

Детский сад филиала ГУП «Медицинский центр» Детский санаторий им. Т.Г. Шевченко

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

## «Театрализованные игры как основной компонент познавательно –речевого развития»

*Старший воспитатель*

*Сивак Н.Г.*



# Актуальность проблемы познавательно-речевой активности

- ✓ ухудшение состояния здоровья детей;
- ✓ существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
- ✓ дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной);
- ✓ пассивность детей в познавательной деятельности (ориентация на готовые задания);
- ✓ глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе (миграция );
- ✓ противоречия между современными требованиями и необходимостью обновления содержания , с учетом ФГСО по данной проблеме.



# Познавательно-речевая активность предполагает :

- ✓ развитие стремления к школьному обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника;
- ✓ развитие умения свободно ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, окружающего;
- ✓ воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности;
- ✓ развитие психических процессов (внимания, мышления, воображения, восприятия, памяти), речи.
- ✓ развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей;



A colorful illustration featuring two children, a boy and a girl, standing on a green field with white daisies. The boy on the left has blonde hair and is wearing a blue shirt and an orange vest with a red and blue diamond pattern. He is holding a large green pencil. The girl on the right has red hair and is wearing a white shirt and a red vest. She is holding a large blue pencil. In the background, there are two large white cylinders containing pencils, a yellow triangle ruler, a brown owl, and several butterflies. On the ground, there are various school supplies including a paint palette, a stack of books, a calculator, and more pencils.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»

А.С. Макаренко



# Театрализованная игра

Игра возникающая по инициативе ребенка - самостоятельная, в которой он проявляет свою выдумку, инициативу.

Такие игры классифицируются как творческие, а творческие игры и являются театрализованными.

# Классификация театрализованных игр



# Игры – драматизации

- ✓ Инсценирование потешек (1 мл.гр.)
- ✓ Инсценирование песен
- ✓ Инсценирование небольших сказок
- ✓ Инсценирование небольших литературных текстов
- ✓ Собственное творчество детей





**Спасибо  
за  
внимание !**

