

Воспитание экологической культуры учащихся.



- « Экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса – уникального средства сохранения и развития человечества и продолжение человеческой цивилизации ».

- Г. Ягодин, Л.Третьякова

Задачи:

- - понимание современных проблем окружающей среды;
- - развитие у учащихся критического отношения к результатам деятельности человека;
- - умение анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;

Система экологического воспитания.



Изучают и составляют сеть питания.



Экологическая пирамида.





ЭКОГРАД

Экологически чистое топливо для автомобилей.

Газоулавливающие фильтры.

Больше зелёных насаждений.

Поливальные машины на улицах города.

Современные очистные сооружения.

Очистка использованной воды на предприятиях.

Правильное использование и уборка бытовых отходов.

Меньше аварий судов на водоёмах.

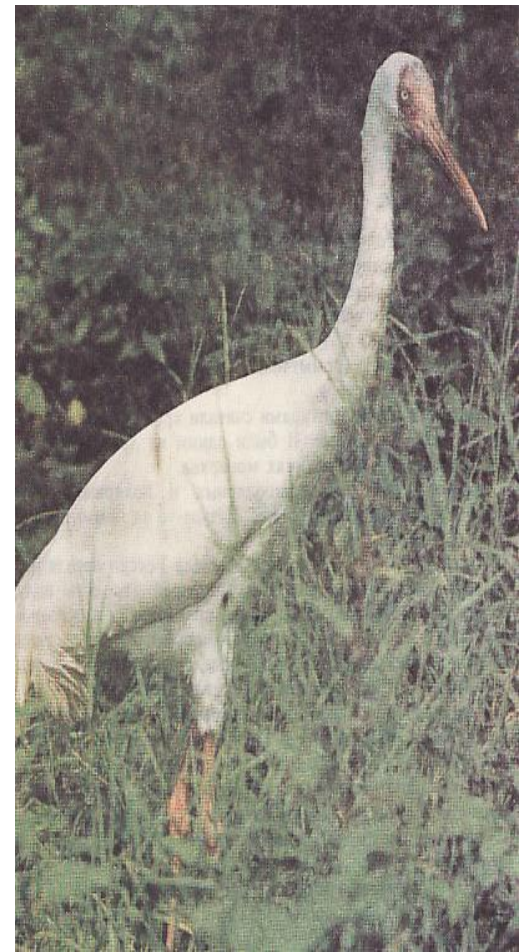
Производство экологически чистой продукции.

Грамотные специалисты в сельском хозяйстве.

Умение защищать себя от загрязняющих веществ.

Здоровые и счастливые люди.

Птицы из «Красной книги».



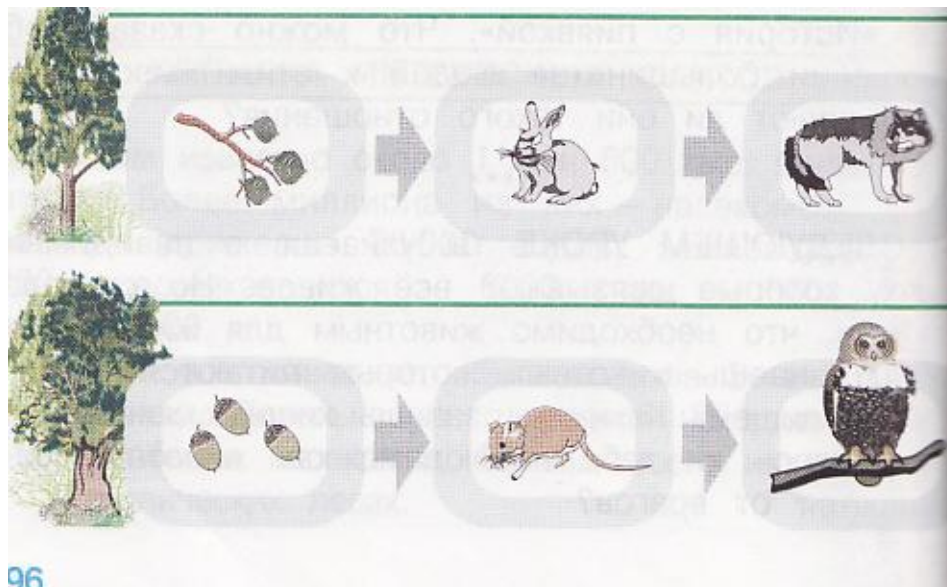
Растения, занесённые в « Красную книгу».



Сообщения о лесных жителях:

- К зиме заяц линяет. Он меняет серую летнюю шерсть на белую, чтобы в лесу его не было заметно. Пищу на зиму он не запасаает. Питается тем, что найдет: сухая трава, сено в стогу, кора деревьев, молодые побеги кустов обгрызает.
- Нору себе не строит, спит в снегу под елочками, чтобы враги не нашли.
- Лиса тоже к зиме линяет. Ее рыжая шуба становится сероватой. На зиму она делает нору с несколькими входами.
- Пищу лиса не запасаает. Питается в основном мышами, У нее очень хороший нюх. Мышей она чувствует даже под снегом. Но лиса не против поживиться и зайцем, и птицей, если поймают.

Составляют цепи питания.



Составляют правила .

Правила друзей природы

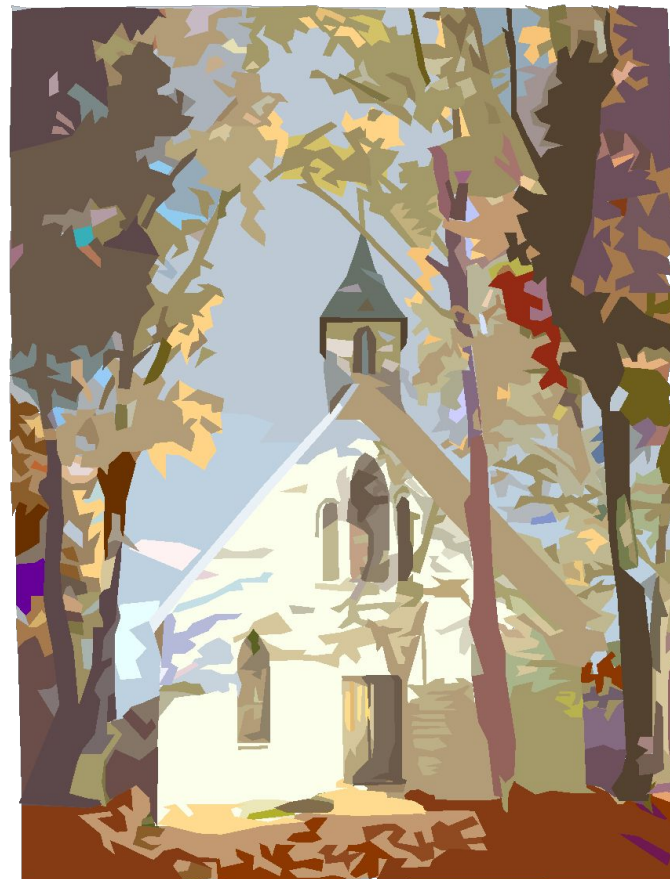
1. Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов. Будем составлять букеты только из тех растений, которые выращены человеком.
2. Сбирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений обязательно оставим в природе.
3. В лесу будем стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибали от вытаптывания.



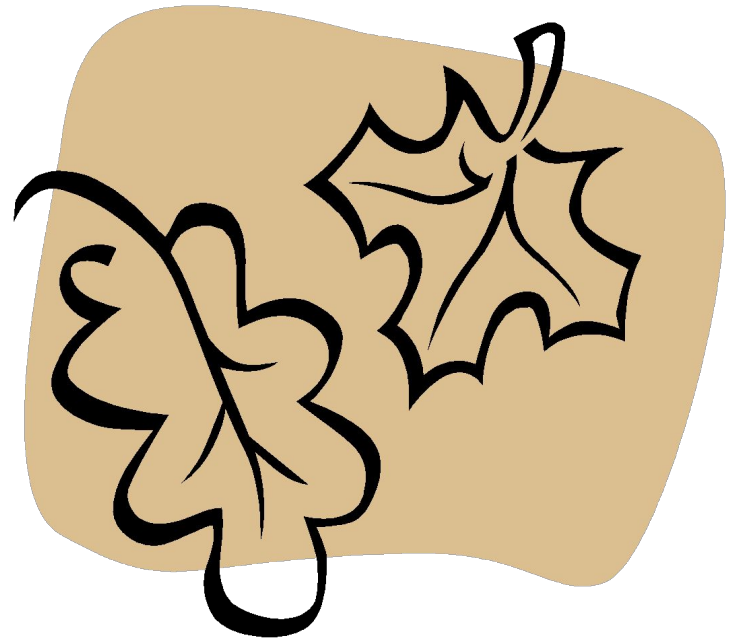
- На уроке русского языка в 3 классе дети дописывают отрывок из текста:
- «Возвращался охотник с охоты. Впереди бежала собака Трезор. Вдруг на дорожку упал воробышек».
- (Подумай, что было дальше ? Как бы ты закончил рассказ?)

- Баранов Кирилл. 2 «Б» класс.

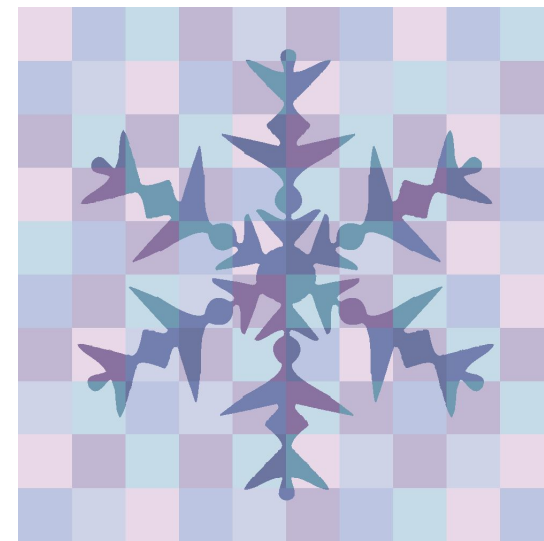
- Сколько много красоты
- Осень разбросала!
- Ярким пламенем листы
- Кленов расписала.
- Стали листья золотыми
- У березки нашей.
- Свой платок березка снимет,
- Мне в окно помашет.



- Прохоров Никита .3 «Б» класс.
- \
- Осень в парке и в саду.
- Я по парку иду.
- Облетела листва-
- Под ногами она.
- Жёлто – красный ковер
- Не на радует глаз.
- Задержу свой здесь взор
- Не на миг, а на час.



- Образцов Илья.3 «Б» класс.
- Люблю я зиму в декабре,
- Когда снежок таинственно кружится.
- И он, как пух, весь в серебре
- На землю спящую ложится.



Неделя экологии.



В гостях у царя Берендея.



В гостях у старичка – Лесовичка..



В гостях у Нептуна.



В гостях у доктора Айболита.



Выставка рисунков. Поделки: «Интересные подходы к отходам».



Проведены открытые уроки:

- «Экологическая безопасность».
- «Формы земной поверхности. Водоёмы».
- Туманова Н.П.
- «Золотое кольцо России».
- Румянцева Т. В.
- «Почему нужно беречь и охранять воду».
- Бойкова Я.А.

Тема « Водоёмы».



Экологическую викторину по классам провела Соловьёва Е.В.



Посадка кустов сирени в школьном дворе. 3 «Б» класс.

