

# Презентация к логопедическому занятию в старшей группе по теме «Транспорт»



Учитель – логопед ГБДОУ № 97  
Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2015г

**Цель:** развитие лексико – грамматических категорий по теме « Транспорт»

**Коррекционно - образовательные задачи:**

1. **Закрепить знания детей о транспорте**
2. **Уточнить понятия: транспорт, виды транспорта: воздушный, водный, наземный**
3. **Учить согласовывать числительные с существительными**

**Коррекционно - развивающие задачи:**

1. **Активизировать и обогащать словарный запас по теме**
2. **Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение**
3. **Развивать у детей смекалку, сообразительность**

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

1. **Воспитывать волевые качества, уверенность в своих силах**
2. **Воспитывать интерес к знаниям**

**Оборудование:** картинка с изображением поезда, картинки с разными видами транспорта, разрезной конструктор из картона «Собери машину из частей», дидактическая игра « Четвертый лишний»

**В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс» и материал с сайта <http://logopeddoma.ru/>**

## План занятия

1. Организационный момент. Загадка о паровозе.
2. Остановка « Отгадай - ка».
- 3 Остановка « Собирай – ка»
4. Остановка « Посчитай – ка»
- 5.Остановка « Отдыхай – ка»
- 6 Остановка « Подбирай – ка»
7. Остановка « Исключай – ка»
8. Остановка « Шутилка»
9. Организационный момент. Итог занятия.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а на чем - угадайте

По стальным дорожкам  
Мчит Сороконожка.  
Тук-тук-перестук.  
Круглый щёлкает каблук.  
С развесёлой песенкой  
По железной лесенке.

- Правильно, мы поедem на поезде



**Остановка «Отгадай-ка".  
Загадки о транспорте.**

**Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином. ( автобус)**



**Едет он, усатый,  
Полный и пузатый,  
Люди в нем сидят,  
Смотрят и стоят. (троллейбус)**



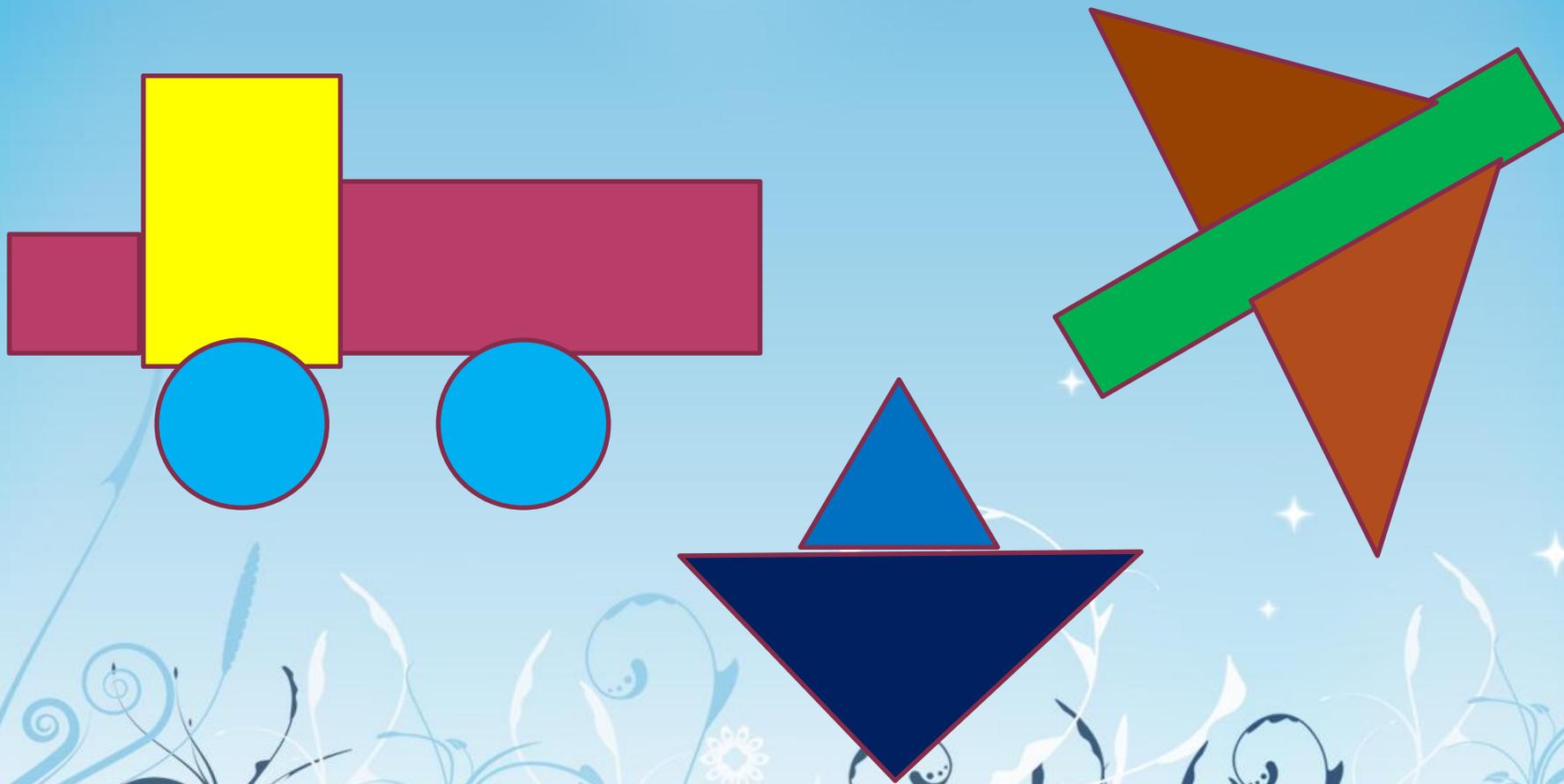
**Шуршат четыре шины  
В дороге у ... (машины)**



**Как назвать все слова-отгадки одним словом? (транспорт)**

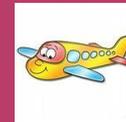
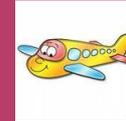
## Остановка «Собирай-ка».

-Посмотрите, у вас в конвертах разные части транспорта, вырезанные из картона. Ваша задача - собрать и назвать, что у вас получилось и из каких фигур



## Остановка «Посчитай-ка».

- Сосчитайте и назовите - сколько разных видов транспорта у вас на карточке ( 3 автобуса – 2 машины – 5 самолётов...)

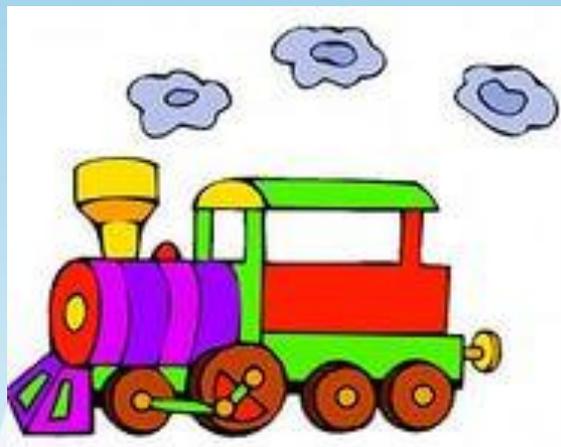


## Остановка «Отдыхай-ка»

Паровоз кричит - Ду-ду, я иду, иду, иду  
★ А колеса стучат,  
А колеса говорят - Так-так-так!

(Ходьба на месте, с продвижением вперед.

Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)



## Остановка «Подбирай-ка».

★ - Посмотрите на картинки, подберите, что к чему подходит, составьте предложения.

Машина  
Корабль

Самолёт

Автобус



**Остановка «Исключай-ка».**

**Игра «Четвертый лишний» (по картинкам).**

**Автобус, грузовик, самолет, машина.**

**- Лишний самолёт – он не наземный транспорт**



**Лодка, пароход, трамвай, корабль.**

**– Лишний трамвай – он не водный транспорт**



**Воздушный шар, самолет, велосипед, вертолет.**

**– Лишний велосипед – он не воздушный транспорт**



## Остановка «Шутил-ка».

- Здесь жители все перепутали, исправьте ошибки.

Транспорт воздушный мы полюбили

Птиц всех быстрее автомобили.

На работу всех с утра нас развозят доктора.

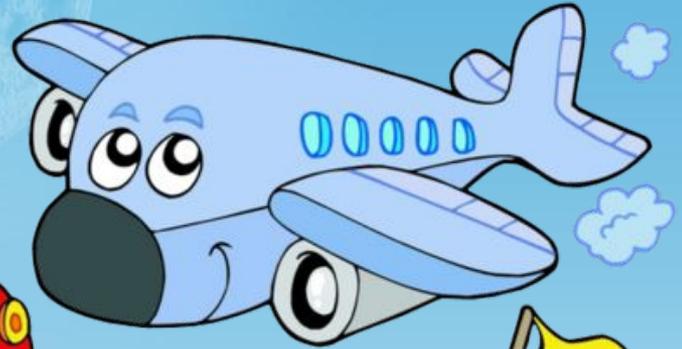
К морю Черному мы в мае полетели на трамвае.



Наше путешествие подошло к концу. Конечная остановка - детский сад

Поделитесь впечатлениями - что вы увидели, о чем узнали





ka/

The background is a light blue gradient. In the upper left, there is a large, detailed moon. Several white, four-pointed stars are scattered across the sky. The bottom of the image features a dark green grassy border with various white and light blue floral and vine motifs, including spirals and leaves. The text 'Молодцы!' is centered in a bold, dark blue font.

**Молодцы!**