООП
- Обучающие семинары-практикумы , консультации, по изучению нормативно-правовой документации по реализации ФГТ.
- Обновление содержания развивающей среды
- Интеграция образовательных областей

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

- комплексно-тематическое с указанием программного содержания
- перспективно-тематическое, в котором распланированы темы дня в соответствии с темой недели в группах .



ПРОЕКТЫ

- - помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- - помогают осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- - способствуют развитию творческих способностей детей;
- - способствуют умению наблюдать;
- - способствуют умению слушать;
- - способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
- - способствуют развитию мышления;
- - помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
- - развивают воображение;
- - развивают внимание, память, речь.



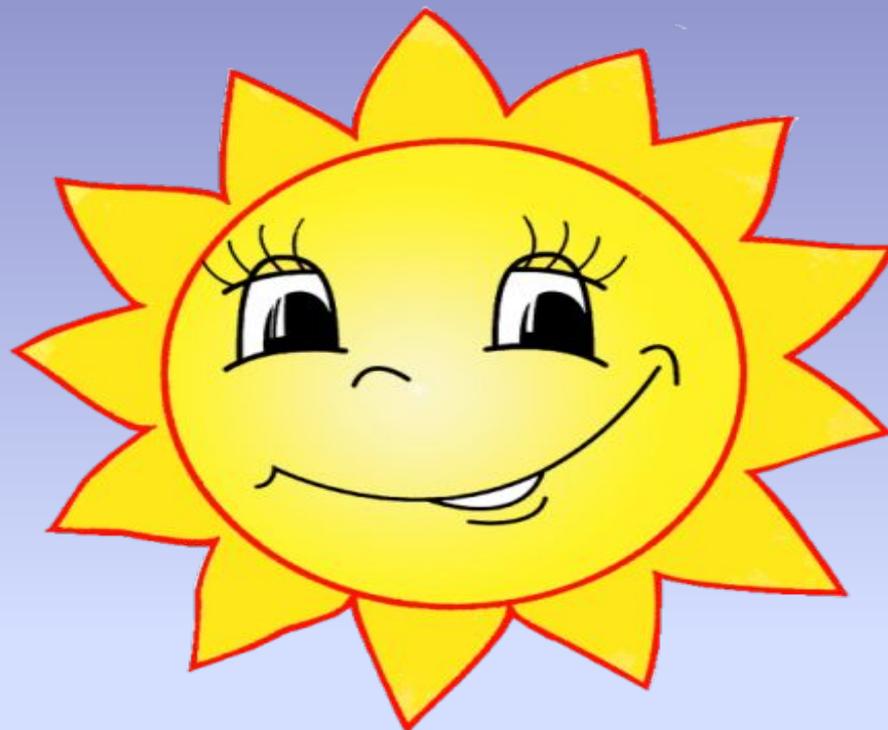
ПРОЕКТ «Безопасный пешеход начинается с детства!»»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Совершенствование деятельности МКДОУ по предупреждению ДДТП совместно с родителями и сотрудниками ОГИБДД





Спасибо за внимание!