

**Воспитатель
первой
квалификацио
ой категории
*Мащенко Елена
Алексеевна*
МКДОУ
«ДС №16»**



Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16»



Мы любим наш сад!

С. Сотниковское
2015г





Тема :

**«Экспериментально-исследовательская
деятельность при ознакомлении
дошкольников с окружающим миром».**





**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать и я пойму».**



ПРОБЛЕМА:

Использование эксперимента и исследования
позволяет ребенку быстрее и полноценнее
развиваться.



ЦЕЛЬ:

Развитие познавательной инициативы,
умения сравнивать вещи и явления,
устанавливать простые связи и отношения
между ними.



ЗАДАЧИ:



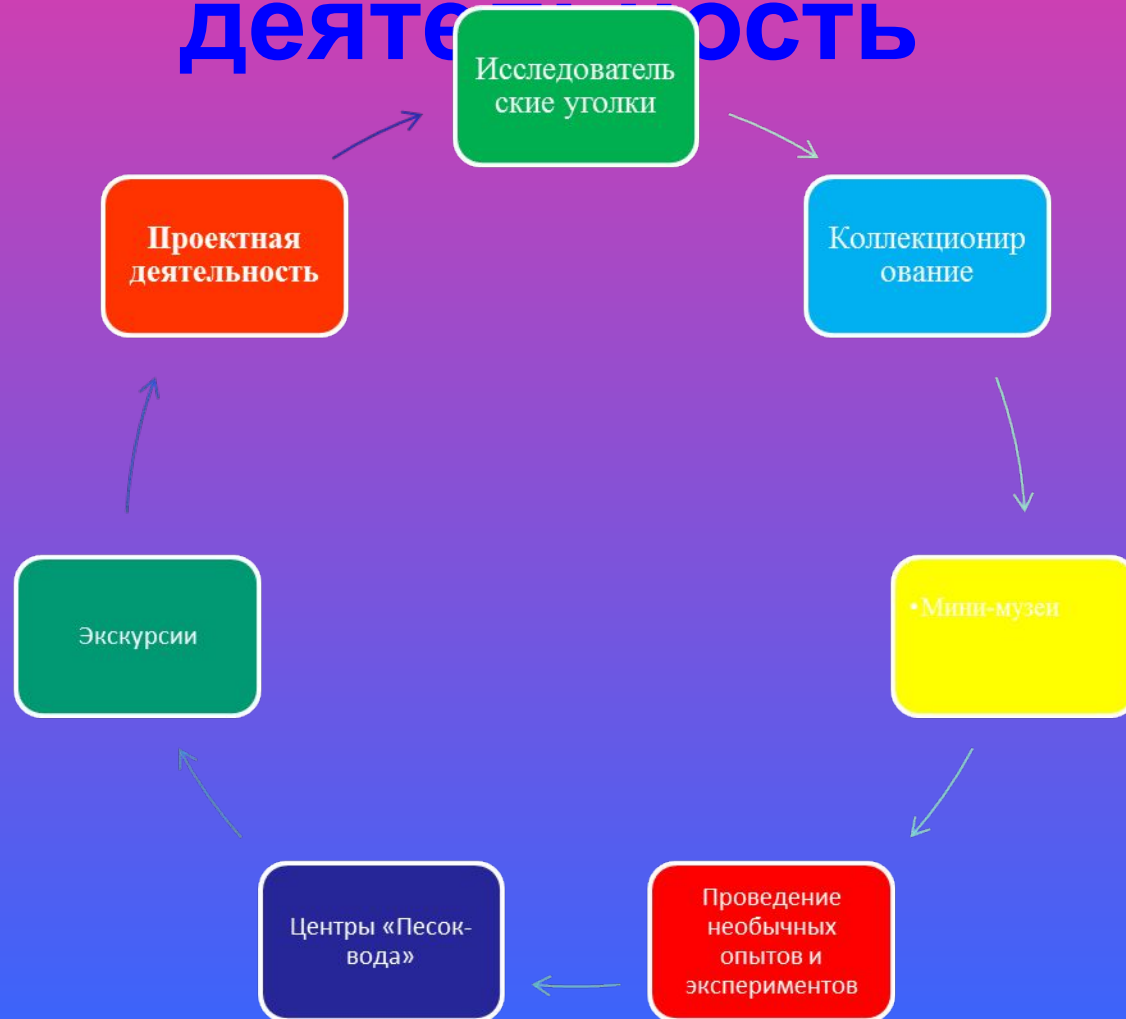
- расширять представления детей об окружающем мире при знакомстве с основными физическими свойствами и явлениями
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы.
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, родовидовые, пространственные и временные связи между предметами и явлениями;
- научить детей работать согласованно, единой командой.

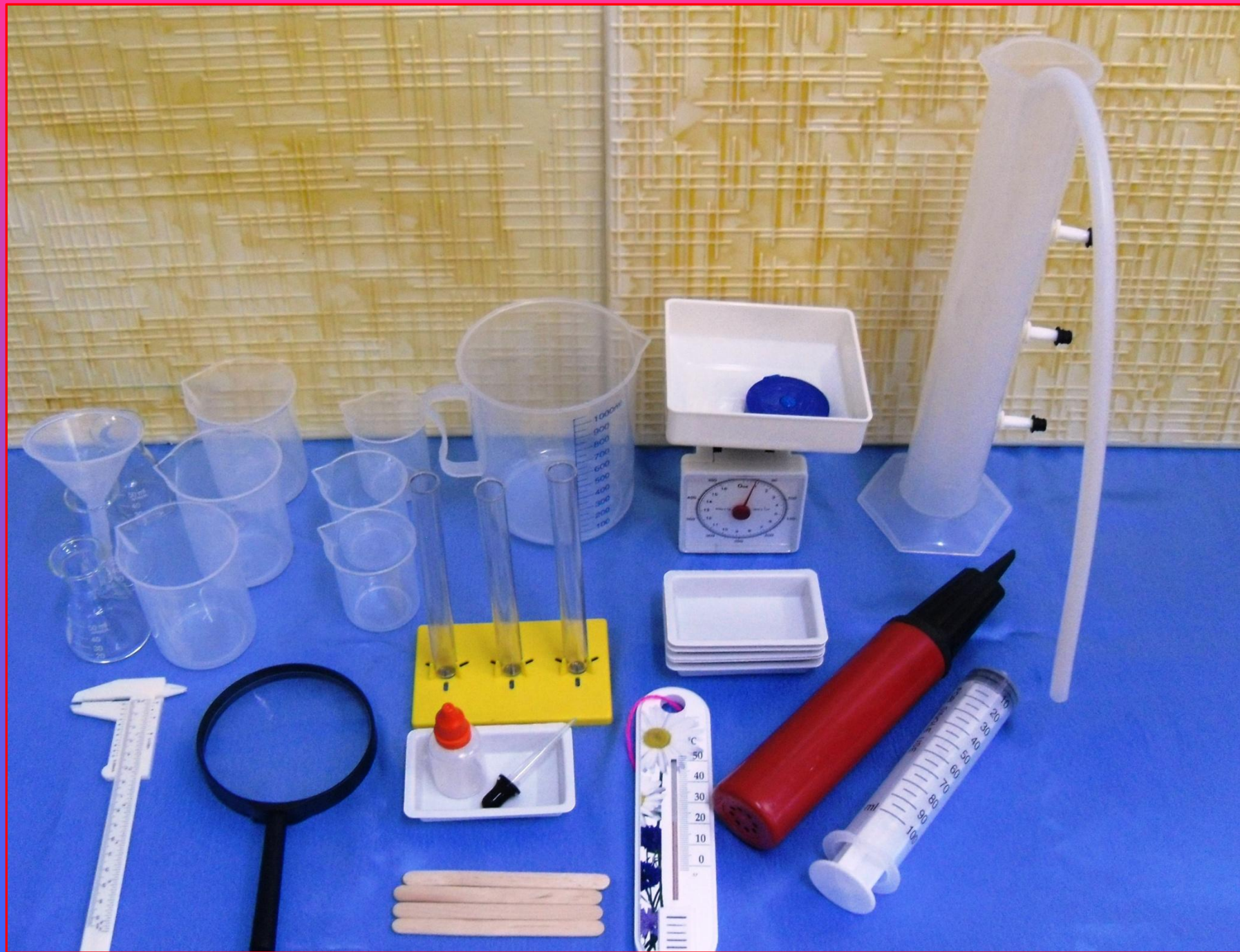
·ПРАВИЛА:

- Учитывать индивидуальные особенности детей;
- Подача материала должна производиться по принципу «от простого к сложному».
- -Оказывать помощь детям в подборе слов и построении предложений, не подменяя их и не формулируя выводов самостоятельно.
- Создавать необходимые условия для проведения эксперимента и обеспечения безопасности.



Экспериментально - исследовательская деятельность











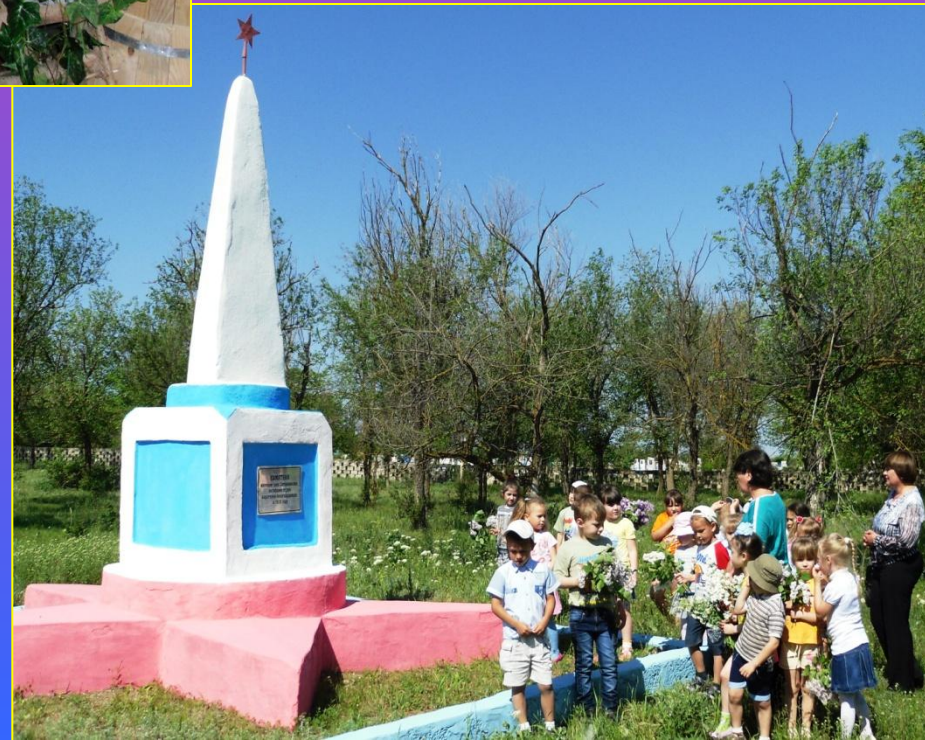




Проведение необычных опытов и экспериментов









Проект «От зерна до каравая»



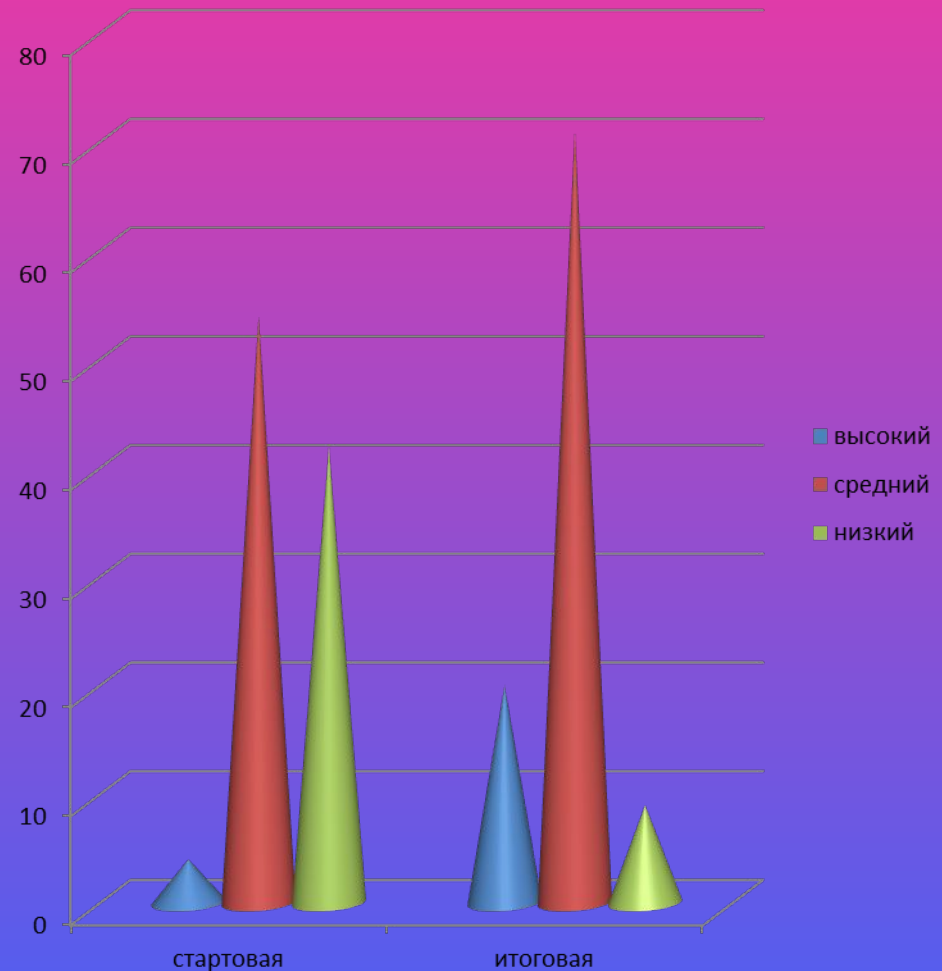


Проект «Волшебница- вода»



ДИАГНОСТИКА:

- умение видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- умения и навыки проведения экспериментов;
- умение делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.



Вывод

Исследовательская деятельность дошкольников, самостоятельный поиск и детское экспериментирование дают возможность обогатить содержание образовательно – воспитательного процесса, сделав его современным и эффективным, повысив его качество. Ребенок получает возможность применить полученные знания из разных областей на практике, ощутить уверенность в себе, почувствовать вкус к исследовательской деятельности, развить самостоятельность.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!