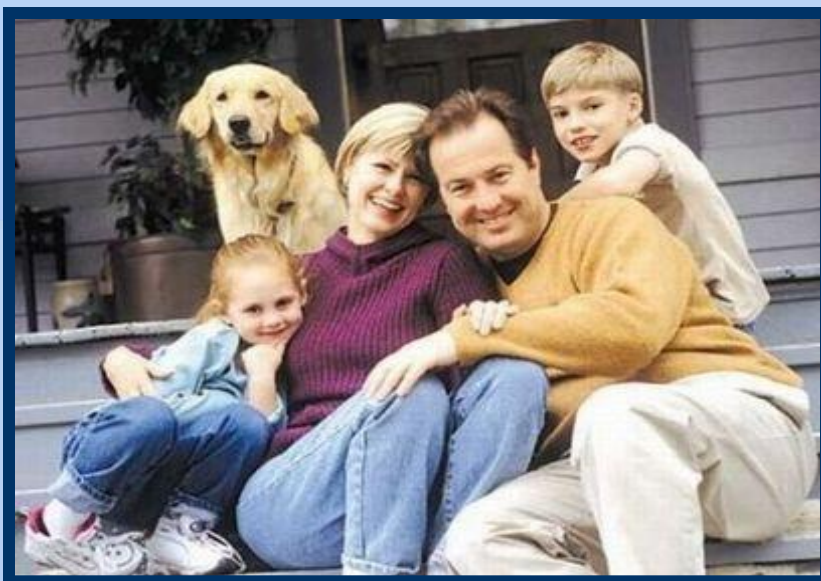


Семья и семейные ценности.



Учитель начальных классов
Балашова Вера Васильевна

**Группа людей,
состоящая из
родителей, детей,
внуков и близких
родственников,
живущих вместе.**

**Благополучная семья
- это группа
родственников,
дружная и
сплоченная общими
интересами.**



СЕМЬЯ...

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!

В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

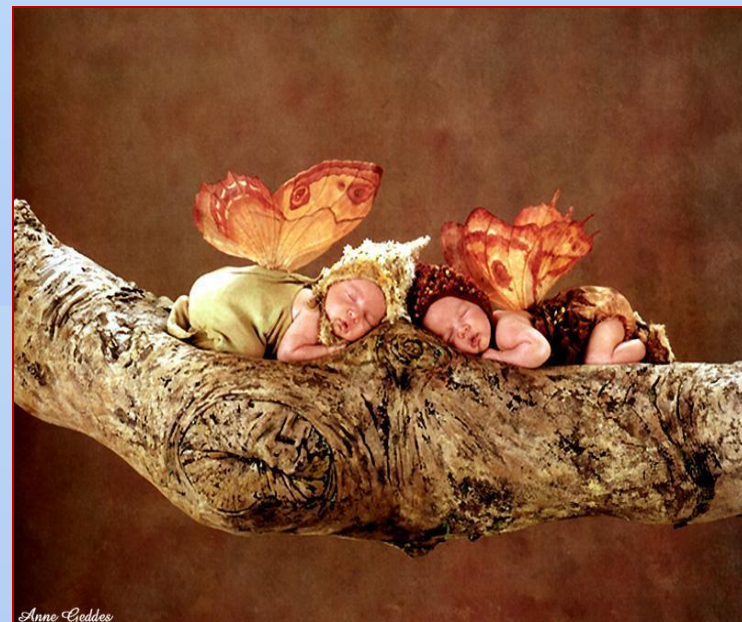
«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

ВНЕ СЕМЬИ

На протяжении всей истории человечества в одиночестве было невозможно не только нормальное существование человека, но даже его физическое выживание.



- И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.
- Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.



« ПЛОХО ЧЕЛОВЕКУ, КОГДА ОН ОДИН,
ГОРЕ ОДНОМУ, ОДИН НЕ ВОИН» В.В
МАЯКОВСКИЙ.



ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ СЕМЬИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ТАКИЕ:

- **воспитательная**
- **хозяйственно-бытовая**
- **экономическая**
- **социально-статусная**
- **репродуктивная**
- **духовное общение**
- **психотерапевтическая**
- **досуговая**



СПЕЦИФИКОЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- «многомерность» жизни семьи,
- широта и многогранность влияний,
- условия, которые создаются членами семьи.

Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.

ОСОБЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



**является то,
что оно органично
сливается со всей
жизнедеятельностью
человека**

В СЕМЬЕ

**ребенок включается
во все жизненно
важные ВИДЫ
деятельности —
интеллектуальную,
познавательную,
трудовую,
общественную,
игровую,
творческую и другие.**



В СЕМЬЕ

**ребенок получает
азы знаний
об окружающем
мире,
а в дальнейшем
и саму культуру.**



В СЕМЬЕ

**складываются
представления
ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении
к материальным
и духовным ценностям.**





Если семья ведет здоровый образ жизни, то и ребенок учится бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих

СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА –

**это место
его рождения
и становления.**



СЕМЬЯ -

**это определенный морально-психологический
климат, это школа отношений с людьми.**



В СЕМЬЕ

**с близкими людьми
он переживает
чувства любви,
дружбы, долга,
ответственности,
справедливости.**



В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

**первостепенное
значение
приобретают функции,
связанные с общением,
взаимопомощью,
эмоциональными
отношениями супругов,
родителей и детей.**



ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ К СЕМЬЕ.



- 1.Создание условий для
всестороннего развития
личности.
- 2.Эмоциональная
поддержка престарелых
родителей.
- 3.Воспитание детей
и подростков,
основанное на любви
и доверии.

СЕМЬЯ – ЭТО:

- и трудовой коллектив,
- и моральная опора,
- и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- и пространство для отдыха,
- и школа доброты,
- и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми,
- мораль и вкусы,
- манеры и привычки,
- мировоззрение и убеждения,
- характер и идеалы...



Основы всего этого закладываются в семье.