

**Конспект
индивидуального занятия
по коррекции звукопроизношения
в подготовительной логопедической
группе**

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Беляева Э.С.

МАДОУ ЦРР д.с. № 83

Коррекционно-образовательные цели:

- Автоматизация правильного произношения звуков **С** и **З** и их дифференциация;
- Совершенствование навыков звукового анализа слов;
- Совершенствование навыков составления и чтения слов;
- Профилактика нарушения письменной речи.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развитие фонематического слуха, зрительного внимания;
- Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Развитие правильного речевого дыхания, тактильных ощущений, логического мышления, памяти.

Воспитательные цели:

- Воспитание доброжелательности, активности, инициативности, навыков сотрудничества;
- Воспитание интереса к логопедическим занятиям.

Организационный момент:

На магнитной доске изображение Речецветика с оторванными лепестками.

Чтобы лепестки вернулись на место, нужно успешно выполнить сложные и интересные задания.

После выполнения каждого из заданий один лепесток Речецветика возвращается на место.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Дыхательное упражнение «Подуй на тренажер»;
- Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Горочка», «Саночки»;
- Игра «Звуковые волны» (произношение звуков **С** и **З**).



Игра «Внимательные ушки»

Логопед произносит слова со звуками **С** и **З**, а дети поднимают султанчик или звоночек.

СЛОВА: соты, пояс, зонт, стакан, забота, золото, посуда, избушка, музыка, сад.



Игра «Звуковые бусы»

Необходимо одному ребенку придумать слова со звуком **С** и на каждое слово нанизать бусину на шнурок, а другому на звук **З**.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

Упражнения на развитие правильного речевого дыхания:

- «Мячик и насос»;
- «Осы».

Игра «Вопрос - ответ» (с микрофоном)

Логопед задает поочередно детям вопросы, а они отвечают так, чтобы в их ответах были звуки **З** и **С**.



Игра «Спрячь божьих коровок»

(на зеленых листиках изображены божьи коровки)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие глазомера;
- Развитие способности к точным и скоординированным движениям пальцев рук и глаз.



Игра «Узнай буквы на ощупь»

дети по очереди на ощупь отгадывают буквы, спрятанные в емкости с фасолью.

*Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)*

Составление слова-отгадки
из найденных букв.



Подведение итогов занятия

