

**МБДОУ «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»**

**Экологический проект «Лекарственные растения  
Крыма»**

**группа № 3 «Радуга»**

**2017-2018 учебный год**



**АВТОР ПРОЕКТА:** ВАРЛАМОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** 4-5 ЛЕТ

**ТИП ПРОЕКТА:** СРЕДНЕСРОЧНЫЙ, ГРУППОВОЙ, ТВОРЧЕСКИ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Актуальность проблемы:** Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. При формировании гуманного отношения к природе, важно, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Лекарственные растения».

**Цель проекта:** создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

**Задачи проекта:**

- Для детей:

**Образовательные задачи:** Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

**Развивающие задачи:** Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

- Для педагогов: создать благоприятные условия для развития у детей познавательных и творческих способностей; собрать и систематизировать информацию о лекарственных растениях Крыма;
- Для родителей: способствовать поддержанию интереса к теме проекта во время семейного досуга.

**Форма итогового мероприятия проекта:** выставка детских работ по теме проекта; оформление презентации.

## **ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

### **ЭККУРСИИ:**

«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА» (В ЛЕТНИЙ И ОСЕННИЙ ПЕРИОД).

СБОР ГЕРБАРИЯ.

### **БЕСЕДЫ:**

«ТРАВЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»

«СОФОРА ЯПОНСКАЯ»

«ПОЗНАКОМИМСЯ С ЕЖЕВИКОЙ»

«ПОДОРОЖНИК»

«ЛОПУХ»

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»

«ЧТО О ТРАВАХ МЫ УЗНАЛИ – КОЛОБКУ ВСЁ РАССКАЗАЛИ...»





## НОД «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ВОКРУГ НАС»

**Цель:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

**Задачи:** учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.

расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека, развивать познавательную активность; воспитывать у детей бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.



**НОД:**

**«ЦЕЛЕБНЫЕ ЯГОДЫ КРЫМСКОГО ЛЕСА»**

**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЯГОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ КРЫМСКОГО ЛЕСА, ИХ СВОЙСТВАХ.



ЭКСКУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА В  
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
« ВОЛШЕБНЫЕ РАСТЕНИЯ »



**ЭККУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА В  
ОСЕННИЙ ПЕРИОД  
«ЛЕКАРСТВА С ВЕТКИ»**



**ОФОРМЛЕНИЕ ГЕРБАРИЯ**  
**«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КРЫМА»**



**ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ**  
**КРЫМА»**



# **РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБАРИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КРЫМА**

## ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ, РАСКРЫТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СКАЗОЧНЫМ И РЕАЛЬНЫМ МИРОМ; УЧИТЬ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ;

ОБЪЯСНИТЬ, КАК ВАЖНЫ В КНИГЕ РИСУНКИ; ПОКАЗАТЬ, КАК МНОГО ИНТЕРЕСНОГО МОЖНО УЗНАТЬ, РАССМАТРИВАЯ КНИЖНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ.

РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ.  
ОБОГАТИТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ:



## **ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

**РИСОВАНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – МАЛИНА»;**

**РИСОВАНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ – РОМАШКА, КАЛЕНДУЛА»**

**ЦЕЛЬ:** УЧИТЬ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ  
ЗНАКОМЫЕ ПРИЕМЫ РИСОВАНИЯ И НЕТРАДИЦИОННУЮ ТЕХНИКУ – РИСОВАНИЕ  
ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ, РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО КОМПОЗИЦИИ.



## ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**

«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ КАШТАНЫ»

«ПОПАДИ ШИШКОЙ В ЦЕЛЬ!»

«К РАСТЕНИЮ БЕГИ!»



**ПРОДУКТ ПРОЕКТА – ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ  
РИСУНКОВ**



**Спасибо за внимание!**