

# Домашнее задание



*Классный час*  
*2 класс*

**Зачем ты делаешь домашнее задание?**

**Чтобы не  
заругали!**

**Это моя  
обязанность!**



**С кем ты согласен?**



# Зачем ты делаешь домашнее задание?

**Чтобы  
лучше  
учиться!**

**Проверить  
свои знания!**

**Получить  
отметку!**

**Для пользы!**

**Зачем задают домашнее задание?**

**ТРЕНИРОВКА, ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К ЗНАНИЯМ**

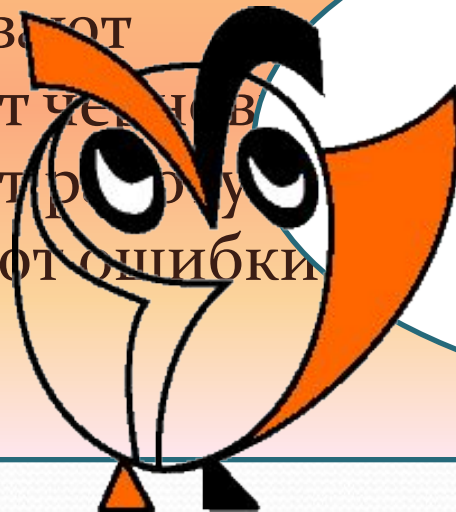
**РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗОВАННОСТИ и  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

## Перед выполнением домашнего задания надо

1. Отдохнуть
2. Покушать
3. Проветрить комнату
4. Выключить компьютер и телевизор
5. Навести порядок на рабочем столе
6. Посмотреть на часы
7. Дождаться, когда освободятся взрослые

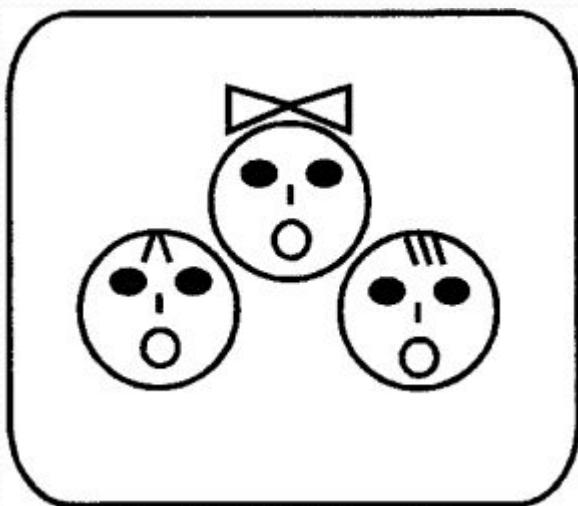
# Как мне взрослые помогают выполнять домашнюю работу?

- напоминают о том, что надо сделать домашнюю работу
- объясняют пройденное на уроке заново
- уточняют, что надо сделать в заданном номере
- сидят рядом и наблюдают
- подсказывают
- проверяют черновик
- проверяют решение
- исправляют ошибки



**А как же развивать  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  
?**

Как сделать домашнюю работу самому?



**Запишите советы в  
группах**

**С какого предмета  
начинать делать Д/З?**

**Нужен ли черновик  
при выполнении  
Д/З (всегда,  
иногда)?**

**Что ты можешь  
проверить сам в  
выполненном Д/З, без  
обращения к взрослым?**

# ЕСЛИ БЫ МНЕ Д/З ПЕРЕСТАЛИ ЗАДАВАТЬ, ТО...

Я бы  
расстроилась,  
потому что они  
интересные!

Я бы меньше  
знал.

Я бы сам  
тренировался.

Я бы стал  
придумывать  
Д/З сам.

В презентации использованы рисунки :

- 1.Из шаблона презентации Волковой Виолетты Евгеньевны, учителя начальных классов МАОУ лицей №21, г. Иваново
- 2.Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 1 класс. («Я и мир вокруг»), в 2-х ч. - М.: Баласс; Издательство «Школьный дом»
- 3.Совенок – символ ОС «Школа 2100»