



«Использование ИКТ в учебном процессе»

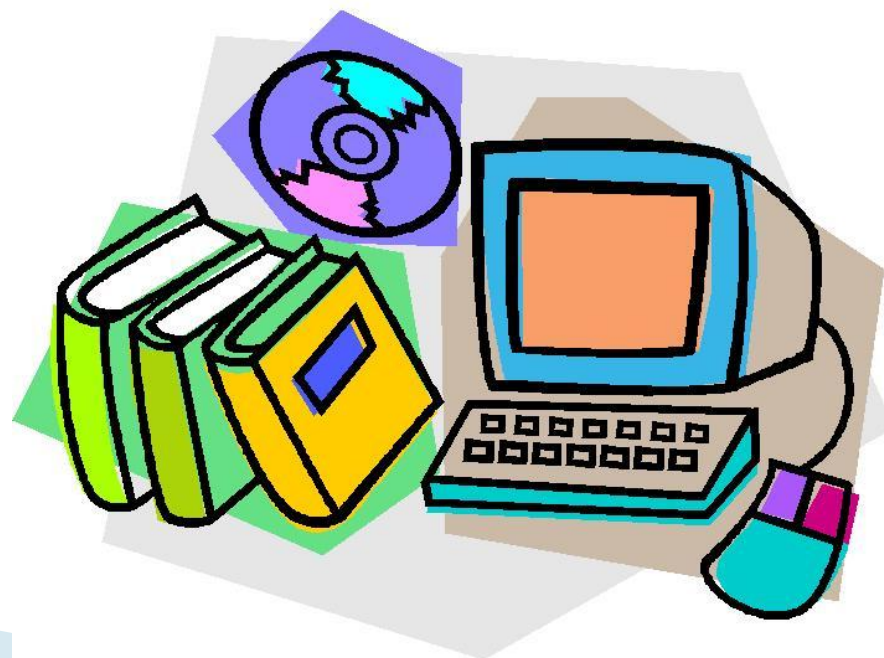
Основа современных образовательных стандартов

формирование базовых компетентностей:

- • Информационной: - умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- • Коммуникативной: - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
- • Самоорганизации: - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
- • Самообразования: - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

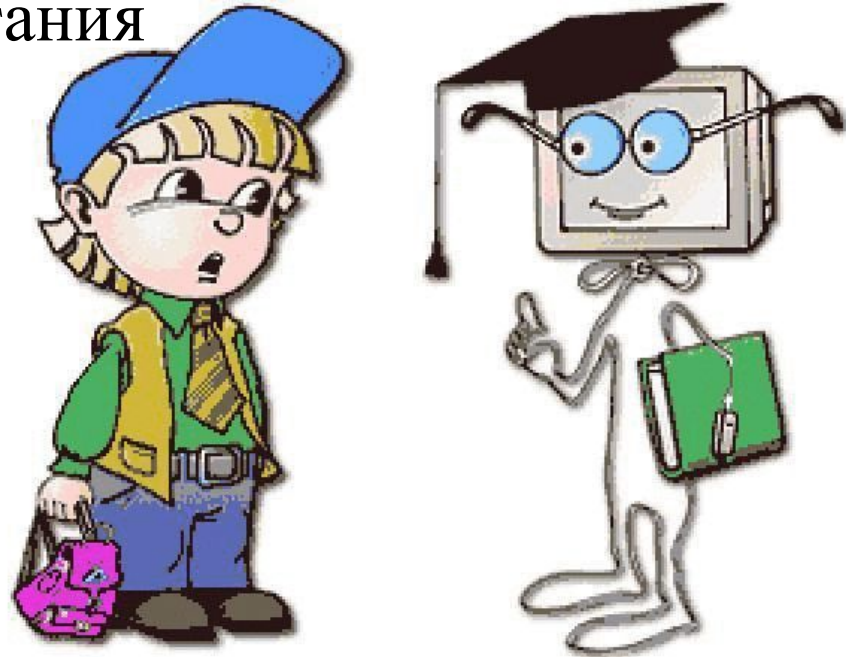
Информационные и коммутационные технологии (ИКТ)

совокупность методов, устройств и
производственных процессов, используемых
обществом для сбора, хранения, обработки
распространения информации



Информатизация образования

обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания



Направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс

- **Первое направление** - компьютер включается в учебный процесс в качестве «поддерживающего» средства в рамках традиционных методов обучения
- **Второе направление** – это системный подход. Он представляет собой технологизацию учебного процесса



Дидактические возможности ИКТ в образовательном пространстве школы

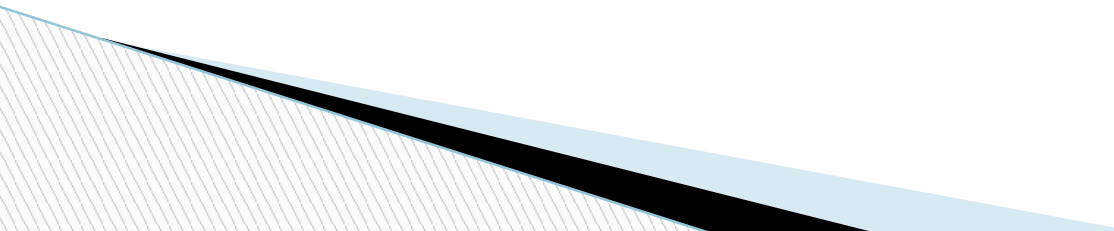
- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
- быть точным и объективным в оценке знаний;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в мировое информационное сообщество;
- использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

Возможности ИКТ для изучения школьных дисциплин

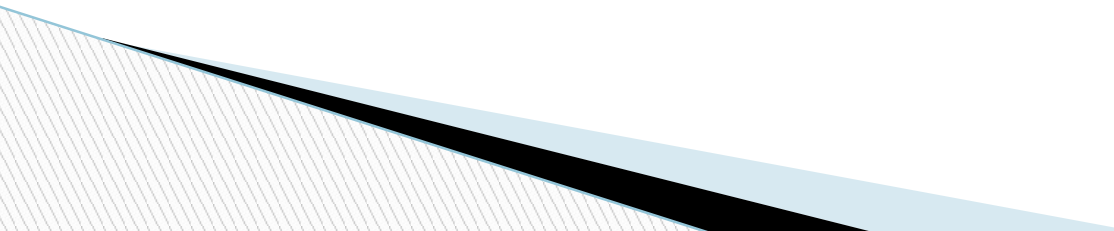
Дают возможность:

- Найти дополнительные источники информации для учителя и учащихся.
- Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
- Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
- Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
- Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
- Дает возможность осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- Организовать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕГЭ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.

Направления использования компьютерных технологий учителем

- Тематическое планирование уроков
 - Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету.
 - Освоение и использование новых технических средств обучения
 - Уроки
 - Внеклассные мероприятия
 - Проектная и творческая работа учащихся
 - Разработка программ предпрофильных, элективных курсов, занятий факультативов.
 - Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах учащихся.
 - Обобщение педагогического опыта на различных уровнях.
- 

Формы использования ИКТ в образовательном пространстве школы

- ИКТ как предмет изучения (информатика и ИКТ).
 - Использование ИКТ как средства организации учебного процесса.
 - ИКТ во внеурочной деятельности.
 - ИКТ в библиотечной деятельности.
 - ИКТ в организационно-управленческой деятельности.
- 

Формы использования ИКТ в области конкретной школьной дисциплины

- Урок
- Презентация
- Портфолио
- Подготовка к ЕГЭ
- Контроль знаний, диагностика
- Мониторинг, составление графических отчётов
- Исследовательская , проектная деятельность с использованием интернет ресурсов



ИКТ позволяет для ученика

- непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению прилежания и адекватности самооценки;
- психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);
- возможность в любой момент времени
- проанализировать свои достижения



ИКТ позволяет

УЧИТЕЛЮ

- смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся;
- оперативно анализировать результаты урока, недели , месяца, четверти ,полугодия, года обучения;
- реализовать принцип субъектности воспитания посредством методов убеждения, оценки и самооценки.



ИКТ позволяет

РОДИТЕЛЯМ

в любое время иметь доступ к сведениям о текущей успеваемости (и другой деятельности) своего ребенка.



Использование ИКТ в учебном процессе предполагает

учитель любой школьной дисциплины умеет:

- Обрабатывать текстовую, цифровую, графическую и звуковую информацию при помощи соответствующих процессоров и редакторов для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, чертежи, схемы, рисунки, и т.п.), чтобы работать с ними на уроке;
- Создавать слайды по данному учебному материалу, используя редактор презентации MS Power Point и продемонстрировать презентацию на уроке;
- Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;
- Организовать работу с электронным учебником на уроке;
- Применять учебные программные средства (обучающие, закрепляющие, контролирующие);

Использование ИКТ в учебном процессе предполагает

учитель любой школьной дисциплины умеет:

- Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
- Организовать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;
- Работать на уроке с материалами web-сайтов;
- Создавать web-страницы по интересующему вопросу учебного материала;
- Разрабатывать тесты, используя готовые программы-оболочки или самостоятельно, и проводить компьютерное тестирование.

ВЫВОД

За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.

Работать по-новому не просто, но это верный путь в будущее школьного образования, этому надо учиться и творчески использовать новые знания в своей работе.

