

МАДОУ Д/С №21 «ПИНГВИНЧИК»



«Умные книжки» для умных малышек

Ноябрь 2012г.

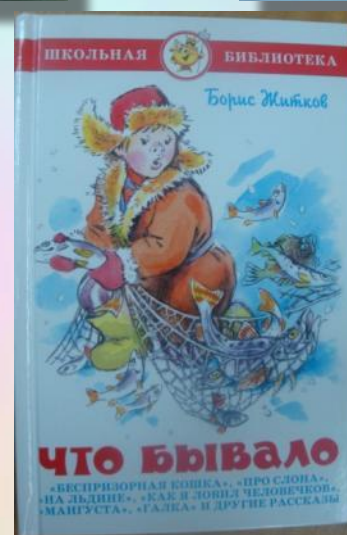
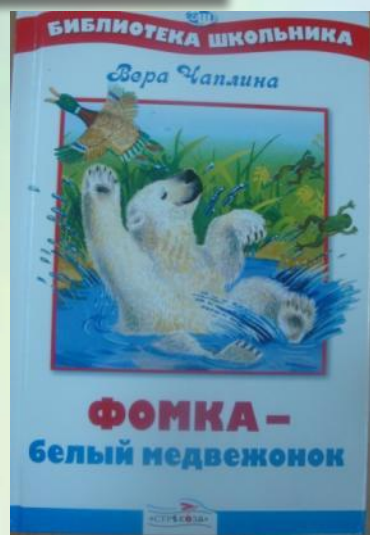
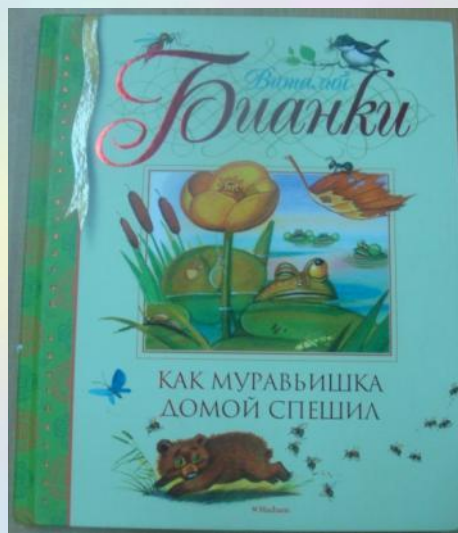
Важным методом экологического воспитания является слово, его правильное использование в различных формах работы с детьми. Словесный метод связан, прежде всего, с чтением художественной литературы и включает в себя: само чтение литературного текста, вопросы к тексту, пояснения воспитателя, пересказ детей, беседа о прочитанном.



Дети слушают литературные произведения, разыгрывают сказки, стихотворения, вместе с воспитателем создают к ним иллюстрации, поделки из природного материала. Такие разные формы деятельности позволяют ребенку понять новую информацию и обнаружить свое понимание недоступных для наблюдения явлений природы, их взаимосвязи между собой.



Для воспитания у детей ценностного отношения к природе, эстетического и эмоционального отклика на ее объекты в системе экологической работы с детьми используют детскую природоведческую книгу. Детская природоведческая книга - это книга о природе, которая является для детей источником научно-достоверных знаний. В ней писатели-природоведы знакомят детей с природой, используя жанры познавательной сказки и реалистического рассказа. Их произведения не только дают детям знания, но и учат их точной наблюдательности.



как точное отражение действительности, почти как сама действительность. Поэтому изображения должны быть узнаваемы и понятны, статичны. Иллюстрация в произведениях художественной литературы тесно связана с текстом и способствует пониманию его смысла. Таким образом, в познавательной книге рисунок выполняет познавательные, дополняющие и эстетические функции, наряду с текстом формируя систему знаний и представлений детей об окружающем их мире.



Иногда трудно найти хорошо проиллюстрированную природоведческую книгу, и, в таком случае, воспитатели нашего детского сада пользуются материалами методического кабинета, где можно найти очень интересные для ознакомления с окружающим миром материалы.



В качестве основных можно назвать следующие требования к иллюстрациям книг для детей:

😊 иллюстрации должны быть связаны с замыслом писателя, должны помочь ребенку понять основные моменты содержания книги, подсказать, как относится автор к героям и их поступкам, дополняя тем самым смысл текста;

😊 мера, степень полноты отражения содержания в иллюстрациях должна определяться функциями, которые они выполняют;

😊 учитываются такие факторы, как возраст читателя, специфика содержания произведения литературы.

Необходимо учитывать:

👉 достоверность изображений, их схожесть с реальными предметами и явлениями, узнаваемость;

👉 целостность иллюстративного ряда;

👉 эстетическую ценность иллюстраций.

При выборе художественных произведений о природе для чтения их детям воспитателю нужно помнить о том, что:

☀️ сообщаемые автором сведения о природе должны быть правильными, реалистичными;

☀️ связи и закономерности природы раскрыты в доступной детям степени;

☀️ произведение должно быть занимательным (интересная фабула, четкая сюжетная линия);

☀️ оно должно быть эмоциональным, насыщенным поэтическими оборотами, выразительными средствами.

Для ведения эколого-воспитательного процесса в ДОУ необходимы разные книги. Целесообразно также использование различных энциклопедий. Дети с большим интересом рассматривают их, делятся впечатлениями. А самое главное – у детей появляется огромный интерес к познанию нового, ещё неизвестного для них материала.



Обратите внимание!

Умные книжки Ольги Земцовой (изд. Махаон)



В этой серии книг О. Земцовой вот такие задания...

Чем покрыто тело животных?



Внимательно рассмотрите все картинки и прочитайте текст. Теперь попробуйте самостоятельно рассказать, что изображено на этих картинках. «Посадите» на цветочек шпатель. Надпись его средине наклейте.



Самая шпатель выставляет гнездо для будущего потомства.



В один чейки она выдает яйца, в других запасы меда.

Это листья. Они помогают деревьям дышать. Листья бывают разной формы. Наклейте на страничку еще один листик.



Чем покрыто тело птиц? Как называются эти птицы? Каково из них живут в городе, а какие - в лесу? Какая птичка может работать почтальоном? Наклейте рядом с ней письмо.



Кто живет в северных странах, а кто в южных?



Другая серия книг О. Земцовой



В этой серии умных книг вот такие задания...

ЭТО ЯГОДЫ



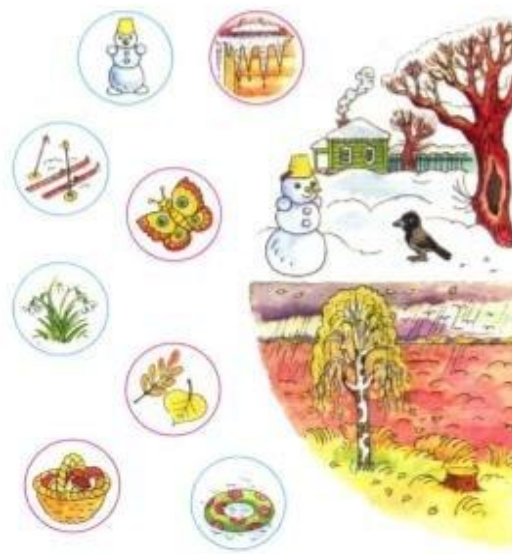
ЭТО ФРУКТЫ



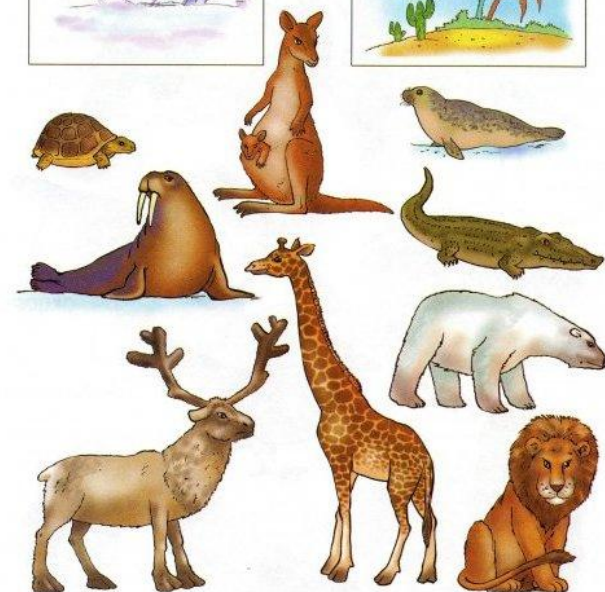
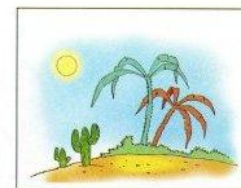
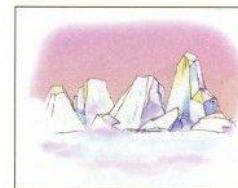
Найди каждому дереву листик.



К какому времени года подходят
Расскажи, что происходит



Кто живет в северных странах, а кто в южных?



**Всё хорошее в людях – из
детства!**

**Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

**Мы хотим, чтоб земля
расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

Спасибо за внимание!

