

Дыхание как средство формирования правильной речи.



«Физическая мощь человека, жизненные его проявления зависят не столько от пищи, сколько от правильного дыхания. Укрепляя дыханием, мы управляем всем телом»



Проявления неправильного дыхания

- Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи.
- Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В результате этого ребенок выдыхает весь запас воздуха на первом слоге и затем договаривает фразу шепотом.
- Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок вдыхает в середине слова.
- Торопливое произношение фраз без перерыва(с захлёбыванием)
- Неправильное направление выдыхаемой воздушной струи, что приводит к искажению звуков.

Задачи

- Улучшить функцию носового дыхания.
- Выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.
- Развивать фонатационный (озвученный) выдох.
- Развивать речевое дыхание .
- Тренировать речевое дыхание в процессе произношения текста.
- Развивать правильное диафрагмальное дыхание.

Музыкальное занятие



Физминутка «Ветерок» на занятии



Физкультурное занятие



Требования при выполнении дыхательных упражнений.

- Не заниматься с детьми в пыльном помещении.
- Одежда не должна стеснять движения детей.
- Не заниматься с ребенком, если у него заболевания органов дыхания в острой стадии.
- Не переутомлять ребенка.

МАССАЖ



АРОМОТЕРАПИЯ

Аромолампа на логопедическом занятии



3 этапа развития дыхания

- Формирование неречевого дыхания.
- Формирование диафрагмального дыхания.
- Формирование речевого дыхания.

Первый этап развития дыхания

1. Выработка более глубокого вдоха и более длительного выдоха.
2. Улучшение функции носового дыхания.
3. Дифференциация холодной и теплой струи выдыхаемого воздуха

КВН

игра «Найди свой цвет»



«Одуванчик»



«Бабочка»



«Ветерок»



«Мыльные пузыри»



«Буль-Бульки»



«Расти пена»



«Кораблик»



«Лети перышко»



«Катись шарик»



«Капелька»



Второй этап развития дыхания

Формирование диафрагмального
дыхания

Развиваем диафрагмальное дыхание «Надуй животик»



Третий этап развития дыхания

Закрепление правильного речевого дыхания в процессе произношения слогов, слов, текста.

Выработка правильного направления воздушной струи при произношении слов и фраз.

Экономное равномерное распределение выдыхаемого воздуха в речи.

Произносим чистоговорку на одном выдохе



Логопедическое занятие с использованием кукол-марионеток



Правильное дыхание у дошкольников позволяет обеспечить правильное усвоение звуков, способно изменить силу их звучания, помогает соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику, что является показателем

ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ