

Тема: «Мотивация к учению»

Девиз : «Чтение – вот лучшее учение»
А.С.Пушкин.

Гипотеза : « Обучение не только насыщает информацией, но и развивает интеллектуальные способности школьника, мотивируя его на достижение успеха в учёбе».
Мартынова Л.Б.

Ёж и заяц.

- Ёж и заяц состязались в беге. Решено было бежать до подножия горы.
- Заяц, понадеявшись на быстроту своих ног, часто отдыхал. В пути он даже прилёг и заснул. А ёж, который знал, что неуклюж и медлителен, без устали двигался вперёд.
- Заяц проспал весь день. А ёж весь день бежал и первым достиг подножия горы.



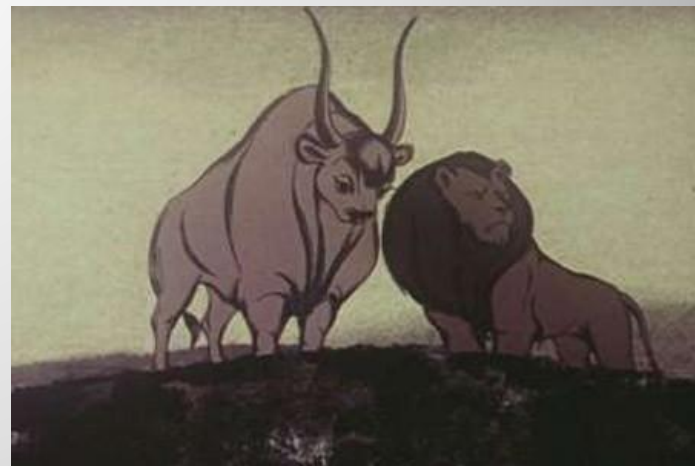
Совет мышей.

- Мыши собрали совет, чтобы обсудить вопрос: « Как спастись от кошки?».
- - Давайте найдём колокольчик и повесим его кошке на шею. При её приближении услышим звон и успеем спрятаться,- предложила первая мышь.
- - Дельное предложение, -
- заметила вторая мышь.
- - Колокольчик – то мы
- найдём, но кто повесит
- его кошке на шею? –
- спросила третья мышь.



Лев и быки.

- Лев воевал с двумя быками. Но, так как они действовали сообща, лев всюду натыкался на их рога и никак не мог одолеть своих противников.
- И решил лев действовать хитростью.
- Приблизившись к одному из быков, он шепнул ему, что не сделает ему ничего плохого, если тот не будет защищать своего товарища.
- Бык поверил обещанию льва, и лев расправился с быками поодиночке.



Аналитические вопросы к участникам семинара.

- 1.Стимулирует ли данная методика склонность к рассуждению, пониманию, мышлению?
- 2.Является ли развитие интеллекта критерием удачности выбранной методики преподавания?
- 3.Усиливает ли учебную мотивацию материал, связанный с жизнью?
- 4.Прослеживается ли в предлагаемой методике корректный переход от обучения к воспитанию без потери интереса к учению?

- « Сказка – ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам – урок».
- А.С.Пушкин.
«Сказка о золотом петушке».

