Виртуальная экскурсия

3 класса МБОУ СОШ с.Шоркасы

кл.рук.Никитина Галина Николаевна

Резюме классного руководителя Никитиной Галины Николаевны

Никитина Галина Николаевна дата рождения 04.01.1962

Курируемый класс -------- 3 класс

Стаж работы классным руководителем-------30лет

Учебный предмет--------учитель начальных классов

Категория---------- 1 категория

Важным в своей раб ися навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности ,привитие эстетической и нравственной культуры учащимся.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С КЛАССОМ КОЛЛЕКТИВА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СЧИТАЮ СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Следствием кризиса в духовно-нравственной сфере являются многочисленные проблемы:

- нет ответственности перед семьей, обществом, государством;
- нет уважения и почитания старших;
- Нарушены внутрисемейные родительские и детско-родительские отношения.

Необходима целенаправленная работа по развитию у учащихся проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Создать условия для сохранения духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к духовным и нравственным ценностям

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание чувства любви к отечеству, уважения к национальным традициям;
- Воспитание чувства любви и уважения к родным и близким, людям старшего поколения;
- Воспитание милосердия, культуры мыслей и поведения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Любознательный;
- Любящий свой край, свой народ и свою Родину;
- Нравственный, добрый и отзывчивый человек;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2010 – 2013 гг.

ЗАДЕЙСТВОВАНЫ

- Классный руководитель
- Социальный педагог
- Заместитель директора по ВР
- Библиотекарь
- Учителя - предметники
- Родители

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

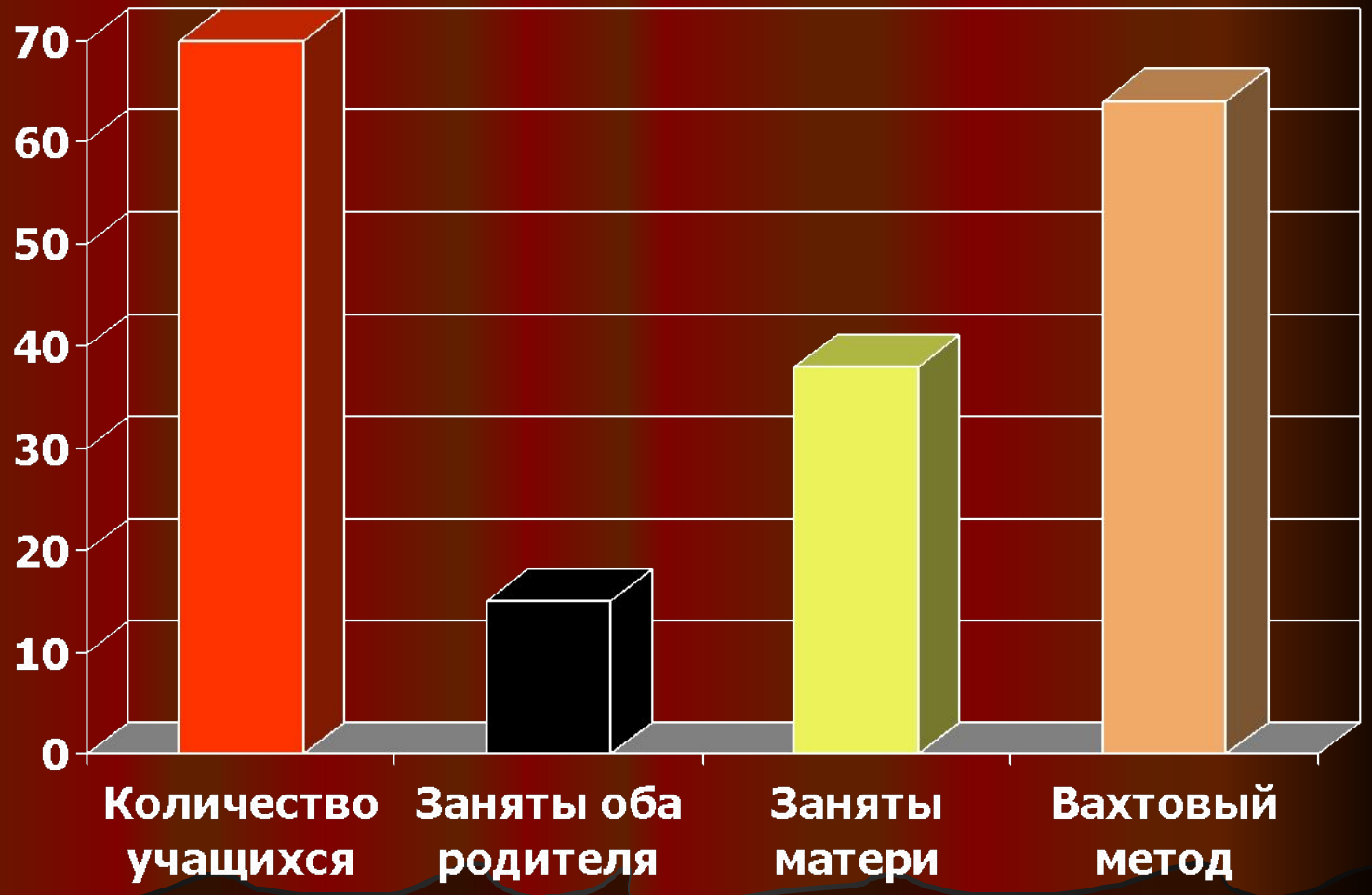
- Подготовительный
  - Диагностическая деятельность
- Основной
  - Реализация программы по направлениям
- Обобщающий
  - Обоснование Достигнутых результатов

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Составление социального паспорта класса;
2. Анкета: «Мое окружение класса»;
3. Тест: «Хорошо ли мне в школе?»;
4. Беседы: «Мои права и обязанности», «Кто в семье главный?»
5. Разыгрывание ситуаций: «В троллейбусе», «Заболел одноклассник»;
6. Родительские собрания: «Хороший ли ты родитель?» «Семейные традиции и способность ребенка трудиться»;
7. Посещение семей, изучение жилищно-бытовых условий.

Занятость родителей



НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ МИР

ОТЕЧЕСТВО МОЕ

ЗДОРОВЬЕ

УРОКИ ДОБРОТОЛЮБИЯ

СЕМЬЯ НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ МИР

I. Развитие творческого мышления; художественных способностей;
II. Формирование эстетических вкусов, идеалов;
III. Воспитание эстетического и нравственного отношения к природе.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1) Беседы на этические и экологические темы;
2) Занятия в кружках;
3) День птиц;
4) Инсценировка сказки «Экоколобок»;
5) Посадка деревьев;
6) Подкормка птиц;
7) Конкурс рисунков поделок.

Школьный мир: на пороге будущего.

Мы все когда-то в первый класс

Приходили в первый раз.

Красота спасет мир ,но ее надо беречь

Весь мир творю я заново.

Класс будущих чемпионов.

Быть здоровым, быстрым, ловким

Нам помогут тренировки!

Береги природу с молоду

Поможем природе и мир станет добрее

Фантазии маленьких волшебников.

Как прекрасен этот мир,посмотри...

«ОТЕЧЕСТВО МОЕ»

- Формирование гражданского отношения к Отечеству, развитие общественной активности;
- Воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседы о славном прошлом Отечества;
- Встречи с ветеранами войны и тыла;
- Изучение символов государства;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Митинг в честь дня победы;
- Ознакомление с традициями чувашского народа.

РОССИИ

С Днем защитника Отечества.

УРОКИ ДОБРОТОЛЮБИЯ

- Развитие навыков толерантного поведения;
- Воспитание культуры поведения.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Нравственные беседы;
- Классные часы о дружбе;
- День престарелых;
- День толерантности.

СЕМЬЯ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

- Формирование представлений о семейных ценностях;
- Формирование у детей уважения к членам семьи;
- Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Умники и Умницы.

Мы учились, все старались

И упорно занимались.

Есть отличники у нас-

Познакомим вас сейчас.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1) Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
2) День Матери, день престарелых, деревни;
3) Родительские собрания;
4) Экскурсии, походы;
5) Веселые старты.

Дни здоровья

ЗДОРОВЬЕ

- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- День Здоровья;
- Устный журнал «Расти здоровым»;
- Уроки Здоровья (с привлечением медицинского работника).
- Спортивные соревнования и эстафеты.
- Организационный выезд в ФОК;
- Беседы на темы: «Вредные и полезные привычки», Гигиена сна»;
- Участие в месячнике «Здоровому все здорово».
- Участие в конкурсе агитационных программ «Здоровому все здорово»

Учиться надо весело,
чтоб хорошо учиться.

Мы танцуем и поем,

И стихи читаем.

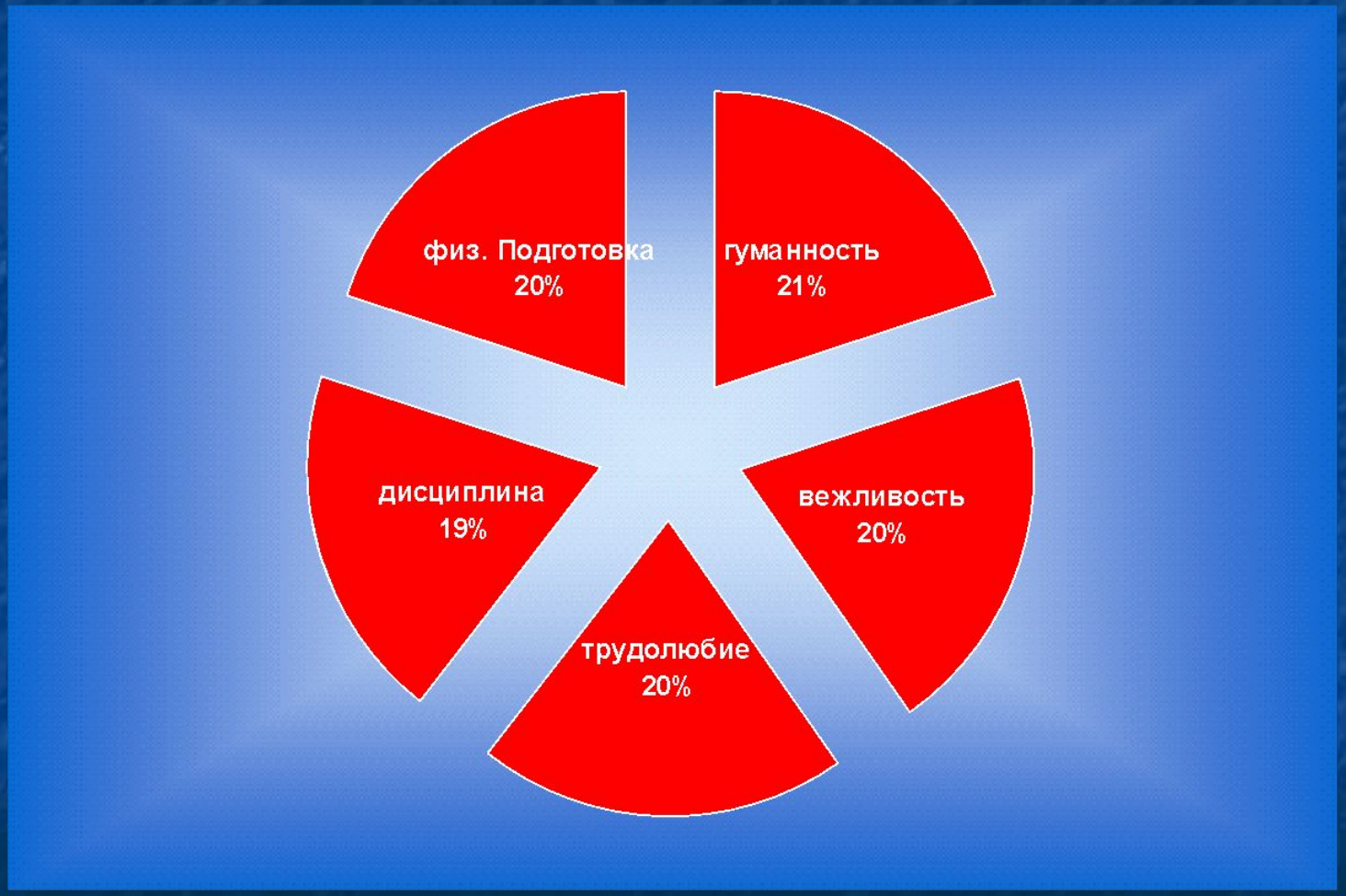
И чтоб было веселей,

Еще мы и играем.

ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК.

Ученье и труд все перетрут.

Диагностика воспитанности.



Учиться с радостью- просто!

Нам пора прощаться,

Но мы хотим сказать:

«Что будем мы друг друга

Учиться помогать!»