

Использование
информационных
технологий
в учебно-воспитательном
процессе начальной
школы

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –

это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте».

(И.Г.Захарова)

Новая информационная технология

- ❖ удовлетворяет основным принципам педагогической технологии (предварительное проектирование, воспроизводимость, целеполагание, целостность);
- ❖ решает задачи, которые ранее в дидактике не были теоретически или практически решены.

Особенности построения уроков с использованием ИКТ

- Адаптивность: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребёнка;
- Управляемость: коррекция учителем возможна в любой момент;
- Интерактивность и диалоговый характер: ИКТ обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, вступать с ним в диалог;

Особенности построения уроков с использованием ИКТ

- Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- Поддержание у ученика состояния психологического комфорта при обращении с компьютером;
- Неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколь угодно велики;

Место ИКТ на уроке

- Объяснение (введение) нового материала;
- Закрепление изученного материала;
- Повторение изученного материала;
- Контроль ЗУНов;

Какие функции он выполняет для ребёнка?

- Учитель;
- Рабочий инструмент;
- Объект изучения;
- Средство коммуникации;
- Досуговая среда;

Особенности работы учителя:

- Организация учебного процесса;
- Организация внутриклассной активизации и координации;
- Индивидуальное наблюдение за учащимся
- Подготовка компонентов информационной среды;

Выпускники начальной ступени должны владеть следующими компетенциями:

- Готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности.
- Проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона.

- Умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношении с разными людьми.
- Сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту.