

*Окружной конкурс Южного образовательного округа Самарской области
«Учитель года – «2017»*

*Конкурсное задание
«Методический семинар»*

Тема: «Использование современных образовательных технологий при подготовке детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»



*Енякина Маргарита Николаевна
воспитатель, СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. Героя Советского
Союза В. И. Фокина С. Большая Глушица Муниципальный район
Большеглушицкий Самарской области Детский сад №3 «Красная
Шапочка»*

«Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим»

Б. Паскаль

«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, читать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться!»

Л. Венгер

Актуальность:

В настоящее время проблема подготовки детей к школе является актуальной. Это связано с включением дошкольного образования в систему непрерывного образования и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проблема:

Современные исследования показывают, что 30 - 40 % детей приходят в первый класс массовой школы не готовыми к обучению. Наибольшие трудности в начальной школе испытывают те дети, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствуют желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. У многих детей недостаточно сформированы социальные, личностные, физические качества.

Социальный портрет дошкольника

Эмоционально
отзывчивый

Физически
развитый,

Любознательный,
активный

Владеет средствами
общения и способами
взаимодействия со
взрослыми и
сверстниками

Способен управлять
своим поведением и
планировать свои
действия на основе
первичных
ценностных
представлений



Владеет
универсальными
предпосылками
учебной деятельности

Имеет первичные
представления о себе,
семье, обществе,
государстве, мире и
природе

Владеет
необходимыми
умениями и
навыками

Способен решать
интеллектуальные и
личностные задачи

- **Цель:** развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению
- **Задачи:**
 - Развивать инициативность и самостоятельность
 - Развивать уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим
 - Формировать умение подчиняться нормам и правилам
 - Развивать творческие способности, речь
 - Развивать мелкую моторику пальцев рук
 - Развивать способность к волевым усилиям в разных видах деятельности
 - Формировать любознательность, склонность к экспериментированию и наблюдениям, способность к принятию решений.
- **Проблема:**
 - Как сформировать качества и способности необходимые для обучения в школе?
- **Реализация проблемы:**
 - Использование современных образовательных технологий, целью которых является – личностное развитие
-

Современные образовательные технологии

Игровые технологии

Игровые технологии и по обучению грамоте

Игровые технологии и по развитию мелкой моторики

Игровые технологии и интенсивного развития

Игровые технологии по ФЭМП

Технологии системно – деятельностного подхода

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проектного метода

Технология исследовательского метода

ТРИЗ - технология



Мониторинг уровня развития дошкольников

