

Экскурсионная деятельность как средство активного взаимодействия образовательного учреждения и семьи



Из опыта работы
учителя начальных классов
ГБОУ гимназия №446
Медведевой
Марины Витальевны

Санкт – Петербург
11.06.2012

Цели и задачи
духовно-
нравственного
воспитания

В О С П И Т А Н И Е

творческого отношения
к учёбе, труду

нравственного
чувства

ценностного отношения
к культуре своего народа и
народов мира

A group of approximately 20 children and adults are posed on the wooden steps of a school building. The children are dressed in colorful winter clothing, including jackets, hats, and scarves. Some are sitting on the steps, while others are standing behind them. The school building has a white facade with a central entrance and a semi-circular window above the door. The background shows green bushes and a clear sky.

положительное
отношение
к школе

экскурсионная
деятельность

активные
участники

воспитание и
образование

Общие интересы



Дружный коллектив
детей и родителей

Экскурсии

образовательные

краеведческие



Копенгаген. Памятник Г.-Х. Андерсену



Новгород.
Памятник деревянного зодчества.

- Пушкин-лицеист
- Вырский тракт,
домик Арины
Родионовны
- Музей-квартира
Пушкина на Мойке 12
- Экскурсия в
Пушкинские горы



Жизнь и творчество
Пушкина



- Домик Петра I
- Петропавловская крепость
- Интерактивная игра «История СПб» (Океанариум)
- Петровский зал Эрмитажа
- Петергоф (Петродворец)



История Санкт-Петербурга

Профориентация



- Музей ж/д транспорта
- Город профессий КидБург
- Музей хлеба
- Музей воды
- Музей гигиены
- Мастер-классы в Музее Антропологии и Этнографии



Спасибо за внимание!!!

