



**Формы организации  
процесса обучения:  
традиции и  
инновации.**



Методологической основой  
ФГОС НОО является **системно-  
деятельностный подход**. Основная  
идея его состоит в том, что новые  
знания не даются в готовом виде.  
Дети «открывают» их сами в  
процессе самостоятельной  
исследовательской деятельности.



## Типы уроков по новым стандартам

- Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)
- Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)
- Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)
- Урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ)
- Урок проверки, оценки и контроля знаний (УПОКЗ)

# Структура урока

## Традиционное обучение

### 1. Орг.момент.

*Цель: проверка готовности обучающихся к занятию.*

## Урок в рамках ФГОС

### 1. Создание эмоц. настроения. Введение в работу.

*Цель: мотивация (самоопределение) обучающихся к учебной деятельности.*

# Структура урока

## Традиционное обучение

2. Проверка выполнения домашнего задания.

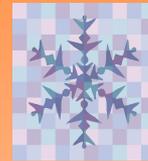
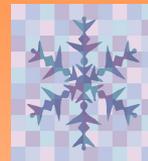
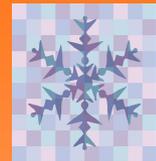
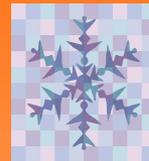
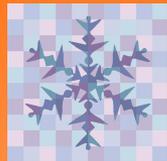
*Цель: проверка домашнего задания.*

## Урок в рамках ФГОС

2. Актуализация и фиксация затруднений в деятельности.

**Цель:**

- *организация подготовки и мотивации к изучению материала, необходимого для «открытия нового знания»;*
- *выявление затруднения в деятельности каждого обучающегося.*



$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$3+3+3+3=12$$

$$4+4+4=12$$

$$6+6=12$$

# Реши задачу.



**126 весёлых медвежат**

**В школу на урок спешат.**

**И для счёта по 3 шишки**

**Подобрали наши мишки.**

**Подсчитать они забыли**

**Сколько шишек**

**притащили?**

# Структура урока

## Традиционное обучение

3. Сообщения темы и целей урока.

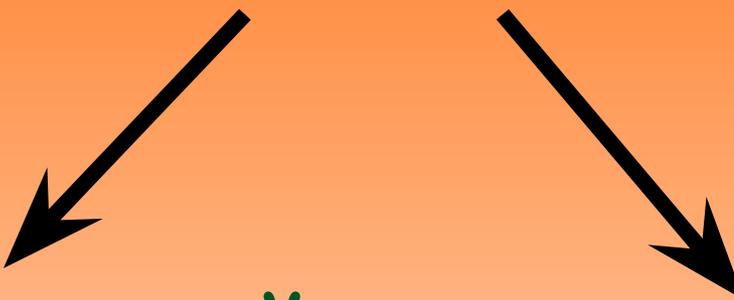
*Цель: сообщение темы и цели урока .*

## Урок в рамках ФГОС

3. Создание проблемной ситуации

*Цель: создание проблемной ситуации, в результате которого обучающиеся самостоятельно выдвинут цели урока в виде вопросов или гипотез.*

# Приёмы создания проблемной ситуации:



**побуждающий  
диалог**

**подводящий  
диалог**

**Найти значение  
выражений:**

**$3+4$     $7+3$     $10+3$     $9+2$**

*Владимир налил воды в  
бидон. Лида налила  
воды в ведро.*

**1**

**2**

**7**

**6**

**5**

**4**



# Структура урока

## Традиционное обучение

**4.Объяснение нового материала.**

*Учитель сам объясняет новый материал урока.*

## Урок в рамках ФГОС

**4.Поиск решения проблемной ситуации.**

*Учитель предлагает материал для наблюдения и систему вопросов. Новое знание обучающиеся получают в результате самостоятельного исследования.*

# Структура урока

## Традиционное обучение

5. Первичное закрепление.

**Цель:** *организация усвоения обучающимися нового учебного материала.*

## Урок в рамках ФГОС

5. Первичное закрепление с проговариванием.

**Цель:** *организация усвоения детьми нового способа действий при решении задач с их проговариванием во внешней речи.*

# Структура урока

## Традиционное обучение

### 6. Самостоятельная работа .

**Цель:** *выявление качества и уровня ЗУН.*

## Урок в рамках ФГОС

### 6. Самостоятельная работа с самопроверкой ( взаимо проверкой).

**Цель:**

- *организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся заданий на новый способ действий;*
- *организация самопроверки обучающимися своих решений по эталону;*
- *создание ситуации успеха для каждого;*
- *Предоставление возможности выявления причин ошибок и их исправления.*

# Структура урока

## Традиционное обучение

7. Обобщение и систематизация знаний.

**Цель:** *организация деятельности обучающихся по переводу отдельных знаний и умений в целостные системы внутри учебного предмета и межкурсовые.*

## Урок в рамках ФГОС

7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

**Цель:**

- *включение нового знания в систему знаний;*
- *повторение и закрепление ранее изученного.*

# Структура урока

## Традиционное обучение

### 8.Итог урока.

**Цель:** *подведение итогов урока.*

## Урок в рамках ФГОС

### 8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

**Цель:**

- *осознание обучающимися своей учебной деятельности;*
- *самооценка результатов своей деятельности и всего класса.*

## *Вопросы для рефлексии:*

- Какую задачу ставили на уроке?*
- Удалось ли решить поставленную задачу?*
- Каким способом?*
- Какие получили результаты?*
- Что нужно сделать ещё?*
- Где можно применить новое знание?*
- Что на уроке у вас хорошо получилось?*
- Над чем ещё надо поработать?*

# Домашнее задание :

- **Обязательная часть –  
посильную для каждого ребёнка  
на вариативной основе и с  
творческим компонентом.**
- **Необязательная часть.**

# Структура урока

## Традиционное обучение

9.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

**Цель:**

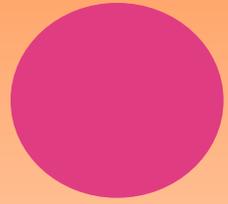
- *сообщение домашнего задания;*
- *инструктаж по его выполнению.*

## Урок в рамках ФГОС

Информация о домашнем задании входит в этап рефлексии учебной деятельности.

# Физкультминутка

**Обязательный этап  
урока.**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

