



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр
развития ребёнка – детский сад № 107.

Учитель – логопед МАДОУ ЦРР д/с № 107: Борщевская
Я.И.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Отгадай загадки

У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт, замурлычет,
запоёт.



Посреди двора, стоит копна,
Спереди – вилы, сзади –
метла.



С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерет, а лаптей не плетет.



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.



Вместо хвостика –
крючок,
Вместо носа – пяточок.
Пяточок дырявый,
А крючок вертлявый.



Заплелись густые
травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь
кудрявый,
Даже завитком рога.



Я копытами скучу, стучу.
Я скачу, скачу.
Грива вьется на ветру.
Кто это?

«Назови семью»

- ♦ Папа (кто?) - ...
- ♦ Мама (кто?) - ...
- ♦ Детеныш (кто?) - ...
- ♦ Детеныши (кто?) - ...



«Назови семью»

- ♦ Папа (кто?) - ...
- ♦ Мама (кто?) - ...
- ♦ Детеныш (кто?) - ...
- ♦ Детеныши (кто?) - ...



«Назови семью»

- ♦ Папа (кто?) - ...
- ♦ Мама (кто?) - ...
- ♦ Детеныш (кто?) - ...
- ♦ Детеныши (кто?) - ...



«Назови семью»

- ♦ Папа (кто?) - ...
- ♦ Мама (кто?) - ...
- ♦ Детеныш (кто?) - ...
- ♦ Детеныши (кто?)



Игра «Весёлый счёт» (Помоги сосчитать животных)



Игра «Весёлый счёт»

(Помоги сосчитать животных)



*А если много коров -
?*

(стадо)

Игра «Весёлый счёт»

(Помоги сосчитать животных)





Собака (что делает?) -
Корова (что делает?) - ...
Кошка (что делает?) - ...
Лошадь (что делает?) - ...
Свинья (что делает?) - ...
Овца (что делает?) - ...
Коза (что делает?) - ...

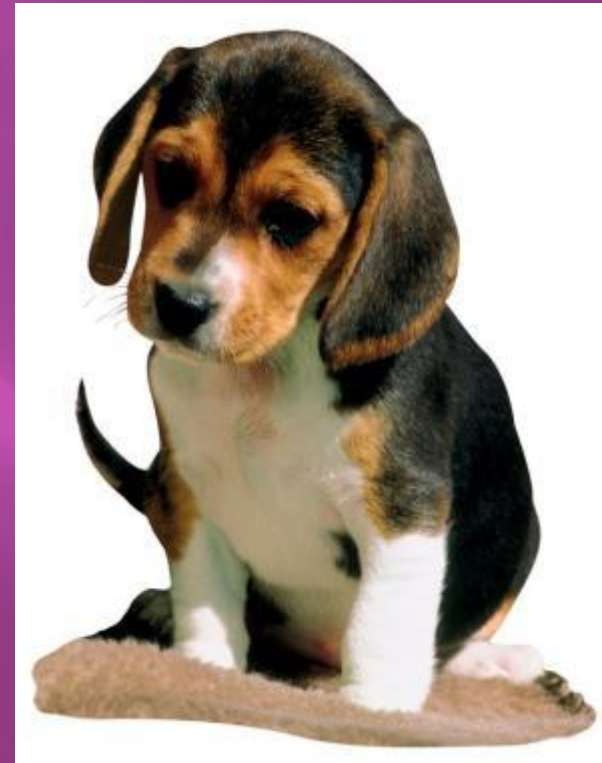


ФИЗМИНУТКИ
ВЕСЁЛЫЙ М



«Изменение слова «ЩЕНОК» по падежам»

У меня нет ...
Я дам
косточку...
Я вижу ...
Я гуляю с ...
Я думаю о ...
У меня есть ...



«Изменение слова «коза» по падежам»

- ◆ У меня нет ...
- ◆ Я дам травку...
- ◆ Я вижу ...
- ◆ Я гуляю с ...
- ◆ Я думаю о ...
- ◆ У меня есть ...



«Какая картинка лишняя?»



«Какая картинка лишняя?»

