

ТЕМА:

«ВЕСНА В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ»

- Цель: формирование первоначальных представлений о природных весенних явлениях.



Задачи:

- Образовательная: установить причину наступления весенних изменений в неживой природе; объяснить последовательную зависимость между изменениями в природе.
- Развивающая: развивать умение анализировать учебный текст; выделять главное; обобщать; формировать познавательные УУД на основе работы с текстом, используя различные технологии и методы работы;
- Воспитательная: воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, дружелюбие, самостоятельность в работе, умение работать в группе.



Познавательные УУД:

▣ Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели

Этап: формирование новых знаний и умений.

Приём: на основе смыслового анализа слов

○ Поиск и выделение необходимой информации

Этап: открытие нового материала

Приём: «Расшифруй по картинкам»

○ Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме

Этап: первичное закрепление

Приём: «Схема»

▣ Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Этап: рефлексия

Использую интерактивное оборудование (пульты) с целью первичного закрепления

○ Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели

Этап: первичное закрепление

Приём: «Блиц-турнир»

