

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Калининграда центр развития ребенка
детский сад № 87**

Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [Р] в слогах и словах

Учитель - логопед: Чухина Марина Александровна

2017 год

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- уточнение артикуляции и характеристики звука [р];
- автоматизация [р] в слогах и словах;
- формировать умение согласовывать имена существительные с существительными.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие фонематического слуха и восприятия.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитание у детей самоконтроля за речью и самостоятельности при выполнении заданий.

Организационный момент

Игра «Настроение»

(выложи настроение из камешков)

Сегодня солнышко сияет,
настроение хорошее,
радостное, вот такое!



А значит, у тебя сегодня все получится!



Сюрпризный момент

Игра «Чудесный мешочек»

К нам в гости пришел щенок по имени Крош. Он принес чудесный мешочек. Давай посмотрим, что в нем лежит.

Как ты думаешь, о каком звуке мы сегодня будем говорить?

Р-Р-Р

Это самый любимый звук Кроша. Он умеет рычать. И мы с тобой сегодня будем учиться произносить звук [р] красиво и правильно в слогах и словах. А Крош нам поможет. Он приготовил тебе много разных заданий.



Пальчиковая гимнастика

«Поиграем с пальчиками»

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить

Поздоровались котята и сказали: мяу-мяу!

Поздоровались собачки и сказали: гаф-гаф-гаф!

Поздоровались лошадки и сказали: и-го-го!

Поздоровались волчата и сказали: у-у-у!

Поздоровались бычки и сказали: му-у-у!



Пальчиковая гимнастика

Су-джок массаж

**Шарик, шарик ты колюч,
Для меня к здоровью ключ.
Я люблю с тобой играть,
Я люблю тебя катать.
Каждым пальчиком прижму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк
Он летает между рук!**



Артикуляционная гимнастика

«Поиграем с язычком»

Язычок на спортплощадке
занимается
зарядкой!



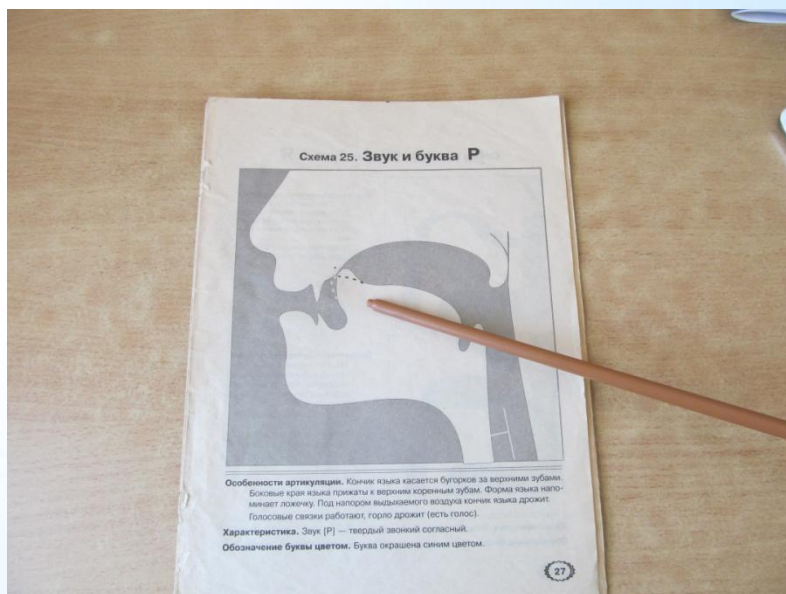
Дыхательная гимнастика

«Буря в стакане»



Показ профиля артикуляции звука [p]

Для того, чтобы зарычать, надо вспомнить, как работают наши губы, зубы и язычок, когда мы произносим этот звук.



Ротик свой мы открываем, язычок приподнимаем, в бугорочки упираем, Краешки к зубам прижмем, да и сильно дуть начнем.

Язычок наш задрожит, никуда не убежит.

Автоматизация звука [р] с использованием ИКТ

«Поиграем со звуком»

Определи лишнюю
картинку

Заведи мотор у трактора

Отгадай загадки

Прочитай слоги, четко
произнося звук [р]

Сосчитай предметы

Как рычит тигр

Собери ромашку



Динамическая пауза под музыку





Автоматизация в словах

«Погуляем по дорожке»

По дорожке походи и картинки собери
Один, два, три, все слова ты повтори

Развитие фонематического слуха и восприятия, автоматизация звука



«Разложи игрушки»

Заключительная часть

Крош очень рад, что у тебя все получилось!



И дарит тебе картинку, в названии которой есть его любимый звук

Р-Р-Р

Спасибо за внимание!