



Эффективные методы и приемы для развития поисковой активности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Верхозина Т.А.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№19»



Исследовательские умения:

- Видеть проблемы
- Задавать вопросы
- Выдвигать предположения
- Давать определение понятиям
- Классифицировать
- Наблюдать
- Проведение экспериментов
- Делать выводы и умозаключения
- Коллекционирование

Задания для развития видеть проблемы

- «Посмотри на мир чужими глазами»
- «Составьте рассказ от имени другого персонажа»
- «Сколько значений у предмета»



Развитие умений выдвигать гипотезы:

- «Давайте вместе подумаем»
- «Найдите возможную причину событий»
- «Упражнения на обстоятельства»



Развитие умений задавать вопросы:

- «Какие вопросы помогут тебе узнать новое о предмете, лежащем на столе?»
- «Вопросы и ответы»
- «Найди загаданное слово»
- «Угадай о чем спросили»



Развитие умений давать определение понятиям:

- Описание
- Сравнения
- Загадки
- «Выявление причин и следствий»



Эксперимент:

- С магнитом и металлами
- Смешивание красок



Коллекционирование

- Монеты
- Пуговицы
- Камушки
- Открытки



- «Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком.»

- Л.С. Выготский