

МБДОУ ДС №33 «ЖУРАВЛИК» Г. ТУАПСЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С РАС

СОСТАВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КАТКОВА. Е.Н.

ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?

▣ **Аутизм** – это неспособность человека формировать эмоциональные отношения с другими, окружающими людьми. Аутизм - это нарушение в развитии, которое характеризуется отклонениями в поведении, социальном взаимодействии и общении. Он выражается в различных формах и может проявляться при разных умственных расстройствах.

ПРИЧИНЫ РДА

- наследственность
- вирусная инфекция

ПРОЯВЛЕНИЯ РДА

- ❑ нарушение социальных контактов и взаимодействий;
- ❑ ограниченные интересы и особенности игры;
- ❑ склонность к повторяющимся действиям (*стереотипиям*);
- ❑ нарушения вербального общения;
- ❑ расстройства интеллектуальной сферы;
- ❑ нарушенное чувство самосохранения;
- ❑ особенности походки и движений.

СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

-лечебная

-коррекционная.

ПРАВИЛА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Коррекционный процесс должен происходить не только в детском саду, но и дома.
- Частая смена педагогов приводит к ухудшению состояния ребенка.
- В коррекционном процессе ребенка-аутиста главным является повторение. Каждый день нужно повторять одни и те же навыки, чтобы ребенок смог научиться их делать. Даже после того, как ребенок запомнит что-то, нужно будет периодически к этому возвращаться.
- У ребенка должен быть точный распорядок дня.
- Нужно научиться владеть вниманием ребенка, для чего требуется по несколько раз обращаться к нему по имени и никогда не повышать на него голос.
- Нельзя изменять обстановку, к которой привык ребенок.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- укрепление соматического состояния;
- развитие общей моторики, зрительно-пространственной ориентации;
- развитие произвольной моторики пальцев рук;
- развитие социальных навыков;
- психическое развитие;
- игровая деятельность;
- развитие речевых навыков;
- развитие моторики речевого аппарата;